

Dialogkaart leidinggevenden in partnerschappen Samen Opleiden

Deze dialogkaart helpt bij het bewustmaken van de rol die je als schoolleider hebt bij Samen Opleiden. Welke kansen zijn er vanuit Samen Opleiden voor de school?

Startvragen (zowel individueel als in de groep)

Wat zijn jouw beelden en overtuigingen (denk aan mentale model) van Samen Opleiden?

Specifieke groepsvraag

Verken overeenkomsten en verschillen van elkaars beelden en overtuigingen?

Uitkomst van het gesprek: Droomvraag

Wissel uit:

Stel je voor, Samen Opleiden in je partnerschap is drie jaar verder. Wat heeft jouw team/afdeling/school daarin betekend? En wat gebeurt er dan in jouw team/afdeling/school?

1. Rol als visionair en verbinder

1. Wat is voor jou kenmerkend in de gezamenlijke visie en het beroepsbeeld van opleiden en leren m.b.t. Samen Opleiden van het team op jouw school?
2. Hoe draag je de visie uit en hoe inspireer je de collega's in de eigen organisatie? Denk aan gedrag, communicatie, etc.
3. Hoe zorg je ervoor dat teamleden inhoudelijk bijdragen aan het bijstellen, vertalen of updaten van de visie van Samen Opleiden?
4. Hoe zorg je voor een wederkerige wisselwerking van kennis over Samen Opleiden tussen de lerarenopleiders en de managementlagen?
5. Hoe zorg je voor verbinding met de andere leidinggevenden binnen het partnerschap?
6. Aan welke aspecten van Samen Opleiden geef je als leidinggevende prioriteit op studiedagen (op school- of bestuursniveau)? En welke rol vervul je daarin?

2. Rol richting aanstaande leraren¹

1. Waarom en vanuit welke overtuigingen wil je aanstaande leraren opleiden binnen jouw team/afdeling/school?
2. Welke rol heb je bij het opleiden van aanstaande leraren?
3. Wat verwacht je van aanstaande leraren binnen jouw team/afdeling/school?
4. Hoe geef je als leidinggevende binnen jouw team/afdeling/school vorm aan het opleiden van aanstaande leraren van de verschillende opleidingsvarianten van lerarenopleidingen?
5. Wat kun jij (of collega's/andere onderwijsprofessionals) leren van (de groep) aanstaande leraren?
6. Wat kunnen aanstaande leraren leren in de specifieke context die jouw team/afdeling/school biedt?
7. Hoe verwelkom je aanstaande leraren binnen jouw team/afdeling/school/bestuur?
8. Welk gedrag laat je zien om het opleiden van aanstaande leraren te bevorderen? Wat verwacht je van collega's in jouw team/afdeling/school?
9. Hoe zorg je ervoor dat alle collega's een rol hebben in het opleiden en begeleiden van aanstaande leraren?

1. Onder aanstaande leraren verstaan we alle studenten die een lerarenopleiding volgen, zoals voltijd studenten, deeltijd studenten, zij-instromers, PDG studenten, etc

3. Faciliterende rol

1. Hoe zorg je binnen de eigen organisatie voor een (overleg)structuur die helpt om de visie op Samen Opleiden in de praktijk te brengen?
2. Hoe faciliteer jij lerarenopleiders (werkplekbegeleiders, schoolopleiders, coaches, coördinatoren) binnen jouw team/afdeling/school? Is dit voldoende en optimaal?
3. Hoe ondersteun en stimuleer jij lerarenopleiders om hun taken binnen jouw team/afdeling/school goed uit te voeren? Wat is volgens jou de optimale ondersteuning die je vanuit jouw rol kunt realiseren?
4. Hoe faciliteer jij de doorgaande lijn in de professionalisering van de lerarenopleiders in jouw team/afdeling/school zodat ze hun rol in Samen Opleiden goed te kunnen vervullen?
5. Hoe werk je samen met HRM wat betreft de rollen die professionals in jouw team/afdeling/school vervullen in het begeleiden en opleiden van aanstaande leraren? Op welke wijze is Samen Opleiden ingebed in het HRM-beleid?

4. Rol ontwikkeling en uitvoering

1. Waar raken Samen Opleiden en schoolontwikkeling elkaar? Wat is aanvullend nodig?
2. Wat kan jij of jouw team/afdeling/school bijdragen aan de activiteiten van het partnerschap Samen Opleiden in co-creatie van het curriculum?
3. Hoe breng je leerlingen (po, vo) of studenten (mbo), aanstaande leraren, leraren, het team en leidinggevenden met elkaar in verbinding op het vlak van leren?
4. Hoe draag jij bij aan de kwaliteit van Samen Opleiden als het gaat om de randvoorwaarden (o.a. ruimte, tijd, geld en rooster)?
5. Hoe reflecteer je als team/afdeling/school op de kwaliteit van Samen Opleiden en welke rol spelen aanstaande leraren hierbij?
6. Hoe monitor je de uitvoering van Samen Opleiden, waaronder het werkplekleren binnen jouw team/afdeling/school? Wanneer zoek je ondersteuning of geef je een signaal af aan jouw eigen leidinggevende?

Evaluatievragen

Wat levert dit gesprek jou op? Welke inzichten, ideeën en vraagstukken heb je eruit gehaald?

Waar ga je actie op ondernemen? Wie (in het partnerschap) ga je daarbij betrekken? En wat wil je dat dat oplevert?