



leerKRACHT

Naar een cultuur waarin alle leraren samen leren en ontwikkelen

Workshop congres platform Samen Opleiding &
Professionaliseren, Bussum



Check in

Hoe lerend ervaar jij de groep c.q.
het netwerk waarmee jij vanuit je
rol samenwerkt?

Welk succes ervaar je daarin?

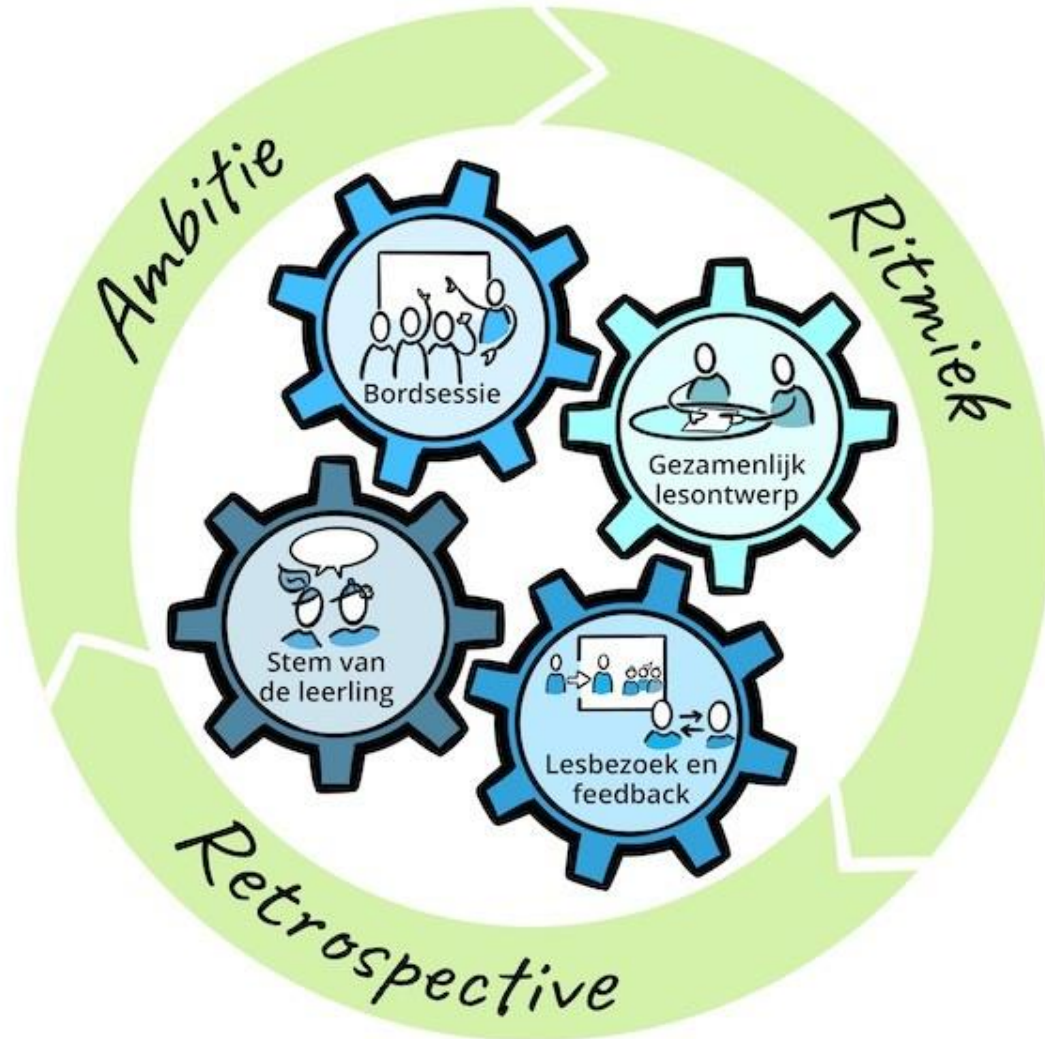
Bespreek dit in duo's (2 min)



Wat zegt onderzoek over effectief professionaliseren?

- Sluit inhoudelijk aan bij het **dagelijks werk** van leraren zodat het relevant is
- Doe het **samen** in kleine groepjes
- **Actief leren** door uitwisseling, actieplanning, experimenteren en reflectie
- **Focus** enige tijd op één concreet ontwikkelthema en zorg voor **frequente opvolging**
- Maak gebruik van **inzichten uit onderzoek** over wat aantoonbaar werkt
- Zorg voor goede **inbedding** in de (dagelijkse) schoolorganisatie en -beleid

leerKRACHT methodiek



Groepsopdracht

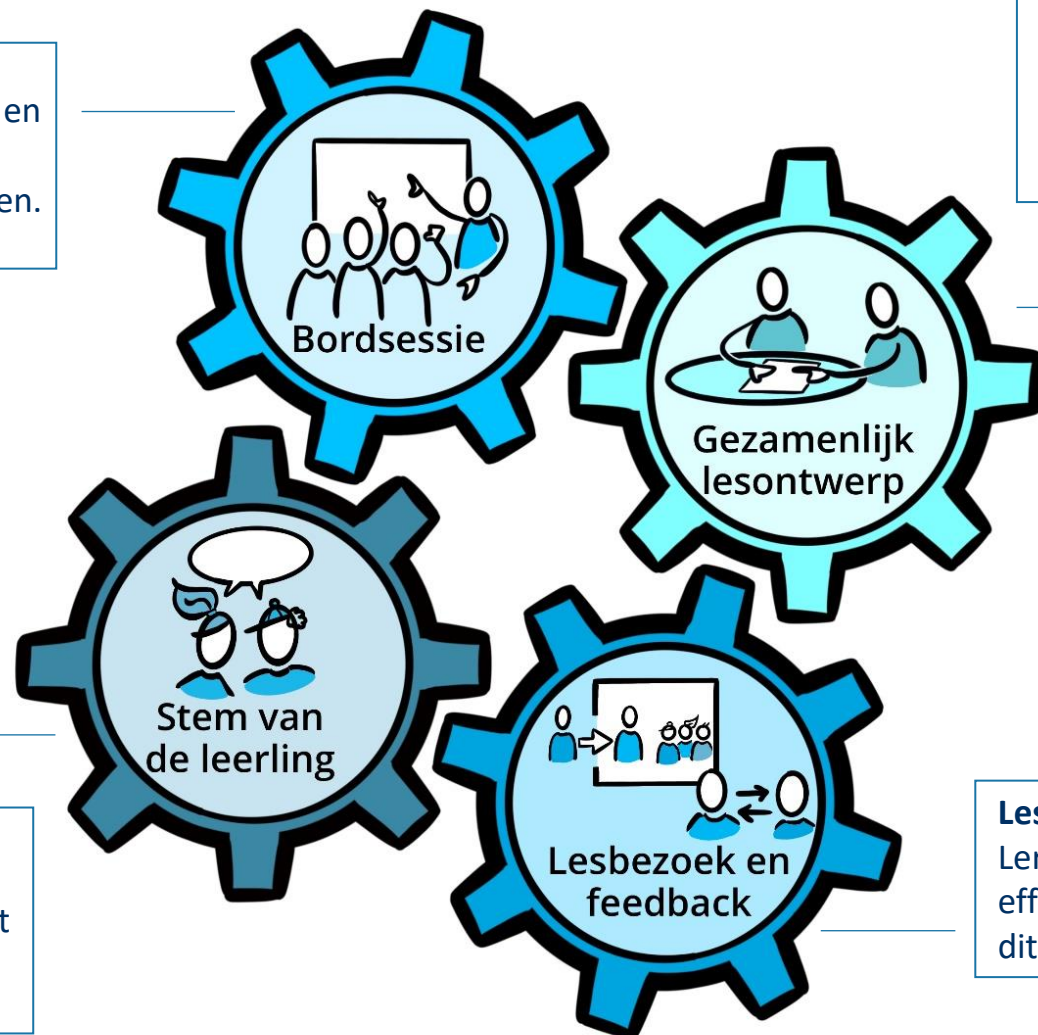
1. Wat vond je krachtig aan het verhaal van Geert Grote?
2. Wat maakt deze leer/werkplek tot een sterke ontwikkelplek voor (aanstaande) leraren?
3. Wat zou jij vanuit jouw ervaring willen meegeven aan de Geert Groteschool?
4. Wat zou in jouw situatie van toegevoegde waarde zijn?



Onze instrumenten

Bordsessie (BS)

Effectieve, korte werksessies, waarin leraren en schoolleiding wekelijks (leerling)resultaten bespreken, doelen en verbeteracties afspreken. bepalen



Gezamenlijk lesontwerp (GL)

Vertaling van de doelen van het bord naar de dagelijkse lespraktijk. Leraren bereiden samen lessen voor, bepalen per les wat ze willen bereiken en innoveren zo het onderwijs.

Stem van de leerling (LL)

Inspiratiebron voor de verbetering. Leerlingen geven leraren feedback over het onderwijs en doen suggesties voor verbeteringen.

Lesbezoek + Feedback (LB+FB)

Leraren observeren bij elkaar of het bij GL beoogde effect op de leerlingen wordt behaald en bespreken dit samen na.

Instrumenten & randvoorwaarden

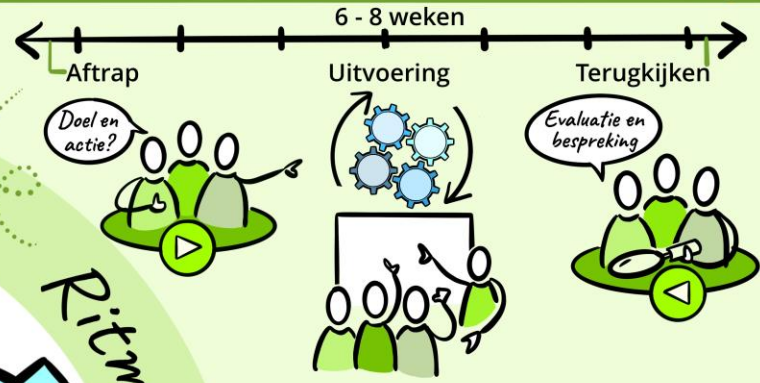
1

aug	okt	dec	feb	apr	jun
←	←	←	←	←	←
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	
Thema A	←Thema B→		←Thema C→		

Het schoolteam vertaalt de ambitie in een **jaarbord** met per periode telkens een onderwijs-**thema**



2



Teams van 6 tot 10 docenten werken elke periode één thema uit: ze **stellen doelen, bedenken acties en voeren deze uit**

4

Zo werken wij	

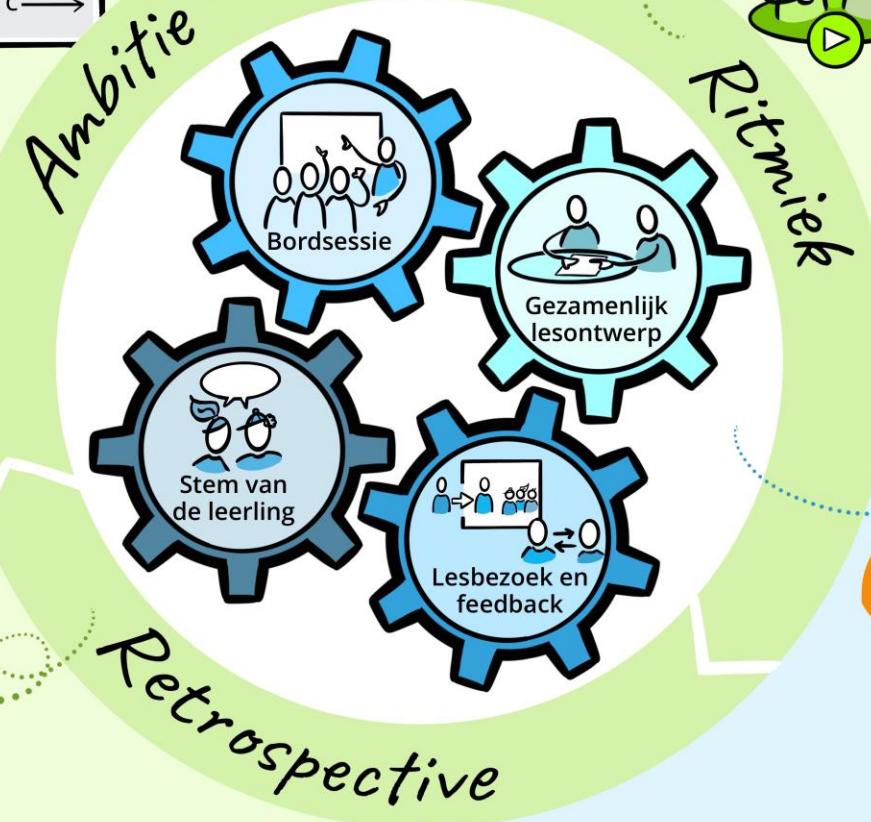


Het team **reflecteert** elke 6-8 weken op het onderwijsdoel en de onderlinge samenwerking. Er wordt een kwaliteitskaart gemaakt om het resultaat te borgen

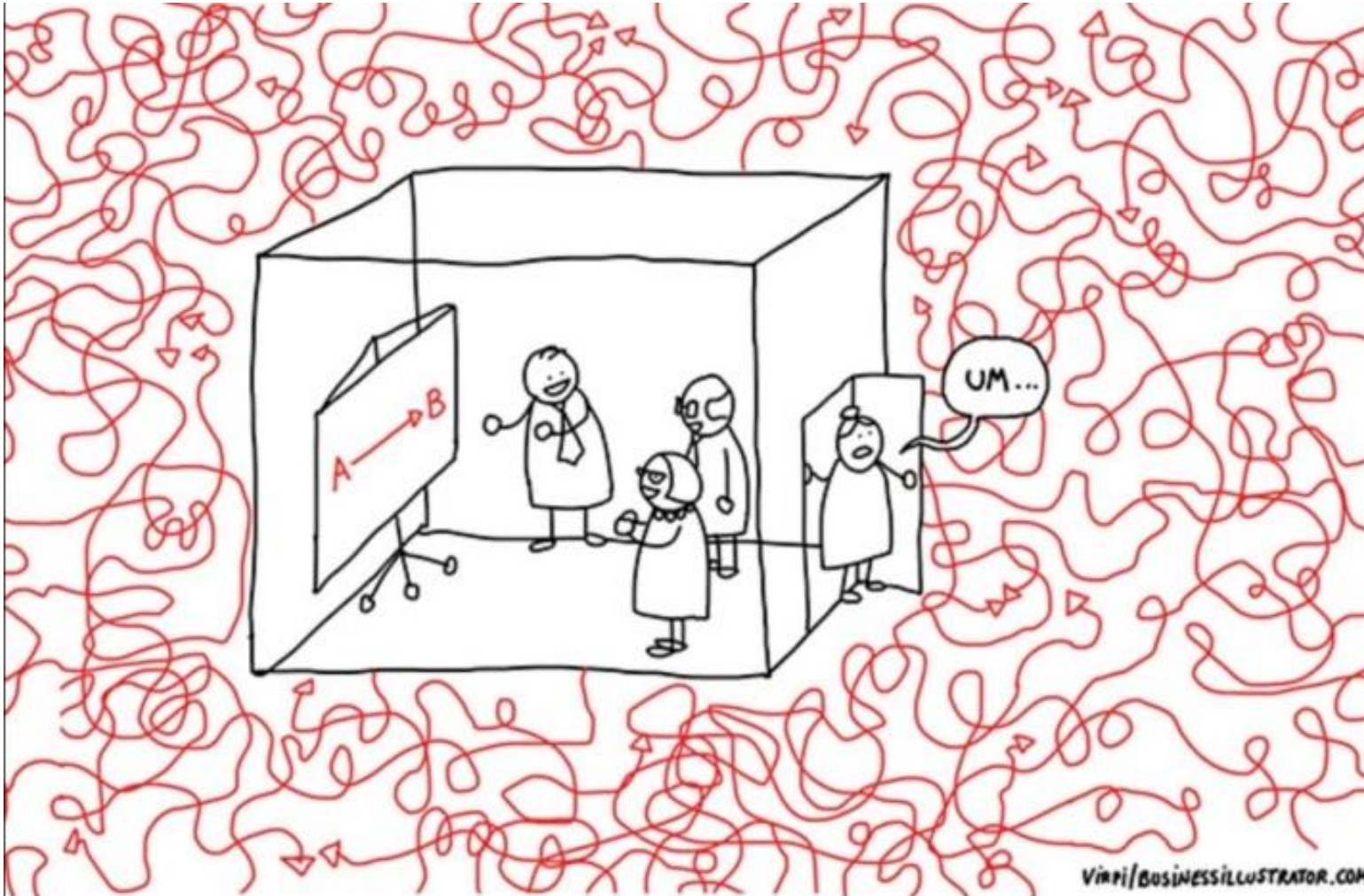
3

Instrumenten

Daarbij werkt het team aan de lespraktijk met vier **instrumenten**



Focus en doelgerichte ontwikkeling



Verbeterritmiek

Waarom?



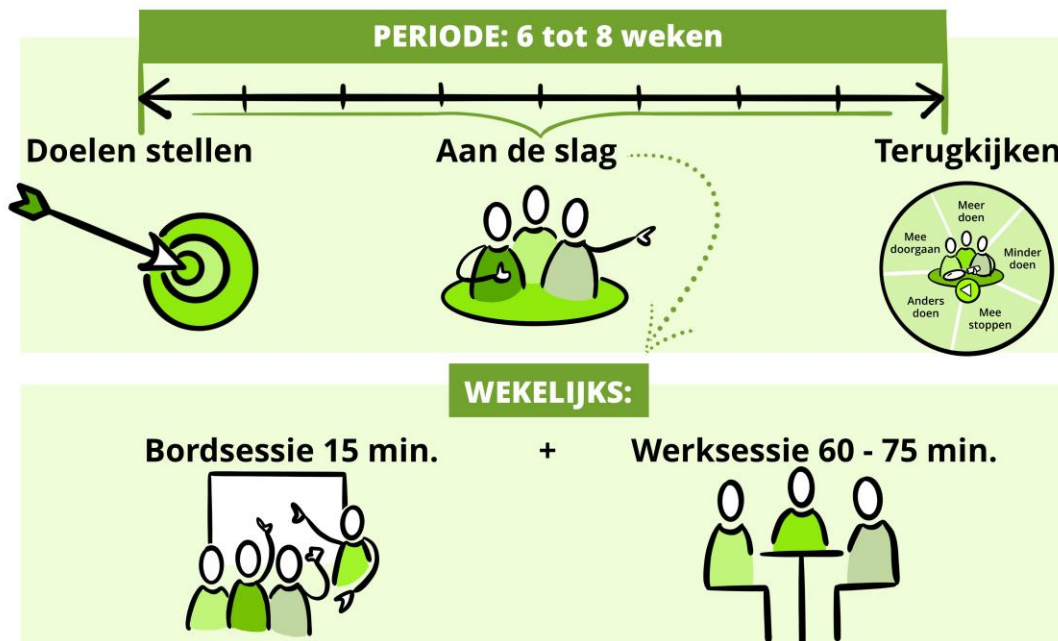
In een ritmiek werk je effectief samen aan onderwijs

rooster dit in!



Je voorkomt dat waardevolle tijd 'uit je handen glipt'

meer info



Plan de hele periode om verstoringen te voorkomen

Plan voor alle werksessies in deze periode wat je gaat doen

5 PLANNING			Werksessie 1		Lesbezoek Feedback	
datum	leider	onderwerpen	onderwerp	minuten	wie	wanneer
WS.1		A, B, C	A			
WS.2		A, B, C	B			
WS.3		A, B, C	C			

Werk uit wat je in deze werksessies gaat doen

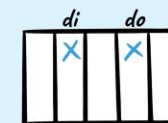
Leg vast wie bij wie op lesbezoek gaat

Maatwerk

Ontdek welke ritmiek voor jullie school het beste werkt

VOORBEELDEN

PO



Je houdt in de ritmiek rekening met part-timers

VO



Je werkt bijvoorbeeld 3 weken in de jaarlagen/bouw én een week in de sectie

MBO



Je gebruikt een collegevrije week voor retrospective en doelen vaststellen

Verbetercultuur: onderzoek laat zien dat scholen met zo'n cultuur meer bereiken met hun leerlingen

Volgens de onderwijsinspectie staat **'Gedeelde verantwoordelijkheid voor continu verbeteren'** centraal bij het realiseren van hogere leerresultaten



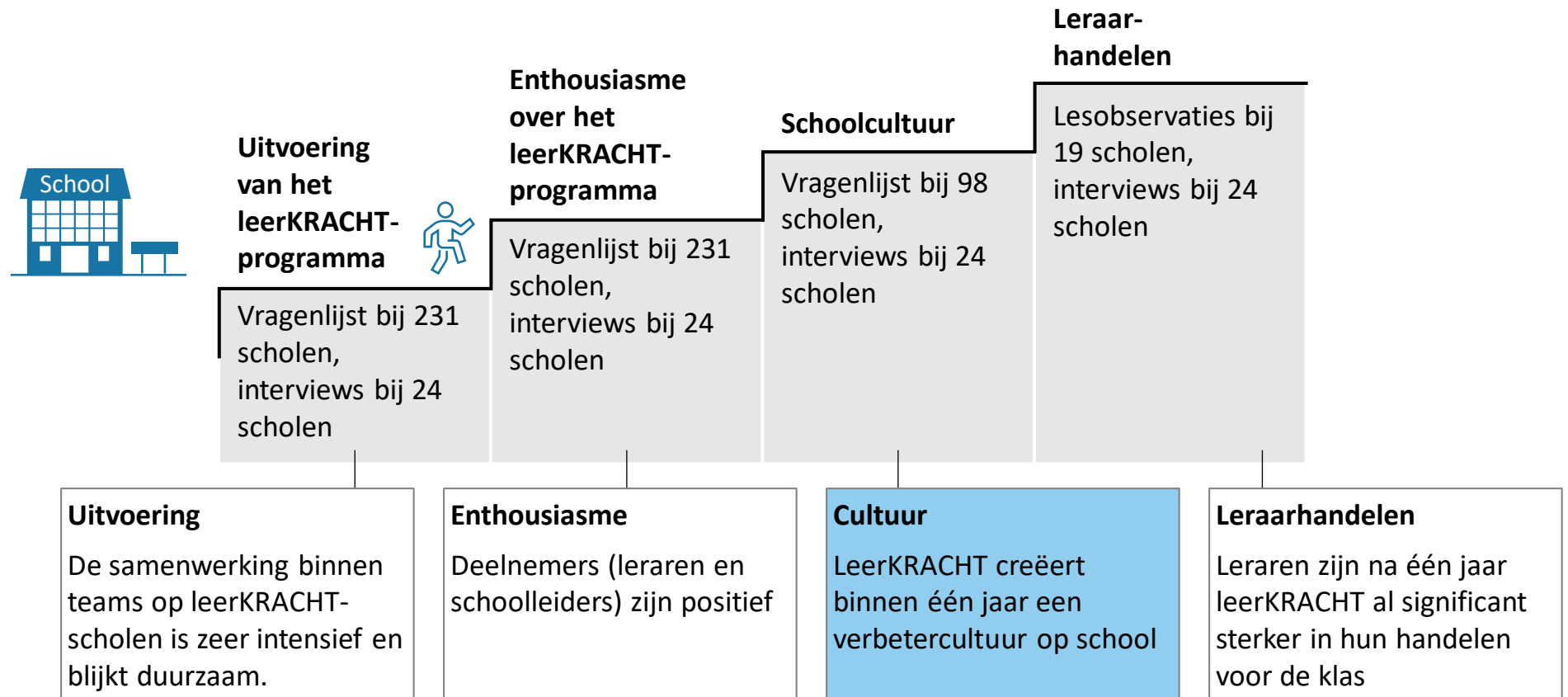
Adviesbureau McKinsey constateert dat **een continue verbetercultuur de centrale factor is** in het verschil tussen goede en matige scholen



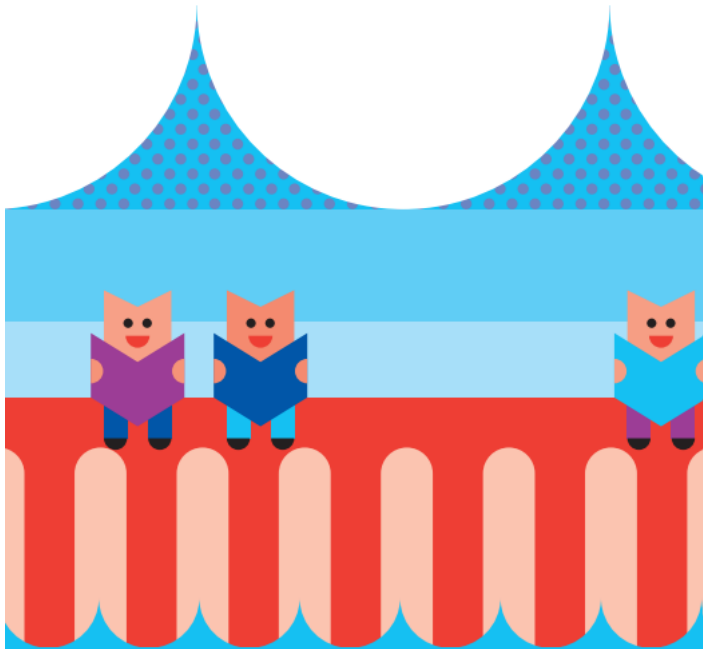
Verbetercultuur: onderzoek laat zien dat je zo'n cultuur in één jaar kunt creëren

Tussen 2017 en 2020 hebben de Universiteit Utrecht en onderzoeksbureau Oberon onderzocht **wat de impact van stichting LeerKRACHT is**. Zij hebben hiervoor 231 LeerKracht-scholen in po vo en mbo onderzocht

Methode & conclusies



Artikelen uit video Geert Grote school

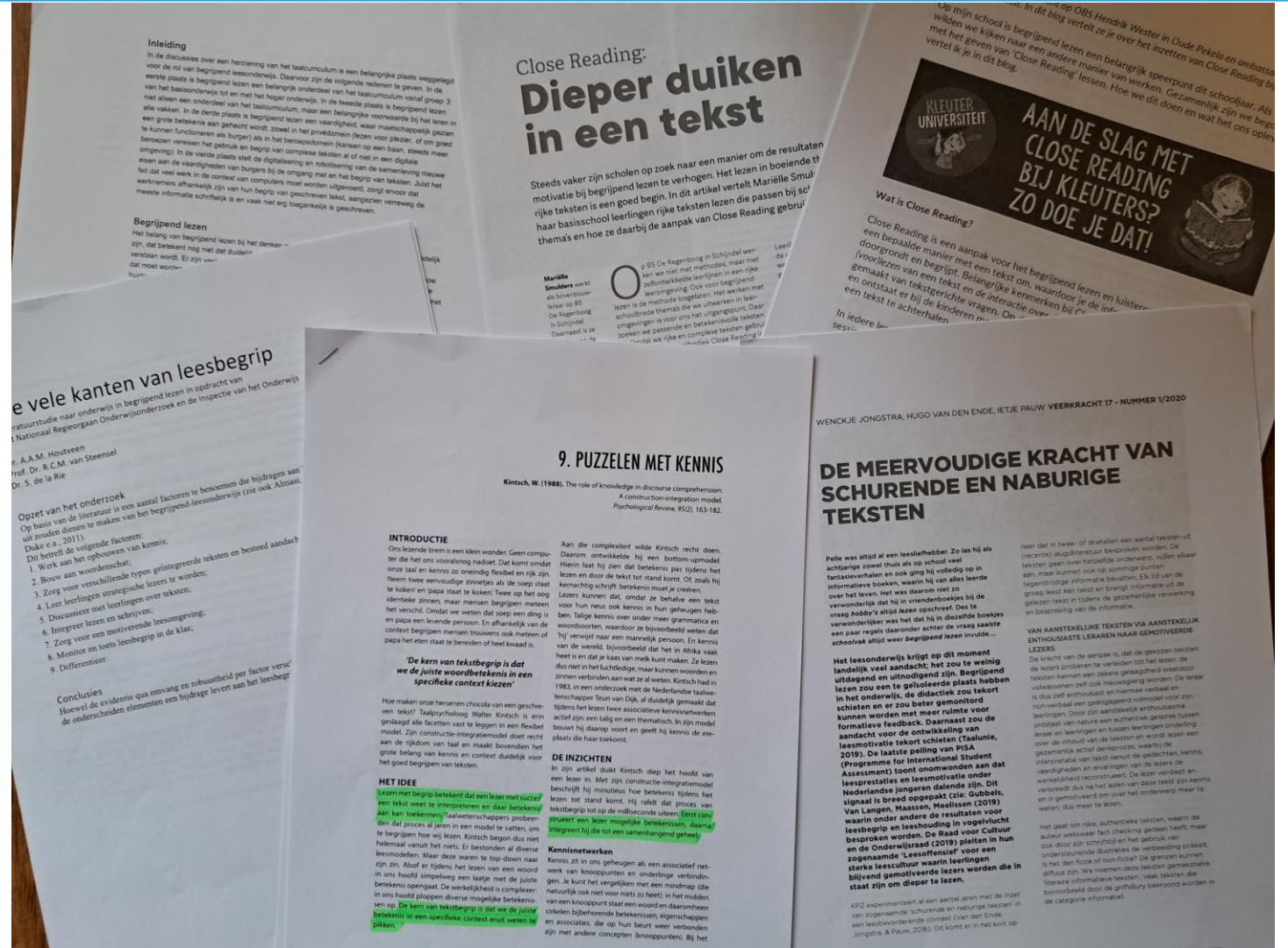


De zeven pijlers van onderwijs in begrijpend lezen

Redactie: Thoni Houtveen & Roel van Steensel

Stichting
Lezen
Reeks

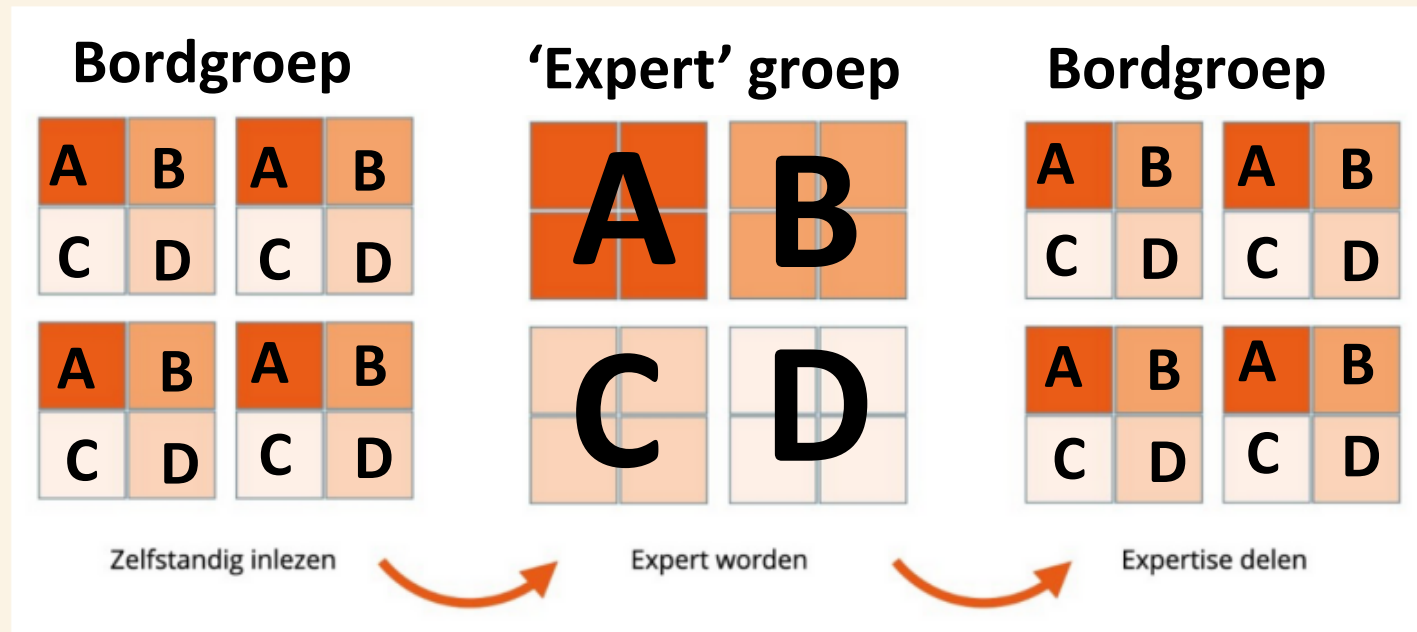
35



EXPERT-WERKVORM

Onderwerpen:

- kleuters en close reading **A**
- vele kanten van leesbegrip **B**
- complex views **C**
- Close reading **D**
- Puzzelen met kennis **etc**
- Schurende en naburige teksten



6 teksten dus groepen van 6

Kleuters hebben een aparte tekst. De rest kan zelf kiezen.

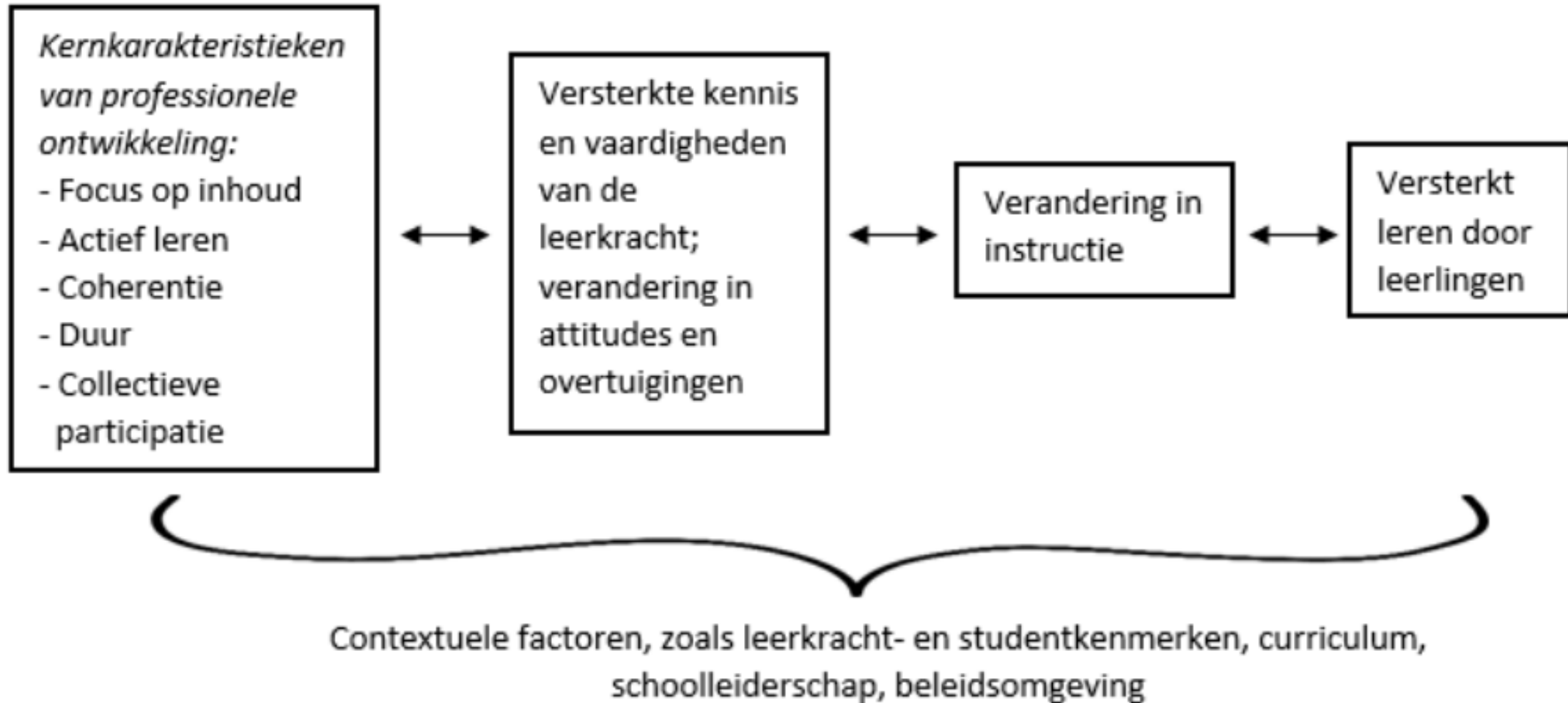
Wat hiervan doen we al ?

Wat is ontwikkeling met meeste impact voor onze leerlingen ?

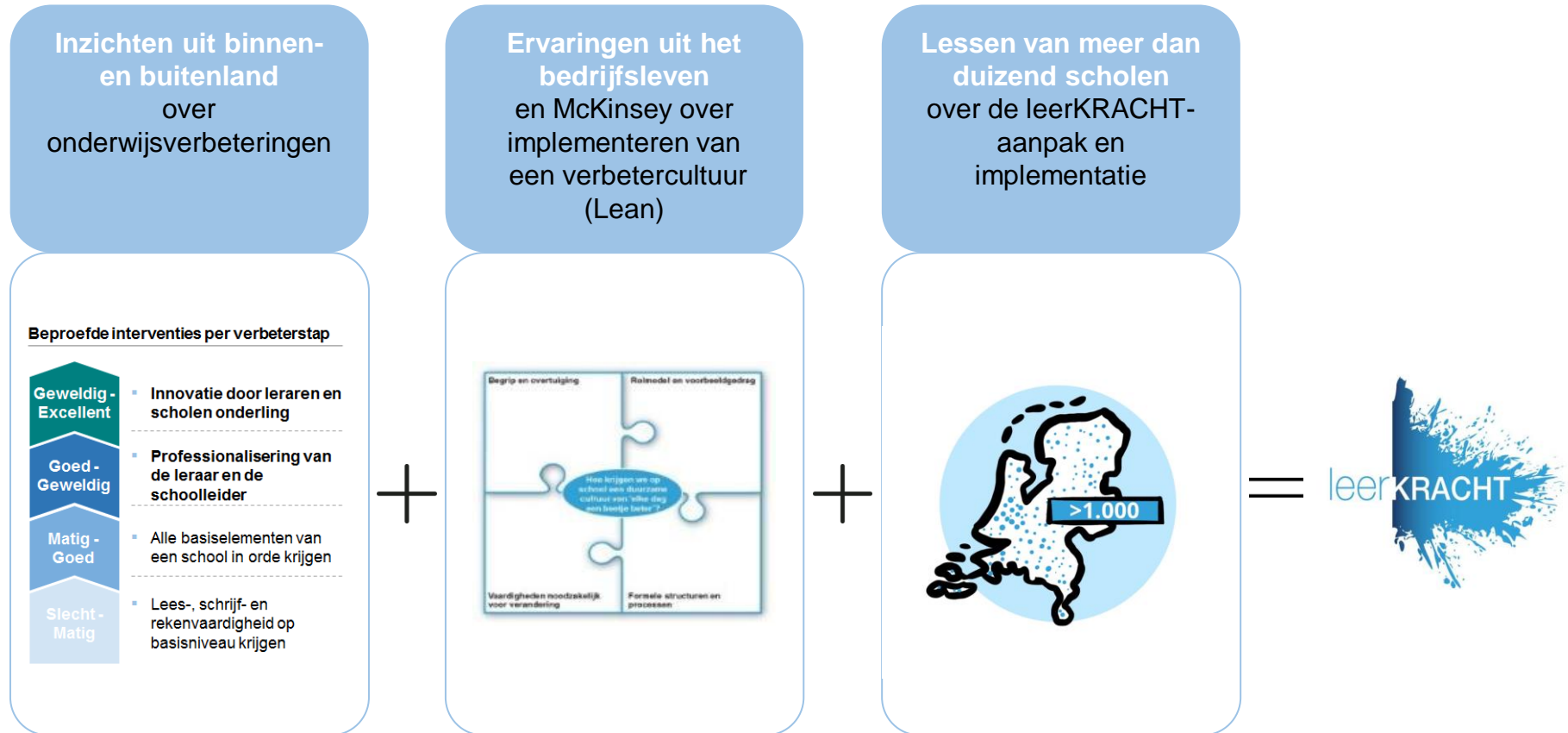
Expert werkvorm op startdag



Teams met een verbetercultuur betekenen meer voor hun leerlingen/studenten



Stichting leerKRACHT is in 2012 gestart vanuit het vertrouwen dat het Nederlands onderwijs zichzelf kan verbeteren





Vertrouwen in de leraar



Voor de leerling



Duurzame verandering



**Elke dag samen een beetje
beter**

Stichting
leerKRACHT gaat uit
van vier
kernwaarden

Wat levert werken met leerKRACHT op

- Doelgericht en efficiënt overleggen
- Samen met en van elkaar leren
- Structureel betrekken leerlingen bij verbeteren onderwijs





leerKRACHT

Vragen?



Bij professionalisering nog (te) vaak focus op individuele ontwikkeling



De leerKRACHT-aanpak

Vorbereiden & startfase

Je maakt een teamindeling rond groepen van 60-80 leerlingen



en plant tijd vrij:
1,5 - 2 uur per week



Jullie stellen een LeerKRACHT-team samen van coaches en schoolleiding



en bereiden samen de startdag voor



Startdag met het hele team

We introduceren leerKRACHT



en formuleren samen de ambitie voor het komende jaar

Je maakt daarvan een jaarbord met verbeterthema's

	aug	okt	dec	feb	apr	jun
Periode 1						
Periode 2						
Periode 3						
Periode 4						
Periode 5						
Thema A	←Thema B→		←Thema C→			



en bepaalt doelen voor op de teamborden

Aan de slag

We gaan per lerarenteam met het eerste thema aan de slag, in een wekelijkse ritmiek

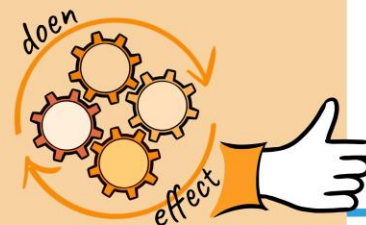


met bordsessies (15 min.)



en werksessies (75 min.)

En zo laat je, door te doen, leraren snel effect ervaren



Verdiepen & Uitbouwen

Je legt resultaten vast in kwaliteitskaarten



Blijf leren en doen!



Kijk buiten de deur voor inspiratie

Houd retrospectives om te blijven verbeteren

Je kan wel 6 tot 8 jaar voortbouwen, totdat je er écht alles uitgehaald hebt

leerKRACHT