

Welkom!



Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

WOA

werkplaats
onderwijsonderzoek
amsterdam



- Doel: Bijdragen aan 1) de kwaliteit van het Amsterdamse onderwijs, 2) het behoud van leraren voor de stad en 3) de versterking van de relatie tussen onderzoek-onderwijspraktijk
- Hoe: Leraren en onderzoekers doen samen onderzoek naar grootstedelijke onderwijsthema's

Kansengelijkheid

Yuki's onderzoeksvraag:

Hoe kunnen leerkrachten door hoge verwachtingen van leerlingen bijdragen aan kansengelijkheid?

Multiperspectiviteit

Bregje's onderzoeksvraag:

Welk effect heeft een docententraining over multiperspectiviteit op de kwaliteit van onderwijsleergesprekken over gevoelige onderwerpen?

Diversiteit

Nellie en Jate's onderzoeksvraag:

Wat zijn effectieve daltonuren? Zelfregulerend leren kun je niet zelfregulerend leren. Gelabelde daltonuren geven gehoor aan diversiteit.



Partners



**Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie**

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Hogeschool van Amsterdam

Impact



Effectieve
samenwerkingsstructuur
Kennisdeling ([website](#))
Onderzoekscultuur in scholen



Praktijkrelevante kennis over
effectieve interventies en
onderwijsaanpakken
Professionalisering van leraren



Output: praktijkboeken,
praktijkaarten voor leraren,
podcast, conferentiebijdragen,
wetenschappelijke en
praktijkpublicaties



*“Als onderzoeksdocent krijg ik
meer ruimte voor reflectie”*
*“Onderzoek heeft mijn houding
tegenover leerlingen veranderd”*
*“We hebben een
onderzoekscultuur in school
ontwikkeld”*

Bedankt!



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren