

Welkom!

Samenwerking in de onderwijsregio als je niet in de lead bent als partnerschap SO&P | Wat vraagt dat als partnerschap?



Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Programma

- Korte inleiding en toelichting op het programma (5 minuten)
- Presentaties over ervaringen vanuit drie partnerschappen SO&P (10 minuten per partnerschap):
 - Petra van Beveren – Programmaleider Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam (VO-PO)
 - Winona Ensink – Programmaleider Partnerschap Marnix – Partners in Opleiding en Ontwikkeling (PO)
 - Jenny van Eijma – Programmamanager Opleidingsschool Mondriaan (MBO)
- In gesprek over de presentaties a.d.h.v. de kernvragen (zie posters) aan gesprekstafels (25 minuten)
- Korte afsluiting (samenvatting gesprek in 1 kernwoord per tafel)

Centrale vragen

- Hoe is het partnerschap op dit moment betrokken in de onderwijsregio?
- Wat is het ideaalplaatje wat betreft de betrokkenheid van het partnerschap in de onderwijsregio?
 - *Hoe zorg je ervoor dat de opleidingsbehoefte van de aanstaande leraar leidend wordt?*
- Wat zijn belangrijke randvoorwaarden voor een succesvolle betrokkenheid?
- Welke stappen worden gezet om die positie als partnerschap te verkrijgen?



Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden & Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Welkom!

Petra van Beveren – Programmaleider (VO, PO)

Samenwerking, verbondenheid en toenadering
als maatschappelijke opdracht

www.noa-amsterdam.nl



Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren





SPECIALAAL IN ONDERWIJS

adriaan roland holtschool



RUDOLF STEINER COLLEGE



Hogeschool van Amsterdam

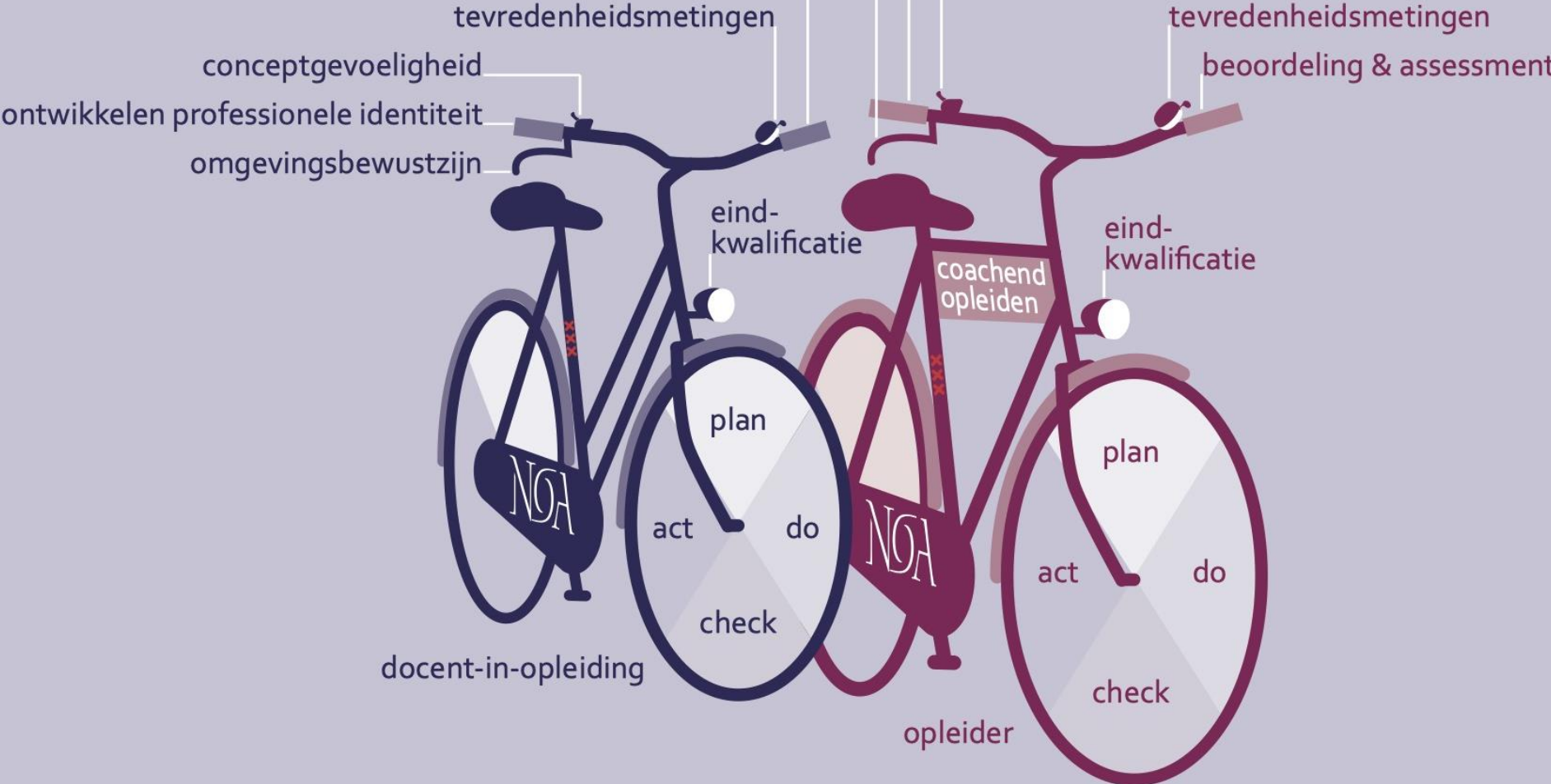
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

LUMION

30 scholen – 11 besturen – 1 missie *stories-concepts-contexts*

- Innovatief, interprofessioneel, divers, internationaal
- Brede oriëntatie
- 2000 opgeleide leraren, NOA-Mindfolio & Coachwaaier, artikelen
- NOA-driedaagse: Hoe word ik een opleider?
- Conferentiebijdragen aan Velon, Mofet, ATEE, EAPRIL
- Studiedagen met collega's uit Antillen, België, Engeland, Hongarije, Ierland, Portugal en Schotland.
- *'Leraar worden en een inspirerende leraar blijven'*
- *'Lerarenopleider worden en een inspirerende lerarenopleider blijven'*





tevredenheidsmetingen

conceptgevoeligheid

ontwikkelen professionele identiteit

omgevingsbewustzijn

eindkwalificatie

tevredenheidsmetingen

beoordeling & assessment

eindkwalificatie

coachend opleiden

plan

act

do

check

plan

act

do

check

docent-in-opleiding

opleider

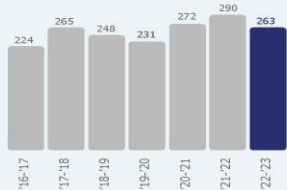
NGA

NGA

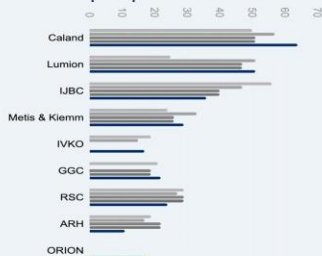
Samen opleiden

Dio's opgeleid binnen NOA

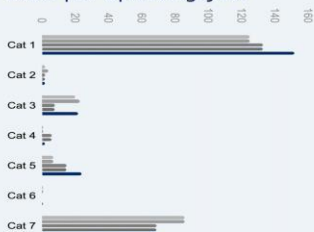
Bekostigd door OCW



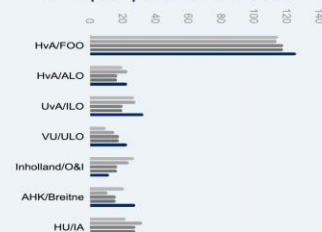
Dio's per partnerschool



Dio's per opleidingsjaar



Dio's per partnerinstituut



Tevredenheid van dio's



85%

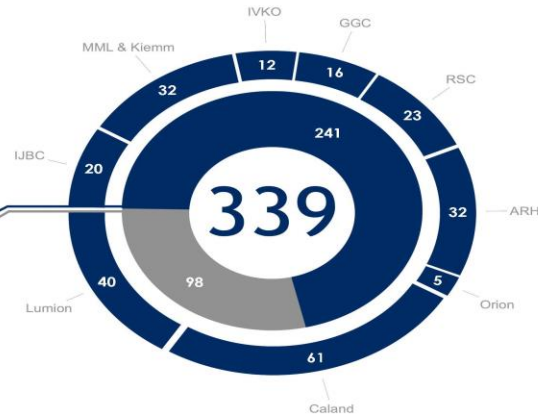
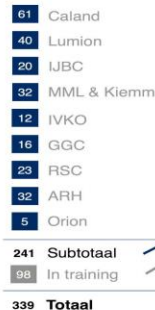
Tevredenheid van wpb's



84%

Samen ontwikkelen & onderzoeken

Wpb's per partnerschool



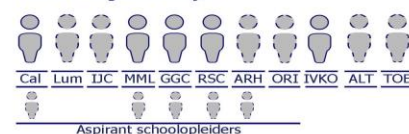
Opleidingsniveau wpb's



Io's per partnerinstituut (10% BRLO)



So's per partnerschool (45% BRLO)



Jaarlijks draagt NOA bij aan de opleiding en ontwikkeling van ruim 300 aankomende en zittende docenten. Het opleiden, ontwikkelen en onderzoeken is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de 30 partnerscholen en 7 partnerinstituten.

NOA Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam



Colofon

Deze infographic is een uitgave van NOA en heeft tot doel de opbrengsten van Samen Opleiden & Inductie, binnen NOA zichtbaar te maken. Het geeft informatie over de ontwikkeling van het partnerschap in de periode 2016-2023.

Vragen? Petra van Beveren, programmaleider NOA (petra@noa-amsterdam.nl).

NOA doorgaande leer- en ontwikkelingslijn Samen Opleiden & Inductie

cqland
lyceum

LUMION

ijburg
college

GEERT
GROOTE

RUDOLF
STEINER
COLLEGE

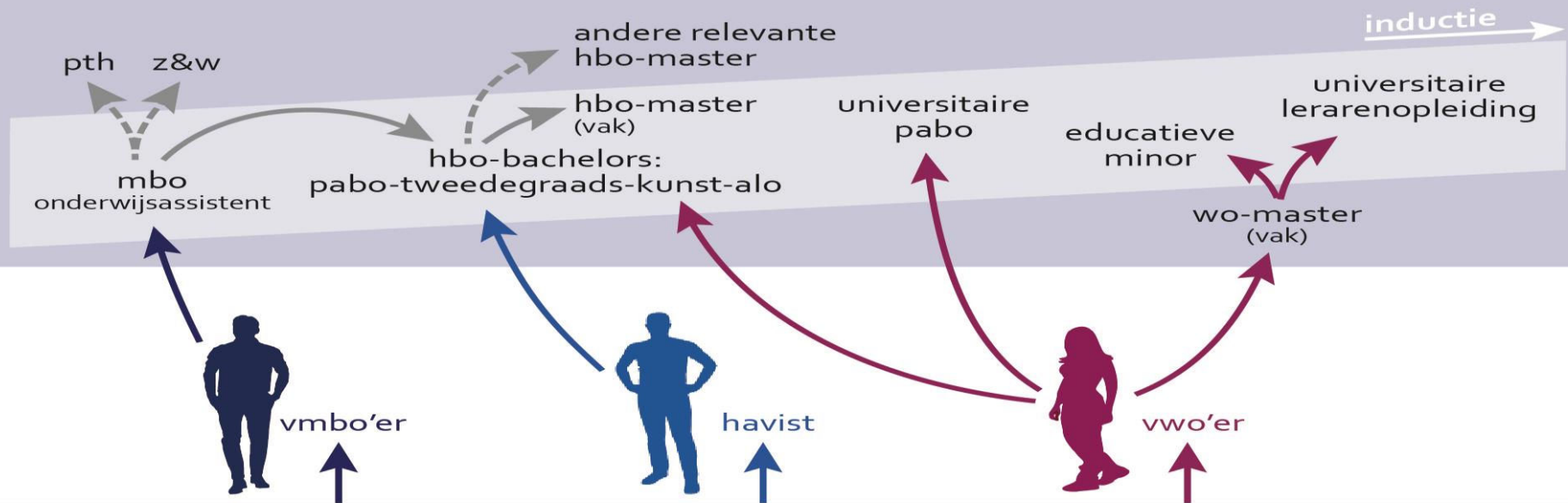
ADRIAAN
ROLAND
HOLSTSCHOOL

METIS
MONTESSORI

IVKO

Orion

leerlijn binnen partnerinstituten NOA (inclusief werkplekleren binnen de partnerscholen van NOA)



cqland
lyceum

LUMION

ijburg
college

GEERT
GROOTE

RUDOLF
STEINER
COLLEGE

ADRIAAN
ROLAND
HOLSTSCHOOL

METIS
MONTESSORI

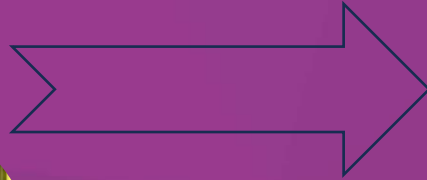
IVKO

Orion

'Afstand heb je, verbondenheid moet je creëren'

- Op afstand: niet betrokken geweest bij totstandkoming Amsterdamse Lerarenagenda
- Deelname aan coalities
- Krachten gebundeld bij GOOA
- Aandacht voor tekorten
- Systeemwijziging waarin (nu nog) 1 perspectief dominant is

Via één menu



naar een waaier met keuzes



Perspectiefwissel als ideaal

- Het 'werkveld' moet centraal gesteld worden
- De opleidingsbehoefte van de (aanstaande) leraar is leidend (reguliere student bestaat niet meer)
- Aanwezige energie laten stromen
- Gelijkwaardigheid (school als kennisdrager)
- Samenwerking gebaseerd op duidelijke en onderscheidende opleidingsvisie van partnerschappen: 'senioriteit' of grootte spelen geen rol: 'DE VISIE IS DE BAAS'
- KYC (afstand verkleinen): van strategische discussie naar praktische discussie
- Mijden van 'governance speakerism'



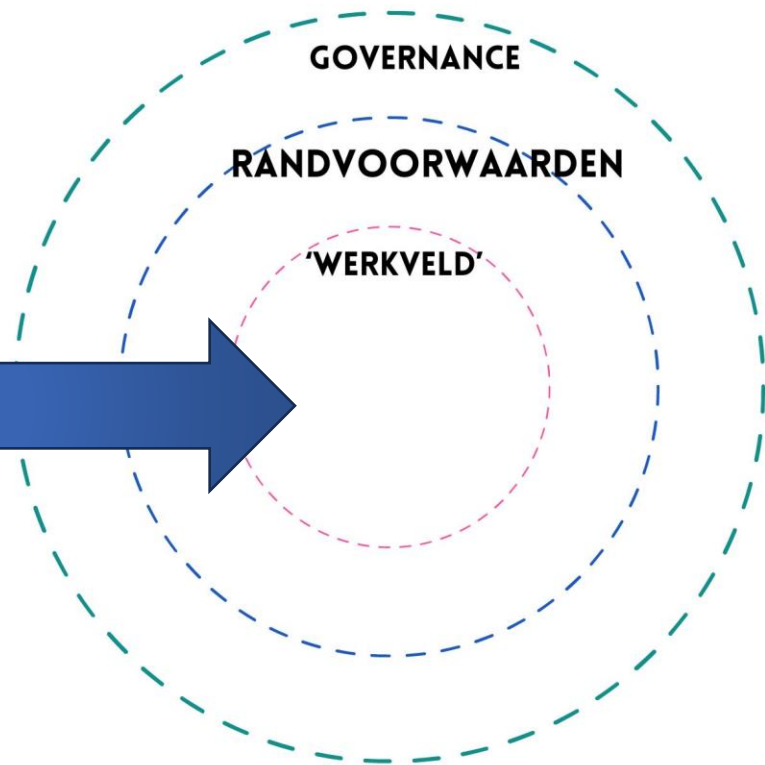
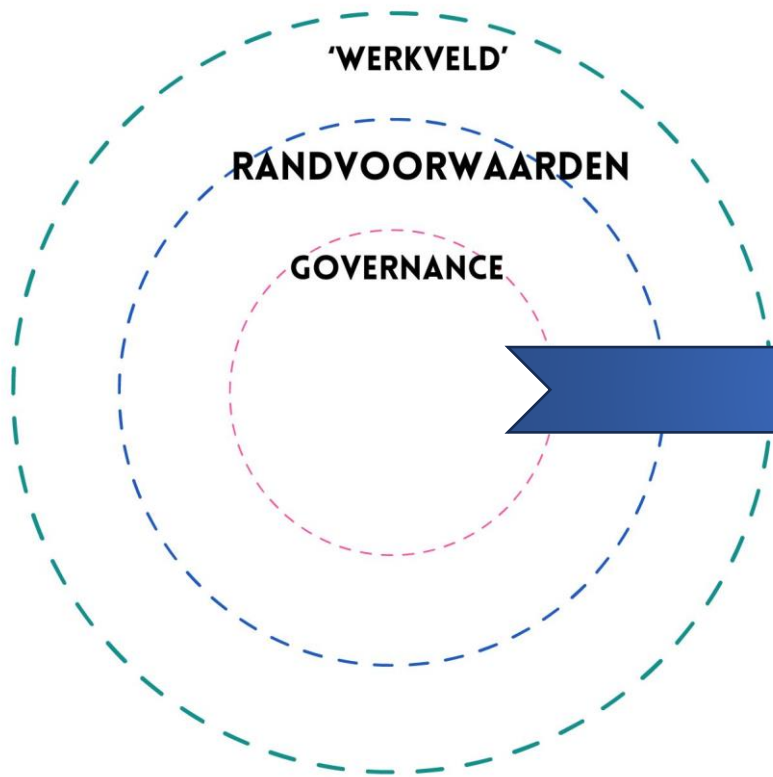
Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren



KYC het perspectief van de leraar

Acties:

- Het 'werkveld' en de 'uitvoerders' centraal stellen
- GOOA positioneren
- Meer dan alleen de Amsterdamse Lerarenagenda / andere beleidsbepalende documenten
- Stuurgroep onderwijsregio houdt toezicht én faciliteert randvoorwaarden: partnerschappen bij elkaar laten komen om van elkaar te leren, aan te vullen en best practices uit te wisselen en daaromheen governance (nu is het andersom)



Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Welkom!

Winona Ensink – Programmaleider
Partnerschap Marnix – Partners in Opleiding en
Ontwikkeling (PO)



**Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie**

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Samen Opleiden binnen POO

Doel: Opleiden en behouden van betrokken, bevlogen en bekwame leerkrachten met moed.

Dit doen wij door: Het samen werven en opleiden van studenten, begeleiden van starters en door samen op te trekken op het gebied van professionalisering en onderwijsontwikkeling



Partners

in opleiding en ontwikkeling

Partnerschap met 35 besturen, 375 PO scholen en MA
1500 studenten



Stuurgroep:
vertegenwoordigers uit regionale kringen, voorzitter CvB Marnix Academie
en programmaleider POO

Kring
Bestuurders,
BOC's en RB

Kring
Bestuurders,
BOC's en RB

Kring
Bestuurders,
BOC's en RB

Kring
Bestuurders,
BOC's en RB

Kring
Bestuurders,
BOC's en RB

Kring
Bestuurders,
BOC's en RB

Schoolopleider
instituu(s)opleider

Mentoren-
studenten

Schoolopleider
instituu(s)opleider

Mentoren-
studenten

Schoolopleider
instituu(s)opleider

Mentoren-
studenten

Schoolopleider
instituu(s)opleider

Mentoren-
studenten

Schoolopleider
instituu(s)opleider

Mentoren-
studenten

Schoolopleider
instituu(s)opleider

Mentoren-
studenten

Schoolopleider
Instituut(s)opleider

Mentoren-
studenten



Partners in Opleiden en Ontwikkeling

Marnix Academie

Deze kaart is gemaakt met Google My Maps. Maak er zelf een.



POO en de onderwijsregio

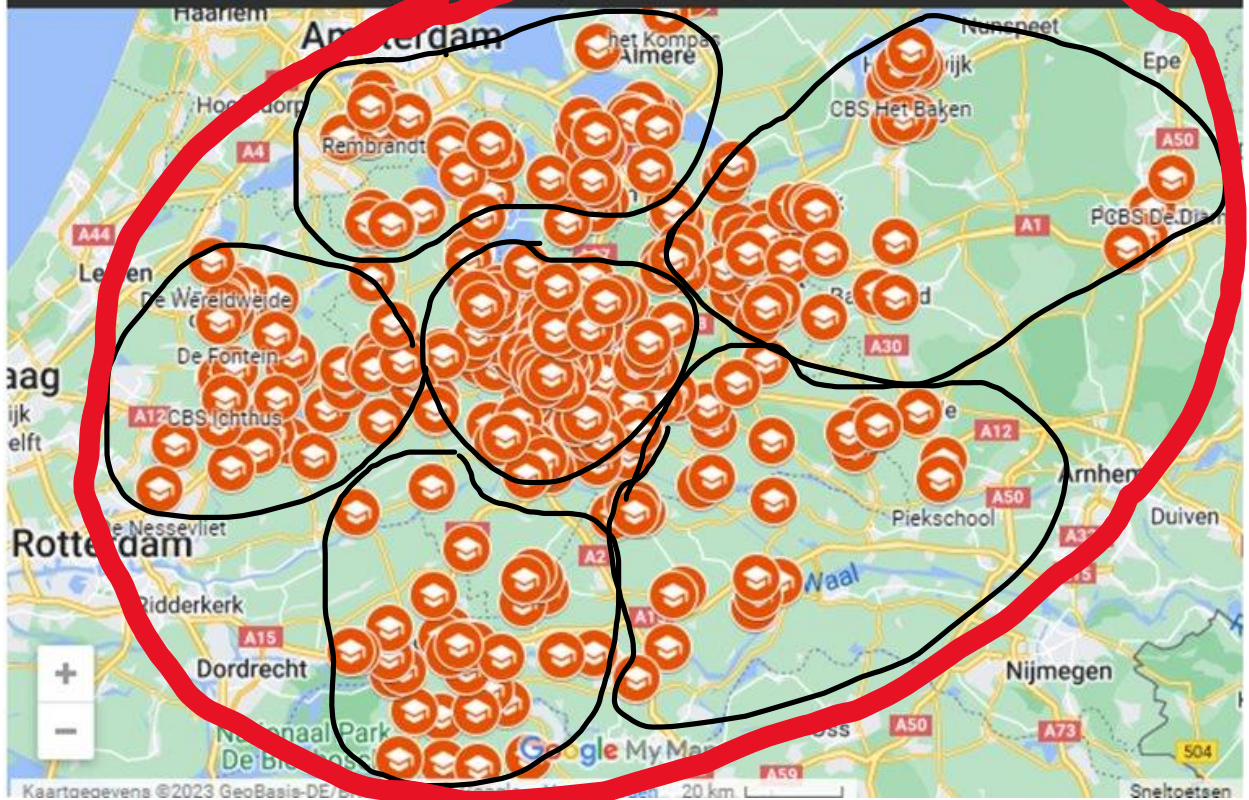
- Actief betrokken in twee voorlopersregio's Utrecht stad en M.N.
- PO besturen hebben beongen dat deze twee regio's voorloper zijn met oude SO&P subsidieregeling
- Besturen uit het partnerschap zijn op zoek naar hun plek in een onderwijsregio, maar geven aan onderdeel te willen blijven van het partnerschap POO.



Partners in Opleiden en Ontwikkelen

Marnix Academie

Deze kaart is gemaakt met Google My Maps. Maak er zelf een.



Randvoorwaarden

- Alle partijen erkennen het belang en tonen betrokkenheid bij SO&P
- Besturen committeren zich aan de gezamenlijk afspraken van het partnerschap (kwaliteit en financiën).
- Partijen informeren elkaar (PO-partnerbesturen, CvB opleidingsinstituut programmateam/ programmaleider), kwartiermakers onderwijsregio's.
- Goed contact met partnerschappen in de regio, HU pabo, CHE, etc.

Stappen

- Niet afwachten, maar actief deelnemen. Onderwijsregio's vormen we samen.
- Leden van de stuurgroep; bestuurders, voorzitter CvB van de MA, en programmaleider POO zijn actief betrokken bij de vorming van de onderwijsregio's. We informeren elkaar.
- Financiële commissie bestaande uit twee bestuurders uit het partnerschap/onderwijsregio, controller en programmaleider maken scenario's voor de financiën.
- Afstemming met andere partnerschappen in de regio. Zorgen dat we kunnen blijven doen wat we nu doen en toegroeien naar meer functionele samenwerking in de toekomst.

Welkom!

Jenny van Eijma – Programmamanager
Opleidingschool Mondriaan (MBO)



Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

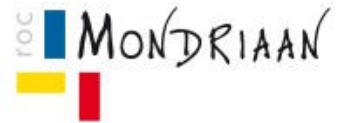
Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren



- Partnerschap IVL Rotterdam
- ROC Mondriaan
- Hogeschool Leiden





Samenwerking in de onderwijsregio
als je **nog** niet in de lead bent als
partnerschap SO&P | Wat vraagt dat
als partnerschap?

Regio Haaglanden



Plattegrond
Expert



ROC Mondriaan

- ▶ 26 scholen
- ▶ 25.000 studenten incl Volwassenonderwijs en Educatie
- ▶ Schooldirecteuren
- ▶ 2 Opleidingsinstituten
- ▶ Scholen Leiden en Delft Westland
- ▶ Stuurgroep
- ▶ CvB



Mijlpalen

Accreditatie 2021

Pilot Peerreview 2022

Groei

Kwaliteitsscores



**alleen ga je
sneller, samen
kom je verder**



Professionalisering en
vakmanschap MBO
Onderwijs
Wederkerig ontdekken
HBO en MBO



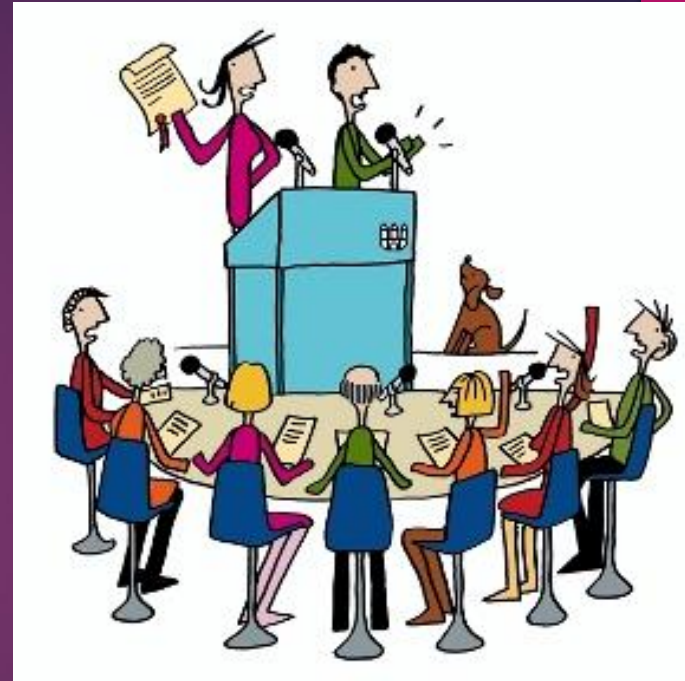


Betrokkenheid OSM bij Onderwijsregio Haaglanden

Onderwijsregio Haaglanden

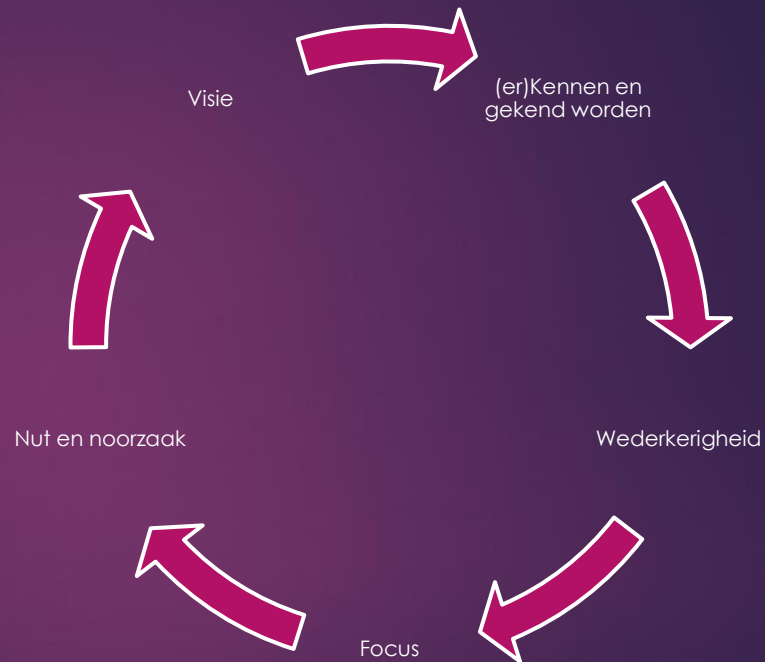
- ▶ Voorlopers
- ▶ ROC Mondriaan heeft zich aangesloten bij de Haagse onderwijsregio
- ▶ aangehaakt
- ▶ Voortraject
- ▶ Vergroten betrokkenheid

Betrokkenheid



Deze foto van Onbekende
auteur is gelicentieerd
onder [CC BY-NC-ND](#)

Ideaalplaatje



Randvoorwaarden



Interne organisatie



Toegevoegde waarde



Toegang tot netwerken



Financiën



Verbinding van en tussen
verschillende lagen

Stappen die wij gezet hebben

- ▶ Verdiepen
- ▶ Intern gesprekken voeren
- ▶ Kernteam samenstellen
- ▶ Blijven focussen
- ▶ Zichtbaarheid vergoten
- ▶ Schakel experts in Platform Samen Opleiden



Veel bereikt
Veel te doen
Veel om van te genieten



Deze foto van Onbekende auteur is gelicentieerd onder [CC BY-SA-NC](#)

In gesprek

- Aan gesprekstafels (*1 tafel per partnerschap, extra tafels afhankelijk van aantal deelnemers*)
- Gesprek over de centrale vragen op de posters
- Gespreksleiders: Petra, Winona en Jenny (*indien meer tafels: 1 persoon aan tafel neemt de lead in het gesprek*)
- Judith de Ruijter, Hester van de Kuilen (RE) en Dennis van den Berg (PO-Raad) sluiten bij de 3 tafels aan voor het noteren van opvallende zaken op de flap (*indien meer tafels: 1 persoon aan tafel noteert op de flap*)



Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Centrale vragen

- Hoe is het partnerschap op dit moment betrokken in de onderwijsregio?
- Wat is het ideaalplaatje wat betreft de betrokkenheid van het partnerschap in de onderwijsregio?
 - *Hoe zorg je ervoor dat de opleidingsbehoefte van de aanstaande leraar leidend wordt?*
- Wat zijn belangrijke randvoorwaarden voor een succesvolle betrokkenheid?
- Welke stappen worden gezet om die positie als partnerschap te verkrijgen?



Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Bedankt!



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren