

Welkom!



Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren

De beroepsgroep in SO&P en onderwijsregio
georganiseerde beroepsgroep en beroepsgroep
vanuit samenwerkende organisaties



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Programma

14.30-15.00 Welkom en presentaties

- AOS-Oost Brabant vo
- Kennisnetwerk Lerende Leraren PO Twente
- OSR/Onderwijsregio Rotterdam vo-mbo

15.00-15.20 Gesprekstafels

15.20-15.30 Plenaire terugkoppeling



Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren



De beroepsgroep binnen de onderwijsregio's

- Het doel *Onderwijsregio's*: aanpak van personeelstekorten in het onderwijs: voldoende en (blijvend) goed opgeleid onderwijspersoneel
- Door de samenwerking tussen schoolbesturen, lerarenopleidingen en de beroepsgroep
- Op gebied van werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Voorlopersonderwijsregio Brabant-oost

- 12 besturen VO
- 2 besturen MBO
- 5 opleidingen
- 5 partnerschappen SO&P



Onderwijsregio Brabant-Oost



Onderwijsconcepten

Rolmodellen

Beroepsbeeld + VCI

Professionaliseren
+ rollen

Opleidingschool

Beroepsgroep aan de basis

Vanuit de basis naar de regio

- Good practices met de professionals in de lead
- Lokale identiteit en subregio's
- Innovatieve, technologische regio
- Internationals/ wereldburgers
- Veranderende rollen (rolfluiditeit)



Kennisnetwerk Lerende Leraren PO Twente

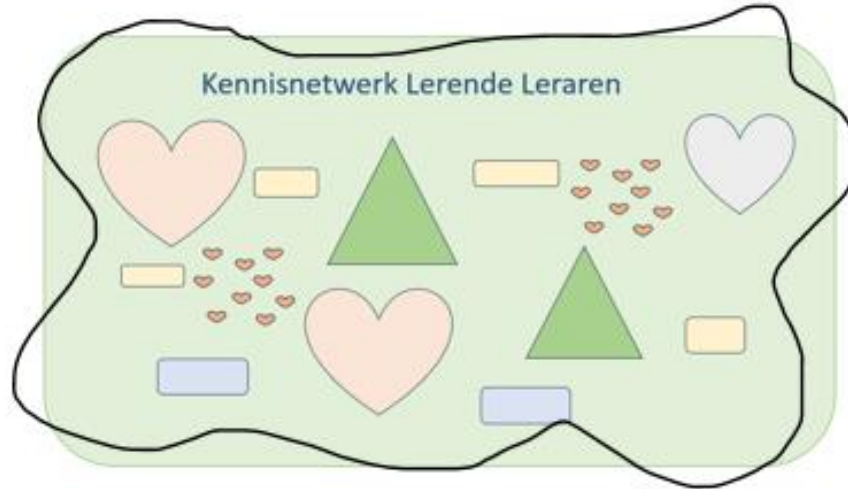
Positionering van de beroepsgroep in onderwijs en opleiden

- Samen (opleidings)onderwijs ontwikkelen
- Samen professionaliseren
- Samen onderwijs en opleiden organiseren
- Samen sturen op beleid

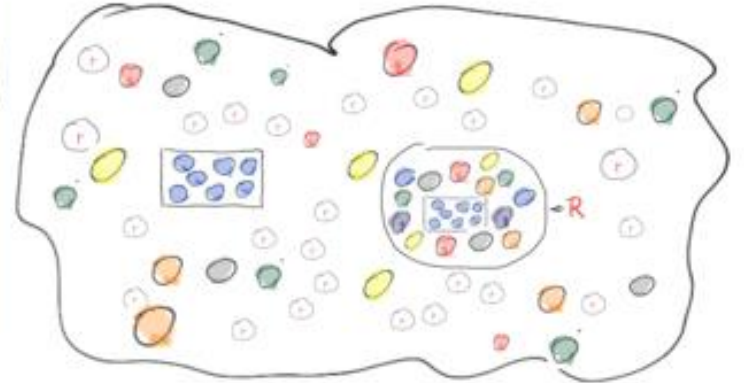


De beroepsgroep in de onderwijsregio

Kennisnetwerk Lerende Leraren PO Twente



ORGANISATIES EN SAMENWERKINGEN IN EEN ECOSYSTEEM (REGIO)



De beroepsgroep in de onderwijsregio



De beroepsgroep in de onderwijsregio

Kennisnetwerk Lerende Leraren PO Twente

Wat past een organisatienetwerk?

Samenwerkende beroepsgroep of georganiseerde beroepsgroep?

Governance en formele medezeggenschap op organisatieniveau en/of op netwerkniveau?

De samenwerkende brede beroepsgroep vormt de onderwijsregio!



De onderwijsregio Rotterdam vo-mbo



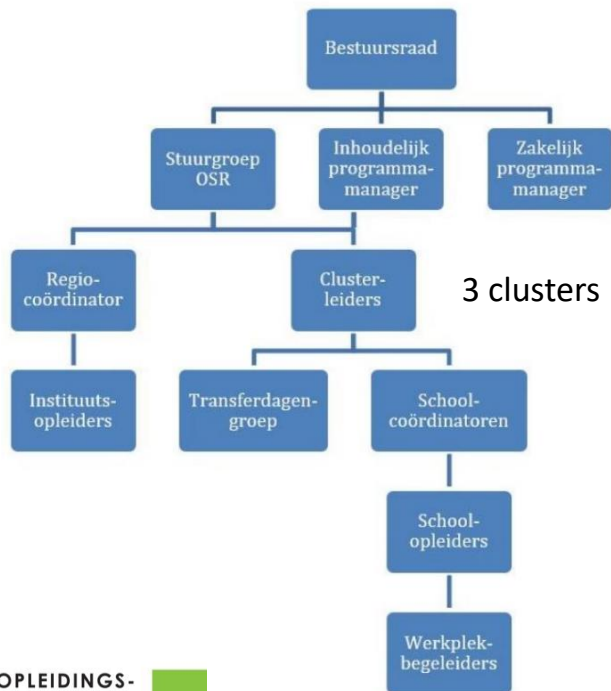
- Vo, vso en mbo i.s.m. met hbo (Hogeschool Rotterdam), wo (Universiteit Leiden en TU Delft), gemeente Rotterdam en beroepsgroep
- OSR-partners onderdeel van de onderwijsregio, uitgebreid met schoolbesturen die (nog) niet participeren in de OSR
- Gezamenlijke maatschappelijke opgave in de regio: aanpak lerarentekort
- OSR als fundament van de bredere onderwijsregio

OSR in de onderwijsregio

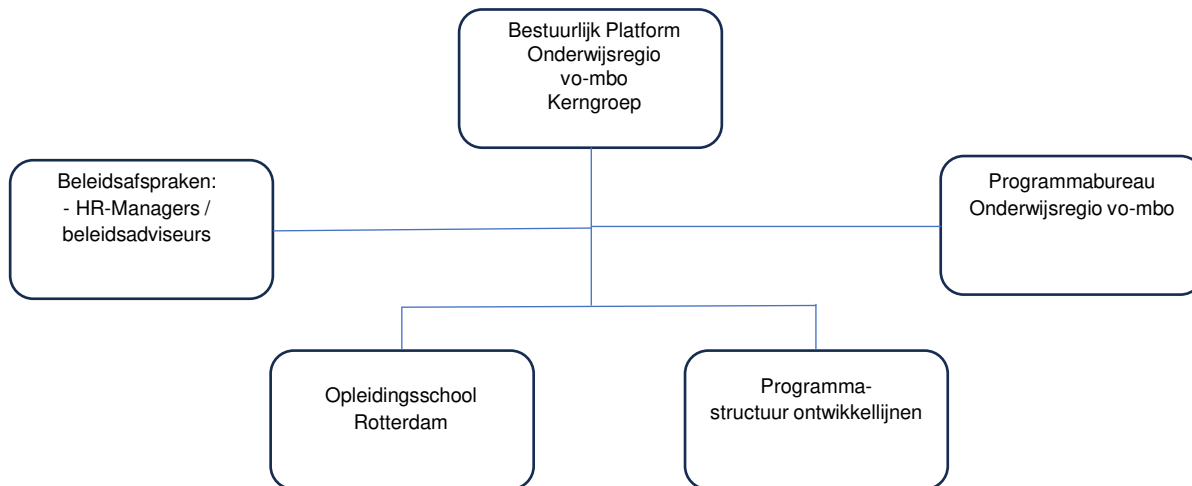
- Opleidingschool Rotterdam (OSR) als fundament van de onderwijsregio
- OSR speelt cruciale rol in de onderwijsregio als initiator, adviseur en verbinder
- Betrokkenheid beroepsgroep op verschillende manieren geborgd via de OSR structuur



Organisatiestructuur OSR



Governance onderwijsregio





Aanpak via vier ontwikkellijnen

1. Naar een solidaire arbeidsmarkt
2. Werven, matchen en opleiden
3. Behouden en professionaliseren
4. Anders organiseren van het onderwijs



**GEEN
WOORDEN
MAAR
DADEN.**



Betrokkenheid beroepsgroep in onderwijsregio

- Vakbondsvertegenwoordiging in stuurgroep OSR (besluitvormend en beleidsbepalend)
- Deelname beroepsgroep vanuit OSR-clusters aan partnerbijeenkomsten onderwijsregio (clusterleiders, school- en instituutscoördinatoren)
- Vertegenwoordiging OSR-partners in werkgroepen onderwijsregio (o.a. school- en instituutscoördinatoren, (locatie)directeuren, docenten)
- Klankbordgroep onderwijsregio (in oprichting): (startende) docenten, teamleiders, studenten en opleiders



Borging betrokkenheid beroepsgroep

Structureel:

- Stuurgroep OSR (vakbondsvertegenwoordiging)
- Clusters OSR
- Klankbordgroep onderwijsregio

Projectmatig:

- Werkgroepen ontwikkelijnen onderwijsregio (o.a. school- en instituutskoördinatoren, (locatie)directeuren, docenten)

Gesprekstafels: dialoogkaart

- Wat is de gewenste positie van de beroepsgroep die werkzaam is op scholen van partnerschappen SO&P / onderwijsregio's als gesprekspartners aan de verschillende tafels?
- Hoe kan de visie en expertise van de beroepsgroep van waarde zijn ten aanzien van strategisch beleid?
- Wat is daarvoor nodig?
- Wat kan het Platform SO&P hieraan bijdragen?

Bedankt!



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren