

## ID NOA

Naam partnerschap	<b>NOA, Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam, The Urban Professional Development School of Amsterdam: 31 scholen-11 besturen-4 onderwijsregio's-1 missie</b>
Partnerscholen (besturen)	Zie ook op ID-kaart op <a href="http://www.platformsamenoaleiden.nl">www.platformsamenoaleiden.nl</a> ID NOA: <a href="https://bit.ly/3KPBwWF">bit.ly/3KPBwWF</a> Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso (Calandlyceum, Lumion, De Toekomst) Stichting Orion voor Openbaar Speciaal Onderwijs (Drostenburg, Amstel en 7 sbo-scholen) Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (MML, KIEMM, IVKO) Stichting Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland (GGCA, Kairos, RSC Haarlem, ARH Bergen) Stichting Samenwerkingsschool voor Algemeen Bijzonder Voortgezet Onderwijs IJburg (IJBC) Stichting iHUB Onderwijs (11 Altra scholen)
Partnerinstituten	Hogeschool van Amsterdam, Faculteit Onderwijs en Opvoeding Hogeschool van Amsterdam, Faculteit Beweging, Sport en Voeding Hogeschool Utrecht, Instituut Archimedes Hogeschool Inholland Haarlem, Pabo Vrije Universiteit Amsterdam, Universitaire Lerarenopleidingen Universiteit van Amsterdam, Interfacultaire Lerarenopleidingen Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten, Breitner Academie
Website	<a href="http://www.noa-amsterdam.nl">www.noa-amsterdam.nl</a> zie ook: <a href="https://bit.ly/3KPBwWF">bit.ly/3KPBwWF</a>
Naam contactpersoon	Petra van Beveren, programmaleider NOA
E-mailadres contactpersoon	<a href="mailto:petra@noa-amsterdam.nl">petra@noa-amsterdam.nl</a>
Telefoonnummer contactpersoon	06-14635663
Stand van zaken expansiestrategie: bijdrage NOA aan het realiseren van de 100% ambitie c.q. alle studenten van lerarenopleidingen op te leiden op opleidingscholen.	NOA is een partnerschap van 31 conceptscholen en zeven lerarenopleidingen in en rond Amsterdam (Haarlem, Bergen NH en Utrecht). Alle partnerscholen hebben een uitgesproken onderwijsconcept. NOA leidt jaarlijks 300 (aanstaande) leraren op met haar partners.  <b>Kwantitatieve uitbreidingsambities</b> We staan open voor samenwerking met andere scholen/stichtingen die zich in onze opleidingsvisie kunnen vinden. Indien er andere partnerscholen aansluiten, is er ruimte om het aantal opgeleide leraren te verhogen. Gezien het feit dat de lerarenopleidingen op dit moment minder aanmeldingen hebben, willen we graag ook de focus leggen op de zogenaamde carrièreswitchers (ASK), internationale studenten (TED van de HU), statushouders (HvA) en geïnteresseerde kandidaten uit de grote Amsterdamse expat populatie (lees: partner van werkende expat). We kunnen dus een bijdrage leveren aan het realiseren van de 100% ambitie c.q. alle studenten van lerarenopleidingen op te leiden op opleidingscholen.  Onze infographic is openbaar. Hier tonen we een stijgende lijn van 224 opgeleide leraren in 2016-2027 tot 290 bekostigde (en 300 onbekostigde) in opleidingsjaar 2021-2022. Op dit moment hebben we 339 opgeleide werkplekbegeleiders. De ambitie, de capaciteit en de kwaliteit lopen synchroon en worden in de zes sturingsgebieden (HRM, Platform, Kerngroep, Schoolleiders, Bestuursraad en Ledenraad van NOA) gemonitord.
Over NOA	<b>Missie en visie</b> Onze missie en visie op opleiden staan beschreven in onze NOA Navigatie (voorheen NOA TomTom) en Opleidingsplan dat elk opleidingsjaar wordt geactualiseerd. Hier staat ook een infographic. Hierdoor wordt in een oogopslag informatie gegeven over de kwantitatieve gegevens van ons partnerschap. We leiden jaarlijks ca. 300 (aanstaande) leraren op. We hebben ook twee reflectie-instrumenten ontwikkeld die ook in de publicatie van Parels uit de praktijk zijn vermeld: <a href="https://www.platformsamenoaleiden.nl/wp-content/uploads/2022/04/Parels-uit-de-praktijk-3-digitaal.pdf">https://www.platformsamenoaleiden.nl/wp-content/uploads/2022/04/Parels-uit-de-praktijk-3-digitaal.pdf</a> Onze visie op professionalisering en kwaliteit staan beschreven in documenten en in een handboek. Al deze documenten staan op onze website: <a href="http://www.noa-amsterdam.nl">www.noa-amsterdam.nl</a> . Ook is er een artikel van het tijdschrift van de Vereniging Lerarenopleiders Nederland (Velon): <a href="https://bit.ly/40JBuH8">bit.ly/40JBuH8</a> .  <b>Onderzoek en internationalisering</b> We zijn een graag geziene gast bij (internationale) conferenties, congressen en bijeenkomsten over Samen Opleiden, Professionaliseren en Inductie. In een recente publicatie van de VO-Raad zijn twee van onze inductiepraktijken beschreven: <a href="https://bit.ly/3GVY32P">bit.ly/3GVY32P</a> . Over de Mindfolio hebben we in 2023 verschillende workshops verzorgd bij het Velon Congres op 14 maart 2023 in Zwolle, bij de conferentie Samen Opleiden van de HvA, Uva en VU en tijdens de Week van Samen Opleiden van het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren op 13 april 2023 in Utrecht. Ook op 25 januari zullen we een workshop geven bij de conferentie van de HvA, Uva, VU en op 18 maart 2024 zullen we weer een workshop verzorgen op het jaarlijkse Velon Congres in Utrecht. Twee andere artikelen staan in de wacht om beoordeeld te worden. Ons abstract voor de Association for Teacher Education in Europe (ATEE) is in 2022-2023 geaccepteerd. Onze workshop over de NOA-Mindfolio tijdens de ATEE-conferentie in Budapest, Hongarije was een succes. Ons andere voorstel is in hetzelfde opleidingsjaar al geaccepteerd door Mofet (Tel Aviv, Israël). In opleidingsjaar 2023-2024 hebben we NOA

vertegenwoordigd bij de EAPRIL in november 2023 in Belfast, Ierland. Op 6 juni 2024 geven we een lezing in Leuven. Zo brengen we onderzoek in onze opleidingspraktijk. Elk opleidingsjaar hebben we twee bezoeken van een partnerschap of lerarenopleiding uit het buitenland. In opleidingsjaar 2022-2023 heeft de Erasmus Hogeschool van Brussel ons bezocht. Daarvoor heeft opleidingschool Kibrahacha van de ABC eilanden haar studiedag bij ons georganiseerd om uit te wisselen over onze opleidingsdidactiek en onze praktijk te leren kennen. In lopend opleidingsjaar (2023-2024) heeft OZSC van Vorselaar België ons bezocht in het kader van een Erasmus+ project. Ook zijn we in gesprek met lerarenopleiders van de University of Turku en Haaga-Helia uit Finland om samen een studiedag te organiseren en we zijn in gesprek met collega's uit Maynooth University, University of Aberdeen, University of East London en University Porto om een gezamenlijke activiteit neer te zetten. We hebben met drie opleiders tijdens de Summerschool van InFo-TED onze visie op professionele identiteitsontwikkeling tijdens het werkplekleren verder aangescherpt.

#### **Circulair opleiden**

Kenmerkend voor ons partnerschap is dat al onze partnerscholen 'brede conceptscholen' zijn en dat de partnerinstituten deze onderwijsconcepten een plaats geven in hun curricula. Het gaat om concepten, zoals de vrije school, dalton, montessori, kunskapsskolan en traumasensitief onderwijs. Samen geven we een werkplekcurriculum vorm waarmee docenten-in-opleiding (dio's) worden opgeleid om in onder andere brede conceptscholen les te geven. We leiden onze dio's *circulair* op: de dio doet tijdens de opleiding ervaring op in verschillende afdelingen (vmbo, havo, vwo, technasium) en met verschillende onderwijsconcepten, zodat hij aan het einde van de opleiding weet welk schoolconcept en/of welke afdeling het beste bij hem past. Zo werken studenten aan hun *professionele identiteit*, *conceptgevoeligheid* en *omgevingsbewustzijn* gedurende de opleidingsperiode, maar ook tijdens de inductie.

#### **Best Urban Practice Day**

Twee keer per jaar organiseren wij gezamenlijke Best Urban Practice Days voor iedereen die bij het samen opleiden is betrokken: van docenten-in-opleiding, opleiders, schoolleiders, HRM'ers, bestuurders tot geïnteresseerde leerlingen, alumni en collega's van andere partnerschappen. Dit is een verplicht onderdeel van ons opleidingscurriculum. We streven ernaar om in de opleidingscurricula ruimte te creëren voor vernieuwingsonderwijs. Zo heeft de universitaire lerarenopleiding van de VU het keuzevak 'Vernieuwend onderwijs' dat we gezamenlijk vormgeven.

#### **Kwaliteitsborging**

We hebben in februari 2020 in een hoorzitting met de NVAO in Den Haag aangetoond dat we voldoen aan de basiskwaliteit dus aan de kwaliteiten van een erkend partnerschap. In 2021 hebben we met succes meegedaan aan de pilot peerreviews. Elk jaar houden we een midtermreview (*Van Foto naar Film*) met een partnerschap uit een andere regio in Nederland. Op 6 maart 2023 hebben we onze peerreview met partnerschappen Arnhem&Achterhoek en Qoers. Onze schoolopleiders hebben BRLO en/of zijn bezig met hun prolongatie. We baseren onze kwaliteit op het Kwaliteitskader Samen Opleiden&Inductie (2021).

Alle relevante informatie kunt u vinden op onze NOA-website: [www.noa-amsterdam.nl](http://www.noa-amsterdam.nl) en op de site van het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren: [bit.ly/3KPBwWF](http://bit.ly/3KPBwWF)