



RESULTATEN Poll

Programmaleiders t.b.v. opdenksessie Samen Opleiden en onderwijsregio's

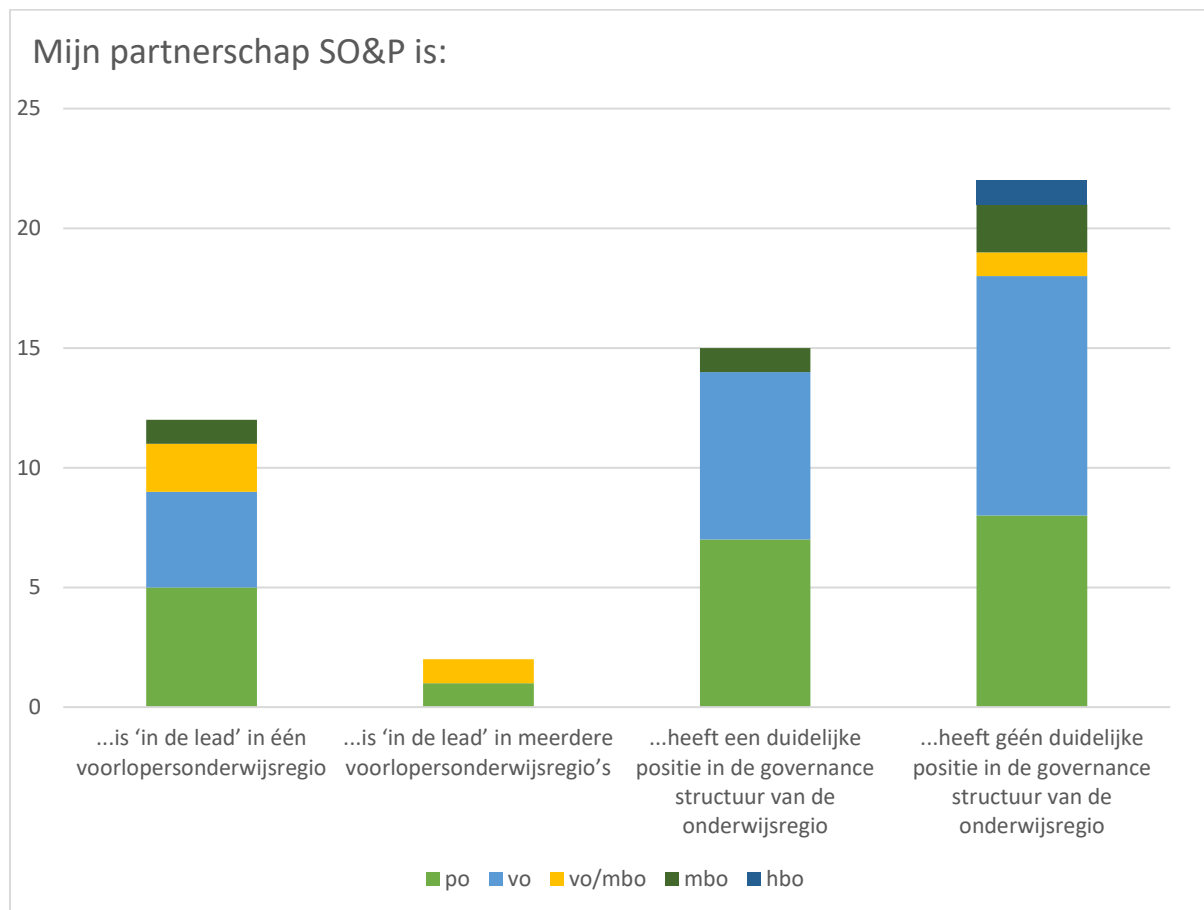
Om een beeld te krijgen hoe het partnerschap SO&P zich nu verhoudt tot de onderwijsregio, hebben een groot aantal programmaleiders van partnerschappen SO&P een poll, uitgezet door het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren, ingevuld. In de poll zijn vraagstukken opgenomen die in de eerste opdenksessie voor programmaleiders naar voren zijn gekomen.

De ingevulde antwoorden hebben richting gegeven aan de keynote van Patrick Kenis tijdens de 2^e opdenksessie van 28 november. Ook biedt de uitkomst van de poll input voor verdere activiteiten van het Platform die begin 2024 gepland staan. Dit document bevat de resultaten van de poll.

Aantal x ingevuld

Po	20x ingevuld
Vo	21x ingevuld
Vo/mbo	4x ingevuld
Mbo	4x ingevuld
Hbo	2x ingevuld

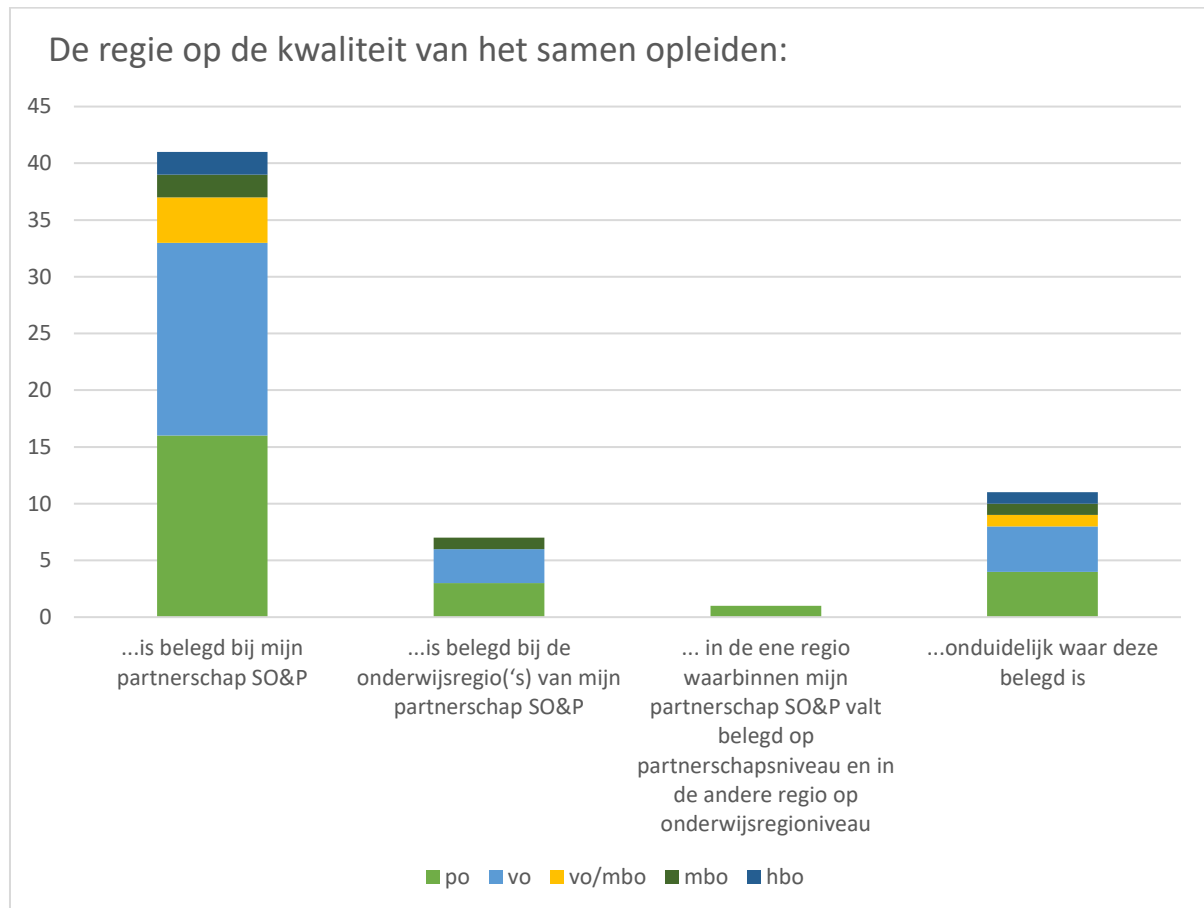
#1 Positie in de governancestructuur



Samenvatting van de antwoorden in de toelichting

Een aantal partnerschappen SO&P is inmiddels aangesloten bij een onderwijsregio. Er zijn ook partnerschappen die hebben aangegeven dat dit nog niet het geval is. Bij het grootste deel van de partnerschappen die al wel zijn aangesloten bij een onderwijsregio is er nog geen duidelijke positie in de governance structuur van de onderwijsregio. Uit de antwoorden in de toelichting van de poll wordt duidelijk dat de situatie heel divers is, variërend van eenduidig (het partnerschap is 1-op-1 de onderwijsregio) tot zeer complex (partnerschap maakt onderdeel uit van meerdere onderwijsregio's, positionering onduidelijk). Er is binnen veel partnerschappen nog onduidelijkheid over de governance van de onderwijsregio en de positie van het partnerschap daarbinnen.

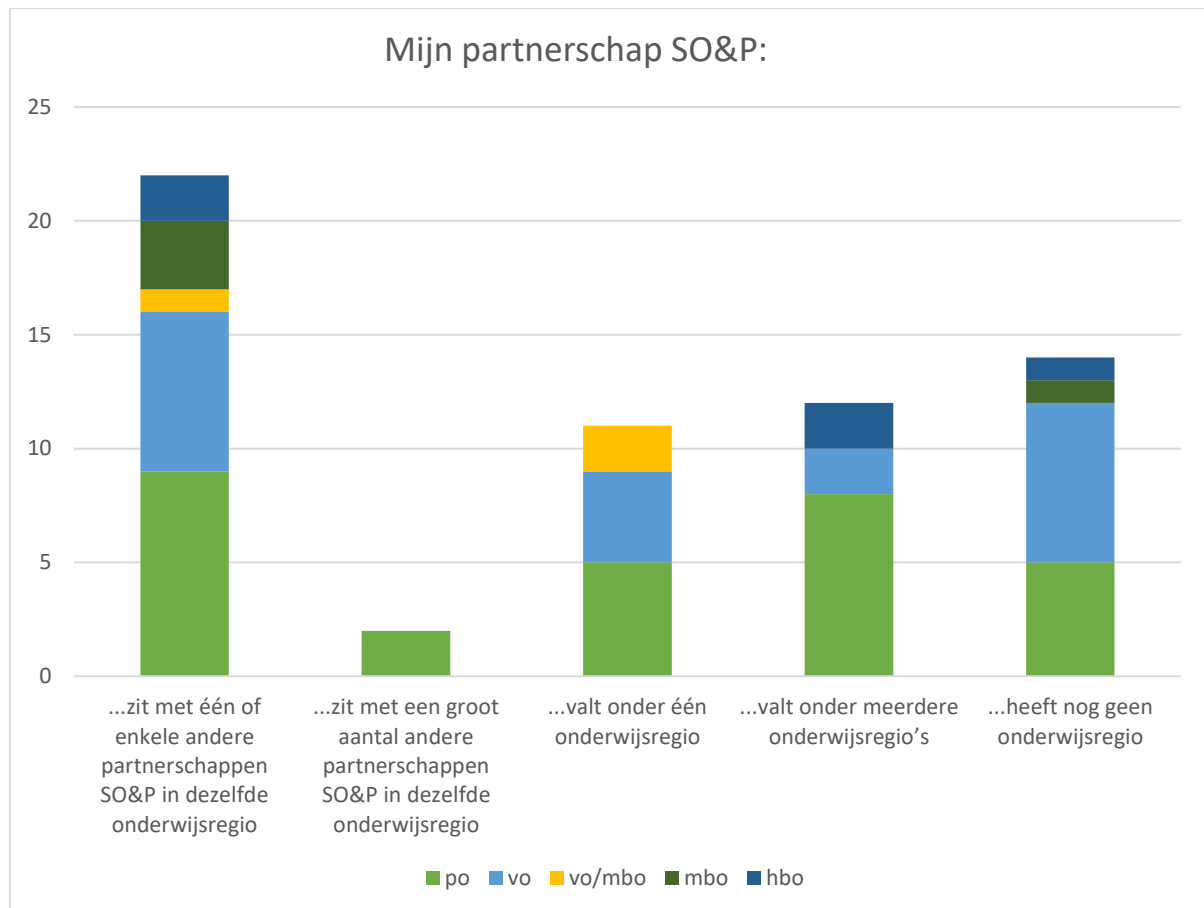
#2 Regie op kwaliteit Samen Opleiden



Samenvatting van de antwoorden in de toelichting

In het grootste deel van de partnerschappen is de regie op kwaliteit belegd bij het partnerschap SO&P. Het is voor veel partnerschappen nog onduidelijk hoe de regie op de kwaliteit van het Samen Opleiden in de toekomst wordt belegd in het licht van de onderwijsregiovorming. Veel partnerschappen geven aan dat zij de regie hierop zelf blijven voeren, gezien de ervaring en expertise in het partnerschap. Hoe dit zich verhoudt tot de verantwoordelijkheid van de (penvoerder van de) onderwijsregio is in veel gevallen nog onduidelijk.

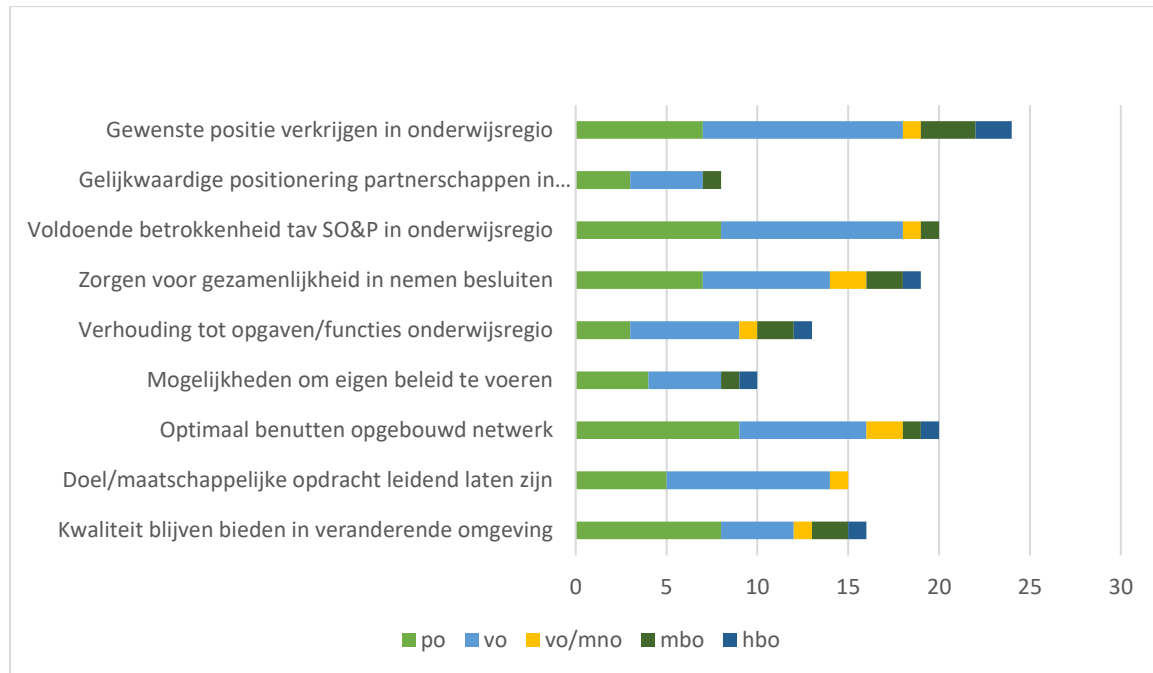
#3 De context van de onderwijsregio



Samenvatting van de antwoorden in de toelichting

De context waarbinnen de partnerschappen SO&P opereren wisselt sterk. Sommige partnerschappen vallen onder meerdere regio's of hebben nog geen onderwijsregio. Circa een vijfde van de partnerschappen zit met één of enkele partnerschappen in dezelfde regio. Aangegeven wordt dat het in sommige regio's een uitdaging is om de puzzel te leggen. Hierbij spelen bijvoorbeeld discussies over waar de grenzen van onderwijsregio's komen te liggen en hoe het werkgebied van partnerschappen eruit ziet.

#4 Belangrijkste/meest urgente vraagstukken



Samenvatting van de antwoorden in de toelichting

Het meest urgente vraagstuk voor partnerschappen SO&P lijkt te zijn: het verkrijgen van de gewenste positie binnen de onderwijsregio, gevolgd door de betrokkenheid op het gebied van Samen Opleiden en professionaliseren in de regio, het optimaal benutten van het opgebouwde netwerk en de zorg voor gezamenlijkheid in de te nemen besluiten. Als kanttkening wordt hierbij geplaatst dat het belangrijk is dat het doel, de maatschappelijke opdracht leidend blijft en dat er een duidelijke stip op de horizon moet zijn (ook landelijk).