

Programma De week van Samen Opleiden

Congres
13 april

Spoorwegmuseum in Utrecht

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Sterk in ontwikkeling

Congres 13 april 2023 – Spoorwegmuseum in Utrecht

Sterk in ontwikkeling, hét thema dat centraal staat tijdens de Week van Samen Opleiden 2023. Dit thema sluit naadloos aan bij ons dynamische veld van Samen Opleiden & Professionaliseren. De afgelopen jaren zijn mooie resultaten bereikt en er is volop ambitie om landelijke uitdagingen aan te pakken. Op 13 april ontmoeten we elkaar bij het Spoorwegmuseum in Utrecht en wisselen wij kennis en ervaringen met elkaar uit.

Programma

12.00 – 13.00 uur	Inlooplunch
13.00 – 14.10 uur	Opening met keynote Het Generatie Z effect
14.10 – 14.30 uur	Pauze Stoomplein
14.30 – 15.30 uur	Sessieronde 1
15.30 – 16.00 uur	Pauze Stoomplein
16.00 – 17.00 uur	Sessieronde 2
17.00 uur	Borrel



Keynote

Het Generatie Z effect

Daniëlle Schreurs

Jongeren zijn de vormgevers van de toekomst. Ze willen het altijd anders en beter doen dan voorgaande generaties. Maar wat drijft, motiveert en inspireert hen? En hoe kan het onderwijs beter gebruikmaken van de talenten en expertise van studenten en beginnende leraren? Hoe zorgen we ervoor dat verschillende generaties binnen een partnerschap Samen Opleiden optimaal kunnen samenwerken? Tijdens deze keynote van Daniëlle Schreurs leer je Generatie Z beter kennen én krijg je inzicht in hoe je succesvol samenwerkt met jongeren.

Ronde 1

14.30 – 15.30 uur



Bernadette Laudy en Mariska Krijgsman

1.1 Leeruitkomsten als motor voor ontwikkeling

Door: Bernadette Laudy, voorzitter landelijke werkgroep Werken met leeruitkomsten, NHL Stenden hogeschool en Mariska Krijgsman, voorzitter landelijke werkgroep Werken met leeruitkomsten, Thomas More Hogeschool

Tijd: 14.30 – 15.30 uur

Zaal: Expo | Plenaire zaal

Nu alle lerarenopleidingen gaan werken met leeruitkomsten of dat al (langer) doen, wisselen we gezamenlijk steeds meer ervaringen uit. Leeruitkomsten helpen bij het Samen Opleiden tot startbekwaamheid door hun praktijkgerichtheid en de ruimte die ze creëren voor student, school en instituut. Ze bieden ook een kans voor de toekomst om de professionele ontwikkeling van leraren voort te zetten langs herkenbare en toegankelijke loopbaanpaden binnen één 'onderwijsruimte'. Tijdens deze sessie verkennen we hoe scholen en lerarenopleidingen in het werken met

leeruitkomsten elkaar kunnen versterken in de ondersteuning van docenten die zich willen specialiseren, verbreden of een andere bevoegdheid willen bijhalen.

1.2 RATO | In gesprek met bestuurders sectorraden, vakorganisaties-beroepsorganisaties

Door: Henk Hagoort, voorzitter VO-raad, Gabe van der Zee, bestuurslid MBO Raad, Jan Bogerd, bestuurslid VH, Rob Mudde, bestuurslid UNL en Tamar van Gelder, voorzitter AOB & (beleids)medewerkers sectorraden, vak-/beroepsorganisaties, VOION/APPO, Onderwijsloket, OCW

Tijd: 14.30 – 15.30 uur

Zaal: Wachtkamer 3e Klasse

De partnerschappen SO&P gaan een belangrijk onderdeel vormen van de RATO's, net als de RAP-samenwerkingsverbanden en de regionale allianties. Gezamenlijk krijgen zij de opdracht om binnen een RATO een aanpak uit te werken en uit te voeren rond de tekorten op de onderwijsarbeidsmarkt op het vlak van werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren. Partnerschappen kenmerken zich als organisatienetwerken die inhoudelijk gedeven zijn en waarin partners zich samen inzetten om (aanstaande) leraren beter toe te rusten voor een loopbaan in het onderwijs. Hoe willen partnerschappen SO&P bijdragen aan de verdere inrichting van RATO's en wat is er nodig om daarmee

een kwalitatief sterke en duurzame aanpak van het lerarentekort in de regio te realiseren? Tijdens deze sessie gaan we met elkaar in gesprek om beelden te delen en input te leveren voor zowel de verdere landelijke uitlijning van RATO's als de regionale aanpak ervan.

1.3 Opleiden & Professionaliseren in Den Haag: Samen doen we het beter!

"You must undertake something so great that you cannot accomplish it unaided" | Philip Brooks

Door: Gabi Holtgreffe en Alette Boone, programmamanagers Opleidingschool Haaglanden/Haags Inductie Programma

Tijd: 14.30 – 15.30 uur

Zaal: Het Strikkershuis

In de Haagse regio is er sprake van een kwalitatief en kwantitatief lerarentekort. Binnen de vier Haagse opleidingsscholen werken besturen, scholen en opleidingsinstituten samen om voldoende gekwalificeerde docenten op te leiden, te professionaliseren en te behouden voor de Haagse regio. De wens om nauwer samen te werken, heeft geleid tot het gezamenlijk ontwikkelen van één aanvullend overkoepelend inductieprogramma. Hoe pak je zoiets aan? Hoe kan zo'n programma eruitzien? Tijdens deze sessie hoor je meer!

1.4 Samenwerken aan inductiearrangementen: synergie of los zand?

Door: Patricia Brouwer, senioronderzoeker, lectoraat Werken in Onderwijs Hogeschool Utrecht

Tijd: 14.30 – 15.30 uur

Zaal: Koninklijke Wachtkamer

Uit ervaringen van startende leraren blijkt dat het niet voldoende is dat er een goed inductiearrangement op papier staat. Het in de praktijk brengen van de 'ideale inductie' valt niet altijd mee, al is het maar omdat er verschillende visies en benaderingen bestaan binnen partnerschappen. In deze sessie belichten we het ontwerpen en uitvoeren van inductiearrangementen. Co-creatie is daarbij het sleutelwoord. Op basis van inspirerende voorbeelden uit de praktijk en denkgereedschap uit onderzoek gaan we gezamenlijk in gesprek: wie, waarom en hoe kunnen we samenwerken om startende leraren goed te laten landen in het onderwijs?

1.5 In de driehoek samen aan het werk!

Met de tool Samen Ontwikkelen, Samen Opleiden van samen opleiden naar Sámen Opleiden

Door: Marieke Schuurmans, groepsleerkracht Voltijds HBonderwijs PO/coach Pedagogisch Klimaat en onderzoeker Werkplekieren, Lowys Porquinstichting

Tijd: 14.30 – 15.30 uur

Zaal: Centrale

In deze inspiratiesessie maak je kennis met de tool Samen Ontwikkelen, Samen Opleiden. Een tool voor

studenten, mentoren, schoolopleiders en instituutopleiders die durven en willen kijken voorbij de eigen bestaande praktijk. Met deze tool wordt gebouwd aan samenhang in het curriculum, waarbij het inhoudsrijke gesprek over leeropbrengsten, de maat en leerroutes leidt tot begrijpen en benutten van elkaars context en spreken van elkaars taal. Met als doel Sámen Opleiden! De tool is ontwikkeld in het Lectoraat Leerkracht onder leiding van Miranda Timmermans. In deze sessie hoor je meer over deze tool, de werkwijze en welke resultaten dit onze scholen heeft gebracht. Je wordt uitgenodigd om de verkregen inzichten uit deze sessie met elkaar te delen en te vertalen naar je eigen praktijk.

1.6 Werkplekbegeleiding als spil van Samen Opleiden

Door: Richard van den Berg en Annemarie Schep, Het Opleidingshuis, partnerschap Samen opleiden en professionaliseren Utrecht, Martin van der Plas, Zeeuwse Academische Opleidingsschool, Astrid Haasdijk en Caroline Strijker, Talentum Haagland en Jacqueline Pijnenburg en Sandra Huveneers, MBO Opleidingsschool 's-Hertogenbosch

Tijd: 14.30 – 15.30 uur

Zaal: Bedrijfsschool

De rol van werkplekbegeleider is een cruciale in het leren van de student. Hoe betrek je werkplekbegeleiders echt bij waar je als partnerschap voor staat? Hoe zorg je dat ze betrokken blijven bij de activiteiten in het partnerschap? Hoe is hun begeleiding afgestemd op de steeds diversere groepen studenten die op de scholen hun leerwerkplek hebben? In deze sessie verkennen we interessante praktijken in partnerschappen po, vo

en mbo en gaan we in gesprek over dat wat werkt én wat nodig is om de werkplekbegeleiding in je partnerschap verder te versterken.

1.7 Samen Professionaliseren in het Noorden

Door: Saskia Tuenter, instituutopleider en trainer, Rijksuniversiteit Groningen en NHLStenden en Irene Doornbos, programmaleider School of Education en schoolopleider, Dr. Nassau College

Tijd: 14.30 – 15.30 uur

Zaal: Loods Nijverdal

Noem de Allardsoogdag in Noord-Nederland en alle opleiders weten meteen waar je het over hebt: dé plek voor professionalisering, uitwisseling en ontmoeting voor en door lerarenopleiders. Al decennialang organiseren we in Allardsoog op het drieprovinciënpunt gezamenlijk drie netwerkbijskomsten per jaar voor alle school- en instituutopleiders in het eerste- en tweedegraadsgebied van Drenthe, Friesland en Groningen. Op deze dagen komen er verschillende thema's aan bod en delen we good practices. Dit heeft geleid tot allerlei mooie initiatieven en samenwerkingen. In onze sessie geven we een schets van dit samenwerkingslandschap en zijn succesfactoren én maken we een transfer naar jullie eigen context.

1.8 Onderzoekend vermogen als motor voor Samen Opleiden

Door: Lisette Munneke, hogeschoolhoofddocent Lectoraat Onderzoekend Vermogen Hogeschool Utrecht en lector Onderzoekend Vermogen bij NCOI

Tijd: 14.30 – 15.30 uur

Zaal: Wachtkamer 1e & 2e Klasse

Fenne worstelt met het storende gedrag van een leerling. Op de pabo leert ze om responsief te reageren op storend gedrag in de klas. Op de school waar ze stageloopt, werken ze echter het liefst met beloningskaarten en duidelijke consequenties. Fricities tussen wat studenten leren op de opleiding en de dagelijkse schoolpraktijk kunnen voor studenten lastig zijn, maar hebben óók de potentie om leerzaam te zijn. In deze sessie bekijken we vanuit een nieuwe definitie van onderzoekend vermogen hoe deze competentie studenten, opleiders én leerkrachten kan helpen om samen te leren op de grenzen tussen opleiding en school.



1.9 Inductie van startende leraren: lessen uit de praktijk

Door: Harmen Schaap, lerarenopleider en onderwijswetenschapper, Radboud Docenten Academie, Petra van Beveren, programmaleider NOA & Hogeschool Utrecht, Marion Verhaegh, programmaleider Opleidingsschool Noord-Limburg en adviseur P&O, Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken, Gerald Steverink, hoofddocent, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en Helma Oolbekkink, lector meervoudige professionaliteit van leraren, HAN University of Applied Sciences

Tijd: 14.30 – 15.30 uur

Zaal: Restauratiezaal

Het belang van krachtige inductieprogramma's voor startende leraren wordt algemeen erkend. We weten echter nog weinig van het ontwikkel- en ontwerpproces: welke keuzes maken scholen bij het vormgeven van dergelijke programma's? Waar lopen ze tegenaan? Welke lessen kunnen scholen van elkaar leren? Tijdens deze sessie staan we stil bij deze vragen en presenteren we tegelijkertijd een nieuw katern. In samenwerking met de VO-raad, HAN, RDA, OGVO en NOA hebben we de inductiepraktijken op verschillende vo-scholen in beeld gebracht. Door het beschrijven van deze praktijken geven we een inzicht in de afwegingen die door de betrokken scholen zijn gemaakt. Ook laten we zien wat de diversiteit en complexiteit van startersbegeleiding vraagt van school(op-)leiders, HRM en begeleiders, maar ook wat dit voor starters zelf betekent. Verwacht geen sessie waarin pasklare antwoorden worden gepresenteerd, maar wel bol staat van interactie, vragen en dilemma's.

Ronde 2

16.00 – 17.00 uur



Inge de Wolf

2.1 Versterken vakmanschap leraren

Door: Inge de Wolf, hoogleraar UM en directeur Education Lab, Universiteit Maastricht

Tijd: 16.00 – 17.00 uur

Zaal: Expo | Plenaire zaal

Het huidige onderwijs vraagt, met al haar uitdagingen, om sterke leraren. Waarom is dit belangrijk en wat is een sterke leraar? Aan de hand van enkele statistieken wordt inzichtelijk waar sterke leraren vooral het verschil kunnen maken. En dat ze bij kunnen dragen aan meer gelijke kansen voor leerlingen. Vervolgens gaan we in op de vraag hoe we samen kunnen werken onder andere binnen partnerschappen Samen Opleiden aan meer sterke leraren op onze scholen. Hier is verbinding en lef voor nodig. Gelukkig zijn er veel goede praktijkvoorbeelden en inzichten uit onderzoek, waar we op kunnen voortbouwen.



2.2 Geef richting aan de ontwikkelingsgerichte peer review | Inzichten uit de pilots

Door: Edmée Suasso, programmaleider Kennisnetwerk Lerende Leraren, Bob Koster, opleider en onderzoeker, Fontys Lerarenopleiding Tilburg, Wouter van der Toorn en Jenny van Eijma, programmaleiders Opleidingsschool Mondriaan

Tijd: 16.00 – 17.00 uur

Zaal: Wachtkamer 3e Klasse

In 2023 gaan de eerste partnerschappen hun ontwikkelingsgerichte peer review vormgeven. In de pilots in 2022 werd veel geleerd over vorm en inhoud geven aan de werkwijze peer review. In deze sessie delen we inzichten en gaan we in gesprek over vraagstukken rond de aanpak richting kritische reflectie met kwaliteitsrijke ontwikkelvragen voor je partnerschap en het toewerken naar een ontwikkelgerichte dialoog tussen ontvangend en bezoekend panel op de peer reviewdag. We verkennen op basis van de ervaringen hoe opbrengsten van de peer review duurzaam kunnen doorwerken in het partnerschap.

2.3 Opleiden en begeleiden van leraren in een doorlopende lijn

Door: Marcelle Hobma, programmaleider ROSA/projectleider Talent/coördinator zij-instroom, VU, ROSA, RAP Regio Groot-Amsterdam/Zuid-Kennemerland en Hans van der Linden, coördinator Regionale academische Opleidingsschool West Friesland

Tijd: 16.00 – 17.00 uur

Zaal: Het Strikkershuis

In het onderwijsakkoord Samen voor sterk onderwijs (2022) is aangegeven dat er de komende jaren flink ingezet wordt op de begeleiding van startende leraren. Begeleiding wordt gezien als belangrijk instrument voor het behoud van startende leraren en het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs, mits goed vormgegeven en meerjarig aangeboden. Onderzoek van onder andere de Rijksuniversiteit van Groningen heeft inzicht gegeven in de effectiviteit van begeleidingsarrangementen van starters en daaruit zijn vijf criteria naar voren gekomen waaraan begeleidingsarrangementen moeten voldoen. Tijdens deze sessie leggen we de link tussen de vijf criteria en de wijze waarop partnerschappen inductie kunnen vormgeven in een doorlopende lijn van professionele ontwikkeling van leraren aan de hand van de BSL-ontwerptool.

2.4 Proeverij: Regie over eigen leren via videobeelden | Studenten leren samen van videobeelden uit hun praktijk

Door: Meike Broecheler, hogeschooldocent en Monique Velthuyse, instituutopleider, beiden van de Marnix Academie

Tijd: 16.00 – 17.00 uur

Zaal: Koninklijke Wachtkamer

De werkwijze Focus ondersteunt studenten om binnen hun leer-werk-netwerk – met medestudenten, praktijkbegeleiders of (aanstaande) collega's – op gelijkwaardige, systematische wijze te leren van hun praktijkervaringen. De werkwijze Focus is toegankelijk op jouw mobiel (Marnixfocus.nl). Een micro-analyse van de beelden en een krachtgerichte gesprekstechniek vormen de basis van deze werkwijze. In deze sessie ervaar je de werkwijze, hoor je ervaringen van studenten en opleiders uit de praktijk, en gaan we met elkaar in gesprek over de vraag hoe jij de werkwijze Focus kunt inzetten in jouw opleidingspraktijk.

2.5 Coachend opleiden met de NOA-Mindfolio, reflecteren op professionele identiteitsontwikkeling

Door: Petra van Beveren, programmaleider NOA, Lotte Peters, schoolopleider Metis Montessori Lyceum en Ranko Steusel, schoolopleider Calandlyceum

Tijd: 16.00 – 17.00 uur

Zaal: Centrale

NOA ontwikkelt instrumenten waarmee het reflectiegesprek op diverse lagen en vanuit verschillende invalshoeken vormgegeven wordt. De NOA-Mindfolio is een portfolio in de vorm van een digitale mindmap met vier dimensies – theorie, praktijk, persoon en de integratie van deze – waarin de student of lerarenopleider zijn pedagogische- of onderwijskundige leervragen en dilemma's uitwerkt. Deze methodiek om mindmapping met een portfoliofunctie te combineren, is niet alleen voor de student inzetbaar maar voor elke lerende onderwijsprofessional, van starters tot opleiders en schoolleiding. Met de mindfolio krijgen onderwijsprofessionals inzicht in de complexe verbanden tussen de dimensies om dit te vertalen naar gezamenlijke en concrete ontwikkeldoelen van hun partnerschap. Wil je aan deze sessie deelnemen: neem je laptop mee en maak vooraf een eigen gratis-account aan via Mindmeister: www.mindmeister.com

2.6 Kwaliteitscultuur: samen gaan en staan voor kwaliteit

Door: Deelnemers aan het LOCK-traject en Miranda Timmermans, lector Samen Opleiden & Professionaliseren bij POO/ Marnix Academie, voorzitter Commissie Peer Review, Myrte Legemaate, zelfstandig adviseur en promovendus Universiteit van Gent, Gonnie Niemeijer, adviseur Samen Opleiden, NHL Stenden Hogeschool, lid van de Commissie Peer Review, allen expert Samen Opleiden & Professionaliseren

Tijd: 16.00 – 17.00 uur

Zaal: Bedrijfschool

In september 2022 startten we met een grote groep collega's uit partnerschappen het LOCK-traject. LOCK staat voor 'Leren Onderzoeken Creëren Kwaliteitscultuur'. In dit traject hebben we met elkaar vragen rondom Kwaliteitscultuur en Samen Opleiden geïnventariseerd en geordend, waarna we de meest prangende vragen hebben verdeeld om er antwoorden op te formuleren. Die antwoorden resulteerden allemaal in praktische tools en werkwijzen die bruikbaar zijn binnen partnerschappen. Tijdens deze sessie presenteren en demonstreren we de acht producten en gaan we graag met jullie in gesprek over de achtergronden, gebruiksmogelijkheden van de tools en onze ervaringen met het werken aan kwaliteitscultuur. Een ding is duidelijk geworden: kwaliteitscultuur is samen gaan en staan voor kwaliteit.



2.7 Doorlopende begeleiding startende leraren in het POS

Door: Claudia van Eggelen-Lammerding en Patrick Scheijvens, projectteam POS van Partnerschap Opleiden in de School (POS)

Tijd: 16.00 – 17.00 uur

Zaal: Loods Nijverdal

De vraag 'Hoe behouden we startende leraren voor het onderwijs?' houdt ons allemaal bezig. Om de ondersteuning van de starter een stevige boost te geven is er de pilot 'Doorlopende begeleiding startende leraren in het Partnerschap Opleiden in de School (POS)'. In deze sessie nemen we je mee in de bedoeling en opzet hiervan. Daarnaast delen we ontwikkelde tools die direct bruikbaar zijn in jouw eigen praktijk. Uiteraard gaan we met elkaar in dialoog over wat werkt en wat schuurt in het aanspreken van ontwikkelkracht van de starter. Nieuwsgierig geworden? Zie onze website met betrekking tot de pilot.

2.8 De deeltijdstudent in Samen Opleiden

Door: Caroline Korpershoek, manager Samen Opleiden, Instituut voor Lerarenopleidingen - Hogeschool Rotterdam, Esther de Ruijter, programmamanager OSR, NOD Haaglanden en 4OLS en Freya Martijn, regiocoördinator, Instituut voor Lerarenopleidingen - Hogeschool Rotterdam

Tijd: 16.00 – 17.00 uur

Zaal: Wachtkamer 1e & 2e Klasse

Hoe kunnen ook de deeltijdstudenten profiteren van het Samen Opleiden en wat vraagt dat van de samenwerking tussen het instituut en de partnerschappen SO&P? In deze inspiratiesessie laten we

zien hoe de Hogeschool Rotterdam (ivL) en de partnerschappen vo en mbo hieraan gezamenlijk vorm geven. Hoe kun je samen optrekken en tegelijkertijd de ruimte bieden aan partnerschappen om een eigen invulling te geven vanuit hun visie en beroepsbeeld? We vertellen meer over het gezamenlijke proces en het aanbod. We laten inspirerende voorbeelden zien (o.a. ontwikkeldocument, on-demand programma Haagse opleidingsscholen vo) en gaan vervolgens in gesprekstafels uiteen.

2.9 Sterk in ontwikkeling met het Zelfevaluatiekader Samen Opleiden

Door: Jeannette Geldens, presenterende auteur Opleidingsnetwerk Samen Opleiden, Peter Ruit, presenterende auteur Samen in Ontwikkeling (SAM), Herman Popeijus, auteur Opleidingsnetwerk Samen Opleiden, Dionne Donlou, projectleider Opleidingsnetwerk Samen Opleiden, William Meuleman, projectleider Samen in Ontwikkeling (SAM)

Tijd: 16.00 – 17.00 uur

Zaal: Restauratiezaal

Om kwaliteit sterk te ontwikkelen, te monitoren en te borgen, gebruiken diverse partnerschappen inmiddels al zo'n 15 jaar het Zelfevaluatiekader Samen Opleiden/ ZEK (Geldens, Ruit, Popeijus & Petegem, 2018). De afgelopen jaren is het ZEK sterk in ontwikkeling geweest en is op basis van onderzoeksbevindingen (Geldens, Ruit & Popeijus, 2020; 2021) gereviseerd (ZEK-posters en ZEK-toelichting) en is een ZEK-online ontwikkeld. In deze sessie bespreken we beknopt deze ontwikkelingen tegen het licht van het Landelijk Kwaliteitskader en creëren

deelnemers actief kennis en in-zichten over de diverse wijzen waarop zij het ZEK kunnen inzetten om krachtig partnerschap vorm te geven.

Waar gaan we naartoe?

Expo | Plenaire zaal

Wachtkamer 3e Klasse

Het Strikkershuis

Koninklijke Wachtkamer

Centrale

Bedrijfsschool

Loods Nijverdal

Wachtkamer 1e & 2e Klasse

Restauratiezaal



Ronde 1

14.30 – 15.30

Ronde 2

16.00 – 17.00 uur

1.1 Leeruitkomsten als motor voor ontwikkeling

2.1 Versterken vakmanschap leraren

1.2 RATO | In gesprek met bestuurders sectorraden, vakorganisaties-beroepsorganisaties

2.2 Geef richting aan de ontwikkelingsgerichte peer review | Inzichten uit de pilots

1.3 Opleiden & Professionaliseren in Den Haag: Samen doen we het beter!

2.3 Opleiden en begeleiden van leraren in een doorlopende lijn

1.4 Samenwerken aan inductiearrangementen: synergie of los zand?

2.4 Proeverij: Regie over eigen leren via videobeelden | Studenten leren samen van videobeelden uit hun praktijk

1.5 In de driehoek samen aan het werk!

2.5 Coachend opleiden met de NOA-Mindfolio, reflecteren op professionele identiteitsontwikkeling

1.6 Werkplekbegeleiding als spil van Samen Opleiden

2.6 Kwaliteitscultuur: samen gaan en staan voor kwaliteit

1.7 Samen Professionaliseren in het Noorden

2.7 Doorlopende begeleiding startende leraren in het POS

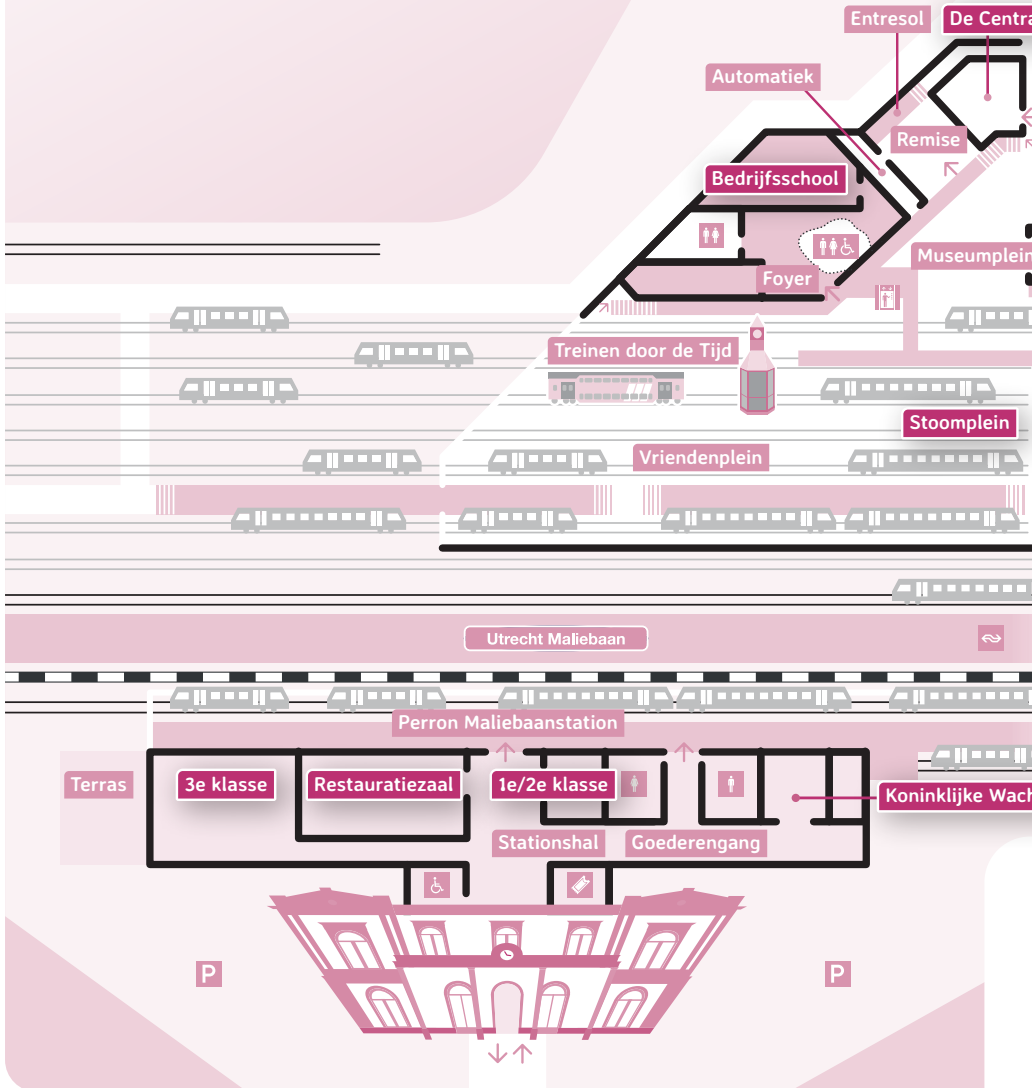
1.8 Onderzoekend vermogen als motor voor Samen Opleiden

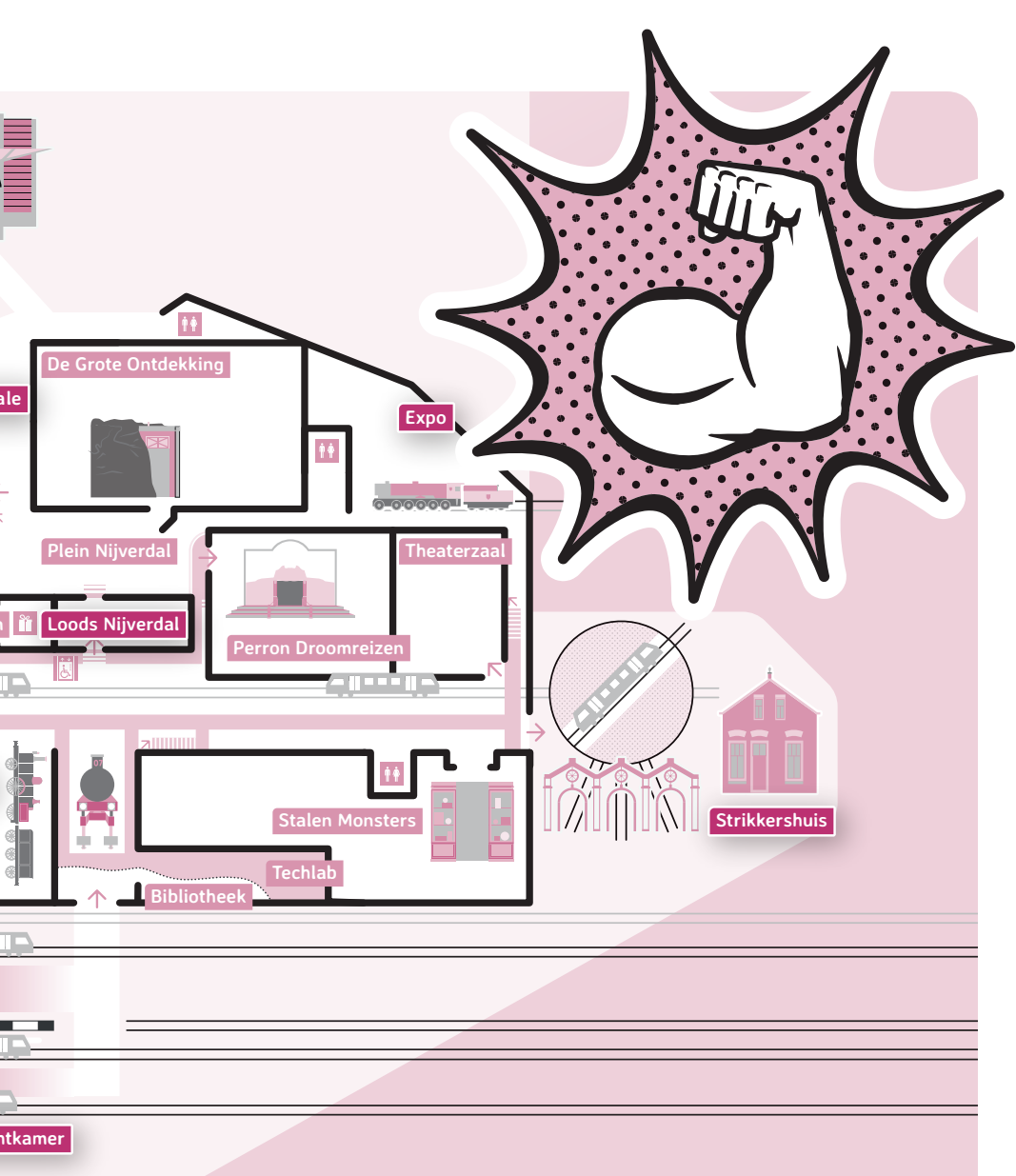
2.8 De deeltijdstudent in Samen Opleiden

1.9 Inductie van startende leraren: lessen uit de praktijk

2.9 Sterk in ontwikkeling met het Zelfevaluatiekader Samen Opleiden

Plattegrond van het Spoorwegmuseum





- | | | | |
|--------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|
| Lift | NS Station | Ingang/Doorgang | Perron |
| Rolstoellift | Parkeren | Trap | Pendeltrein naar Utrecht CS |
| Museumwinkel | Mindervalide toilet | Begane grond | |
| Tickets | Toilet | 1e Etage/Loopbrug | |



www.platformsamenoopleiden.nl

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een
initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH en UNL