

# Gesprekskaart | Samen Opleiden & Professionaliseren

## Het gesprek over kwaliteit en financiën in de Onderwijsregio



### De vijf functies van de Onderwijsregio:

- werven;
- matchen;
- opleiden;
- begeleiden;
- professionaliseren.

### Doel

Voeden van het gesprek over de kwaliteit en financiering van het Samen Opleiden en Professionaliseren in de Onderwijsregio's.

### Financiering SO&P binnen de Onderwijsregio's

- In de regeling Onderwijsregio's 2024 kon de subsidie voor de partnerschappen SO&P worden aangevraagd via een aanvraag Onderwijsregio en/of via een aanvraag opleidingschool. De regeling Onderwijsregio's 2025 is nog niet bekend. Vanaf 1 januari 2025 is vanuit het ministerie van OCW de insteek dat er een landelijk dekkend netwerk van Onderwijsregio's is en de subsidie voor de partnerschappen SO&P volledig via de Onderwijsregio's worden toegekend (geen mogelijkheid meer voor eigenstandige aanvraag partnerschappen).
- Het is mogelijk dat de subsidie voor een partnerschap SO&P via meerdere aanvragen wordt verkregen ('financiële opsplitsing' van het partnerschap).
- De subsidie per student (opgeleid in 2022-2023) bedraagt € 955 in de regeling Onderwijsregio's 2024. In de aanvraag van een Onderwijsregio is de vaste voet die partnerschappen voorheen ontvingen (€ 100.000) niet meer geoormerkt en maakt deel uit van de staffel op basis van het leerlingenaantal van de deelnemende vestigingen per sector.
- De subsidie voor het partnerschap SO&P wordt verkregen via de penvoerder(s) van de subsidieaanvraag/aanvragen in het kader van de Regeling Onderwijsregio's 2024. Dit kan via een aanvraag van een partnerschap SO&P, een aanvraag van een Onderwijsregio of een combinatie van meerdere aanvragen. In 2024 zijn bijna alle voorlopers Onderwijsregio's bij de verdeling van

de middelen uitgegaan van de hoogte van de gelden die anders via een aparte aanvraag partnerschap SO&P zouden worden verkregen. In de loop van 2024 zal dit een discussiepunt zijn voor 2025 en verder op het niveau van de Onderwijsregio's in relatie tot alle activiteiten op de vijf functies van de Onderwijsregio's (werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren). Het is van belang heldere afspraken te maken met de stuurgroep, regiegroep of bestuursraad (of anderszins) en de penvoerder(s) van de Onderwijsregio's. Van belang is tenminste de minimale bekostiging te borgen om de kwaliteit van het Samen Opleiden te behouden.

### Vragen m.b.t. kwaliteit en financiën Samen Opleiden

Zie bijgevoegde voorbeelden in bijlage 1 over de kwaliteitsafspraken in Twente (toetredingscriteria po) en in Den Haag (ureninzet begeleiding vo).

- Welke afspraken hebben we nu ten aanzien van het borgen van de kwaliteit van Samen Opleiden? Met wie zijn die afspraken gemaakt, hoe houden we elkaar scherp op de kwaliteit en wat vraagt dit qua financiering?
- Wat is er nodig om de kwaliteit van de opleiding en begeleiding van studenten te borgen in ons partnerschap SO&P? Welke afspraken zijn er over kwaliteit (bijv. opleidings- en begeleidingsinfrastructuur, facilitering, profielen, professionalisering, inbedding in HR-beleid etc.)?
- Wat betekent dit voor de kosten van het Samen Opleiden op partner- en partnerschapsniveau (zie bijlage 2 voor mogelijke kosten)?
  - Kosten op partnerniveau:
    - inzet en facilitering van de betrokken begeleiders en opleiders (per student en/of groep studenten);
    - in stand houden van de opleidings- en begeleidingsinfrastructuur op de school of het instituut (o.a. professionalisering, overleg, bijeenkomsten op partnerniveau);
    - stagevergoedingen;
    - etc.
  - Kosten op partnerschapsniveau:
    - gezamenlijk opleidingsprogramma;
    - communicatie;
    - organisatie;
    - etc.



- Hoe maken we, naast inzicht geven in de kwaliteit, ook de opbrengsten van het Samen Opleiden gekoppeld aan de financiën (inkomsten, uitgaven, verdeling subsidie) inzichtelijk? Is de eigen bijdrage van de partners en de verhouding subsidie-eigen bijdrage inzichtelijk?
- Hoe gaan we in ons partnerschap om met (de bekostiging van) eventuele groei met het oog op de 100% Samen Opleiden ambitie? Wat vraagt dit aan (voor)investering van de partners?
- Wat is er minimaal nodig aan subsidie vanuit de Onderwijsregio('s) om de kwaliteit SO&P in stand te houden in ons partnerschap op korte en lange termijn?
- Hoe zorgen we ervoor dat we als partnerschap(pen) SO&P invloed uitoefenen op de afspraken in de Onderwijsregio('s) ten aanzien van de kwaliteit en financiën van het Samen Opleiden?
  - Waar vindt besluitvorming plaats?
  - Hebben bestuurders die aan tafel zitten waar besluitvorming rond beleid en financiën van de Onderwijsregio('s) plaatsvinden ook scherp oog wat nodig is voor Samen Opleiden?
  - Hoe zorgen we dat de besluitvormers goed zijn geïnformeerd en zich bewust zijn van de meerwaarde van SO&P en de benodigde financiering voor SO&P?
  - In hoeverre zitten de partnerschappen SO&P in de Onderwijsregio op één lijn?
  - Hoe kunnen we als partnerschappen SO&P gezamenlijk optrekken?
- Wat voor afspraken zijn nodig om de financiering, kwaliteit en continuïteit van het opleiden van studenten te borgen op de korte en lange termijn (o.a. faciliteringsafspraken, samenwerkingsovereenkomst)?

#### Het gesprek

- Maak met elkaar in het partnerschap helder wat minimaal nodig is (aan financiën, aan facilitering, aan organisatie, aan samenwerkingsafspraken, aan begeleidings- en opleidingsinfrastructuur, aan professionalisering, aan kwaliteitscultuur etc.) om als partnerschap aan de beoordelingscriteria kwaliteit van het [landelijk kwaliteitskader Samen Opleiden & inductie](#) te voldoen (op de korte en op de lange termijn). Maak ook de opbrengsten van het Samen Opleiden in relatie tot de financiën inzichtelijk.
- Ga hierover in gesprek binnen het partnerschap en met andere partnerschappen in de Onderwijsregio('s).
- Werk als partnerschappen SO&P gezamenlijk (programmaleiders en aantal bestuurders) een voorstel uit voor het gremium dat verantwoordelijk is voor de begroting van de Onderwijsregio('s).
- Het onderdeel rond kwaliteit en wat dat vraagt kan ook in andere gremia in de Onderwijsregio('s) punt van inhoudelijk gesprek zijn in relatie tot de functies in de Onderwijsregio en de aanpak.
- Bestuurders die bijgedragen hebben aan de uitwerking van het voorstel brengen het in in zowel de stuurgroep/regiegroep/bestuurraad van het partnerschap SO&P als op de bestuurlijke tafel (inclusief de penvoerder) in de Onderwijsregio('s).
- Verken hoe de afspraken op bestuurlijk niveau kunnen worden geborgd in de Onderwijsregio('s).

# Bijlage 1

## Voorbeelden kwaliteitsafspraken Twente en Den Haag

### Twentse Partnerschappen SO&P - Criteria (uitbreiding) scholen binnen Opleiden in de School (Samen Opleiden)

Voor hogeschool en samenwerkende besturen in de Twentse Partnerschappen geldt dat de afspraken volgens de convenanten 2014 leidend zijn.

#### Voor alle basisscholen binnen Samen Opleiden Twente geldt

- School minimaal voldoende niveau volgens beoordeling inspectie (wettelijke eis);
- Deelname van de school als onderdeel van bestuursbeleid;
- Draagvlak team gerealiseerd;
- Scholing schoolopleider gestart of afgerond;
- School of scholengroep (max. drie) geeft opleidingsplaats aan 10 tot 15 studenten uit diverse leerjaren onder begeleiding van een schoolopleider die hiervoor min. 0,3 fte beschikbaar heeft;
- De studentengroep in een school is een peergroep die een substantieel deel uitmaakt van het schoolteam (min. 50%);
- Student zijn 2 dagen op de school waarvan 1,5 in de klas met daarnaast enkele geroosterde stageweken;
- De studenten worden begeleid door een tandem van school- en instituutsopleider;
- LIO studenten worden geplaatst op scholen binnen de stichtingen van het Partnerschap. Per Opleidingsschool 1 (grote scholen of cluster van scholen max. 2) Ook deze studenten worden begeleid door een tandem van school- en instituutsopleider;
- Schoolopleider organiseert in het kader van samenwerkend leren wekelijks ontwerp ateliers met als kern de verbinding tussen theorie - praktijk en praktijk - theorie;
- De tandem organiseert twee keer per jaar een zg. driehoeksoverleg met de schoolleider(s) en organiseert bijeenkomsten met mentoren;
- Deelname schoolopleider en instituutsopleiders aan Opleidersdagen (WOS) gegarandeerd;
- Schoolleiders bezoek twee keer per jaar voor hen georganiseerde bijeenkomsten op de Opleidersdagen (WOS);
- Mentoren zijn of worden geschoold binnen het concept Samen Opleiden;
- Het partnerschap kan op gemotiveerde gronden een school weigeren.

### Afspraak Haagse opleidingsscholen vo Facilitering uren voor werkplekbegeleiders (WPB) en schoolopleiders (SO) per student per schooljaar:

	WPB	SO	Totaal
<b>Categorie 1 (36/24)</b>			
hbo leerjaar 2+3	36	24	60
Master wo-DIO-1jarig	36	24	60
Master wo-DIO-2jarig	36	24	60
kopopleiding hbo	36	24	60
<b>Categorie 2 (36/14)</b>			
hbo leerjaar 1 individuele plaatsing (HU en HR deeltijd, half jaar)	18	7	25
hbo leerjaar 1 groepsplaatsing (HR voltijd, half jaar, 13 stagedagen)			
- Per groep studenten	0	53	53
- Per ind. student	0	5,5	5,5
hbo leerjaar 4 Lio	36	14	50
<b>Categorie 3 (maatwerk)</b>			
Zij-instromers (heel jaar)	36	4	40
Hogere of andere bevoegd. (heel jaar)	36	4	40
Flexibele trajecten (o.a. wo minoren, modules, deeltijd flex)*	0,5 per stage-dag	0,3 per stage-dag	0,8 per stage-dag
*Bij de flexibele trajecten geldt een maximum van 36 uur per WPB en 24 uur per SO, per praktijkperiode.			

### Overkoepelende facilitering scholen (coördinerende taken en werkplekcurriculum: opleidingscoördinator en schoolopleiders):

- 342 uur per school per schooljaar



## Bijlage 2

# Mogelijke kosten Samen Opleiden

Wat wordt in het partnerschap SO&P vanuit subsidie betaald en wat via eigen inzet gelden vanuit begroting scholen/besturen/opleidingen? Zie hieronder een weergave van mogelijke kosten (niet uitputtend).

<b>Kosten besturen/scholen/scholengroepen</b>
Inzet schoolopleiders (o.b.v. aantal studenten)
Inzet werkplekbegeleiders/mentoren (o.b.v. aantal studenten)
Overkoepelende inzet (bijv. coordinatie)
Stagevergoeding (o.b.v. aantal studenten)
Professionalisering
Overige kosten besturen/scholen/scholengroepen
<b>Kosten instituten</b>
Inzet instituutsopleiders
Overkoepelende inzet (bijv. coordinatie)
Professionalisering
Overige kosten instituten
<b>Overheadkosten</b>
Programmaleiding
Communicatie
Organisatiekosten
Overige kosten
<b>Tegemoetkoming en eigen investering</b>
Beschikbare subsidie verdeling over partners (inkomsten minus overhead)
<i>Waarvan beschikbare subsidie voor scholengroepen</i>
<i>Waarvan beschikbare subsidie voor instituten</i>
Eigen investering scholengroepen
Eigen investering instituten
Gemiddelde eigen investering per scholengroep
Gemiddelde eigen investering per instituut
<b>Begeleidingskosten per student - scholen</b>
Werkplekbegeleiding (inzet in uren * uurtarief)
Schoolopleider (inzet in uren * uurtarief)
Totaal
<b>Begeleidingskosten per student - instituten</b>
Instituutsopleider (inzet in uren * uurtarief)
Totaal