

Welkom!

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

INTERPROFESSIONEEL SAMEN OPLEIDEN

Carolien van Riswijk (Iselinge Hogeschool)

Trynke Keuning (Hogeschool KPZ)



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

KIND INNOVATIECLUSTER
EDUCATIE

DEZE SESSIE

Korte introductie 'interprofessioneel samenwerken' in het domein kind en educatie

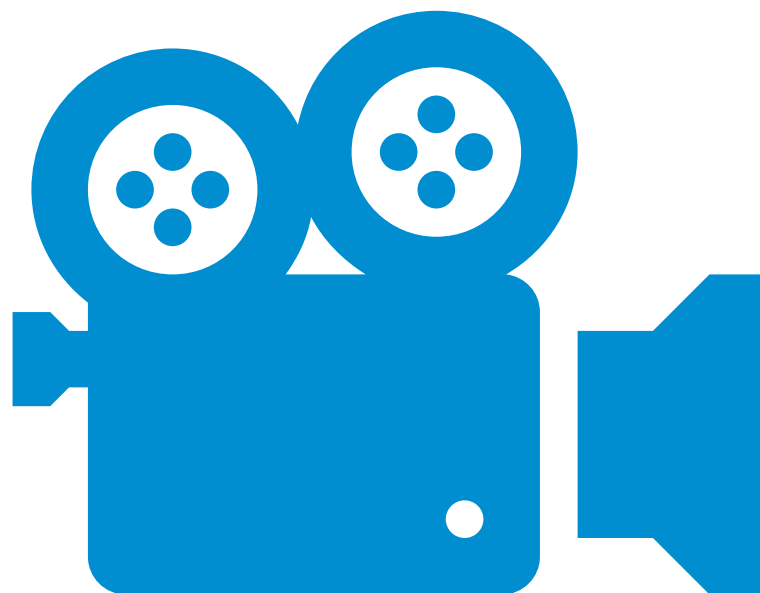
Twee voorbeelden van interprofessioneel opleiden in interprofessionele leerteams (betrokken partnerschappen: Educatief partnerschap Zwolle e.O, Samen, Vista, mijnplein en Partnerschap Ois Oost Gelderland)

Lessons learned

Vervolgstappen

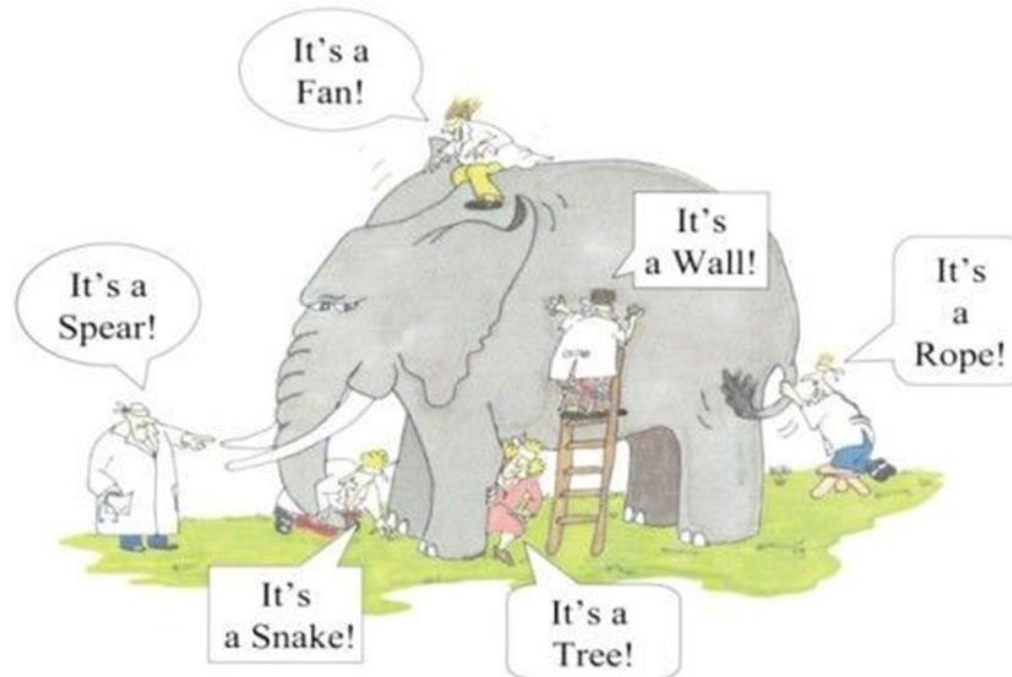


KORTE INTRO



INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN

“Interprofessioneel werken betreft een duurzame en actieve samenwerking in een team tussen professionals met uiteenlopende expertises en mogelijk afkomstig uit verschillende organisaties met als doel gezamenlijk problemen op te lossen en diensten te verlenen (Morgan et al, 2015: in van Dongen 2017).”



BESCHRIJF IN DE CHAT:

1. Met welke professional met een andere achtergrond werk jij veel samen?
2. Wat levert die samenwerking op?
3. Hoe is de samenwerking tot stand gekomen?



VERBINDEN VAN VERSCHILLENDE LEEFWERELDEN RONDOM HET KIND

- Toenemende complexiteit van de samenleving
- Veranderende schooldag van kinderen
- Werkdruk & personeelstekort
- Preventie/vroegsignalering
- Groter handelingsrepertoire
- Doorgaande ontwikkellijnen bevorderen
- Dagelijkse afstemming

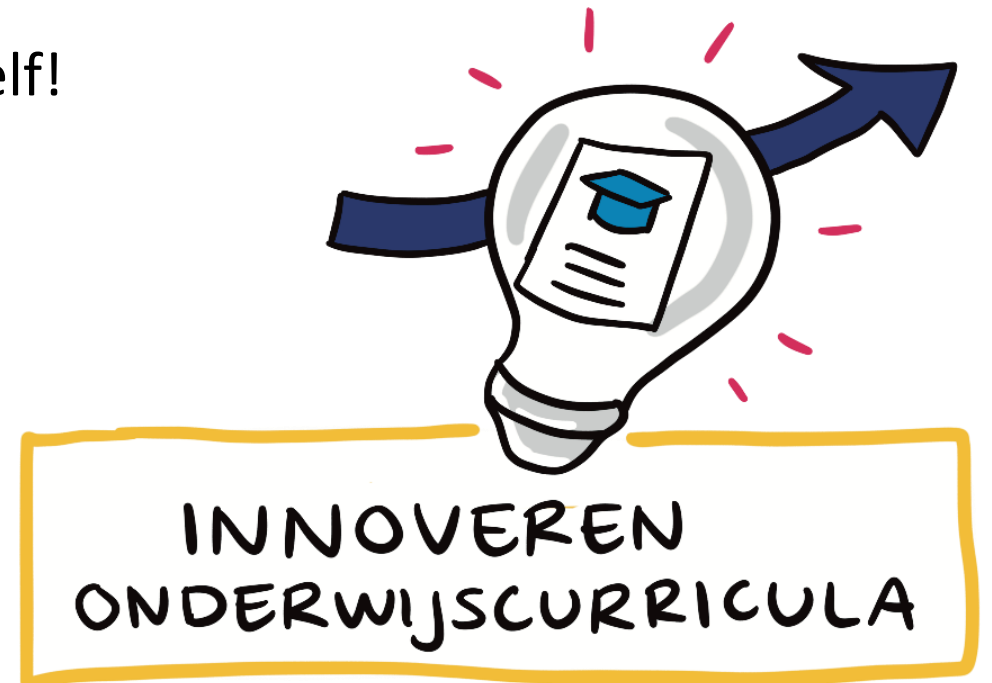


INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN IS NIET ALTIJD MAKKELIJK

- Ontbreken van een gezamenlijke taal
- Ruimte om samen te werken is soms beperkt
- Ongelijkheid tussen professionals
- Complexiteit van de casuïstiek
- Studenten hebben het in hun opleiding niet geleerd

ZICHT OP JEZELF EN ZICHT DE ANDER = ESSENTIEEL

- Complementariteit is belangrijk
- Zicht op je eigen kwaliteiten en zicht op jezelf!



INTERPROFESSIONEEL OPLEIDEN

Toen ik van de pabo kwam had ik helemaal geen zicht op alle instanties en professionals rondom het kind. Het ligt ook heel erg aan op wat je tegenkomt op je stage. Je hebt natuurlijk wel eens een kind met een dyslexieverklaring of een kind waar een behandelplan voor moet komen, maar je krijgt het niet écht mee. Pas als je een eigen klas hebt, kom je erachter met hoeveel verschillende mensen je in gesprek moet gaan.

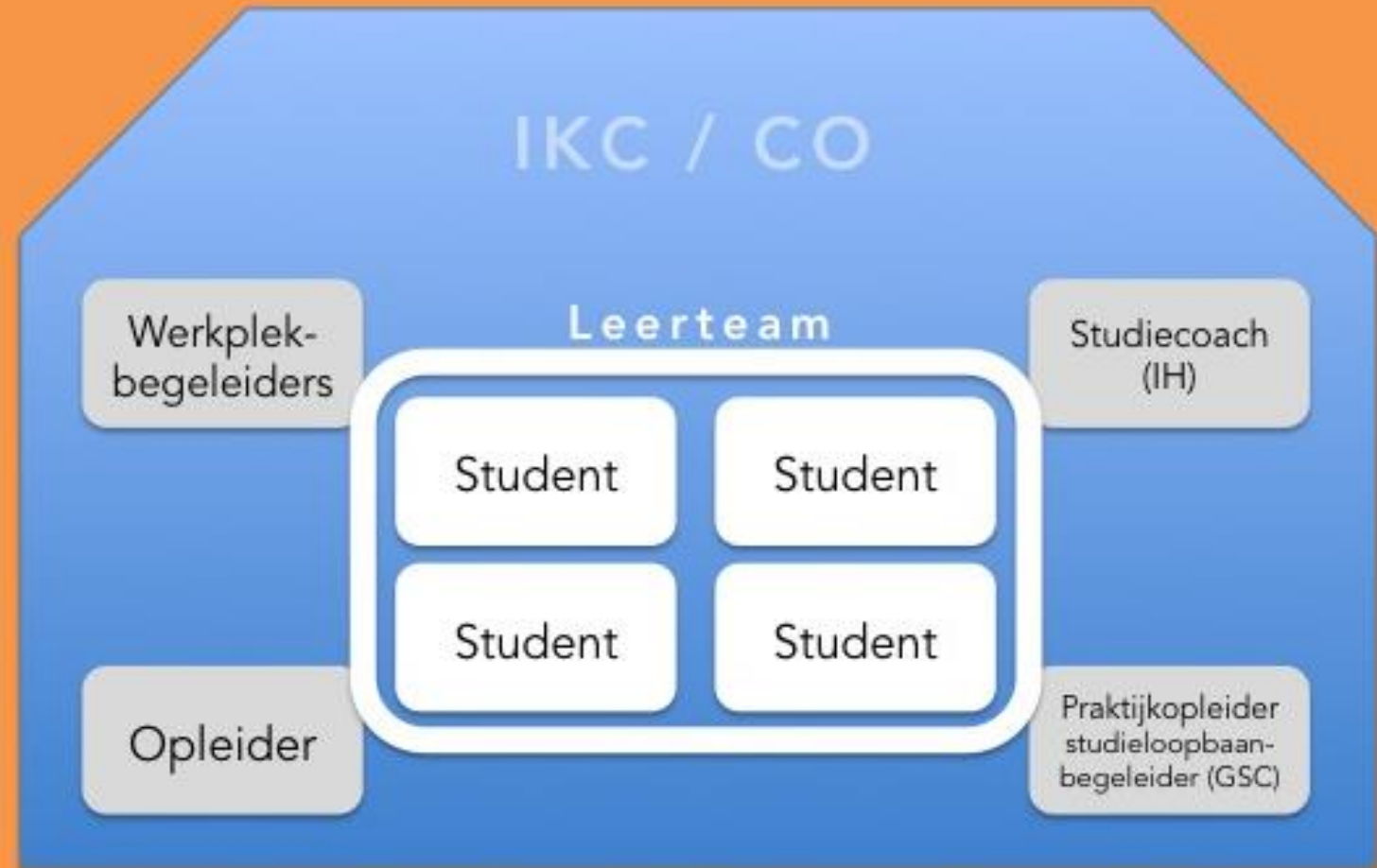
(leerkracht groep 6)

VOORBEELD 1: LEERTEAMS BIJ HET INNOVATIECLUSTER KIND EN EDUCATIE ZWOLLE

- Een interprofessioneel leerteam bestaat uit studenten van verschillende opleidingen (bijv. onderwijsassistent, PEP, PM, pabo, sport & bewegen, social work).
- Twee leerteambegeleiders (één van de praktijkplek en één van de opleiding)
- Samen werken aan een ‘interprofessioneel vraagstuk’
- Schooljaar 2021-2022: 23 leerteams (136 studenten)

VOORBEELD 2: INTERPROFESSIONELE LEERTEAMS IN PARTNERSCHAP OOST GELDERLAND

- Een interprofessioneel leerteam bestaat uit studenten van verschillende opleidingen (mbo 3/4, hbo 5/6 ihb PWO, Ad-PEP, Pabo).
- Begeleidingsteam
- Samenwerken aan intervisie, collegiale consultatie, co-teaching en opdrachten ('mini-curriculum')
- Studiejaar 2022-2023: 7 leerteams (81 studenten, pilot)
- Studiejaar 2023-2024: 25 leerteams (ca. 200 studenten)



Interprofessioneel Samen Opleiden



EEN AANTAL REACTIES...

WAT HEB JE GELEERD VAN HET SAMENWERKEN MET STUDENTEN VAN ANDERE OPLEIDINGEN?

“Iedereen heeft een andere visie, ieder heeft eigen kwaliteiten en competenties”

“Dat het handig is om het van verschillende kanten te bekijken”

“Ik denk dat het niet uitmaakt van welke opleiding je afkomt. Je gaat uit van iemands kracht en je probeert dat te bundelen tot een mooi eindresultaat.”

“dat communicatie heel belangrijk is”

“Hoe het op andere scholen er aan toe gaat. Wat de verschillen zijn tussen Hbo en mbo”

“niet veel”

LESSONS LEARNED

FACTOREN MET INVLOED OP DE ONTWIKKELING VAN GRENSCOMPETENTIES

- Kwetsbaarheid van interprofessionele leerteams
- Manieren van communiceren
- Frequentie van leerteammeetings
- Aantal deelnemers en uitval
- Begeleiding
- Houding en motivatie van studenten



VERVOLGACTIES

ONTWIKKELEN INTERPROFESSIONEEL CURRICULUM

- Bouwstenen voor een interprofessioneel curriculum
- Over opleidingen heen

NAAR PARTNERSCHAP INTERPROFESSIONEEL SAMEN OPLEIDEN

- Eén partnerschap voor mbo en hbo
- Naar 100% interprofessionele leerteams

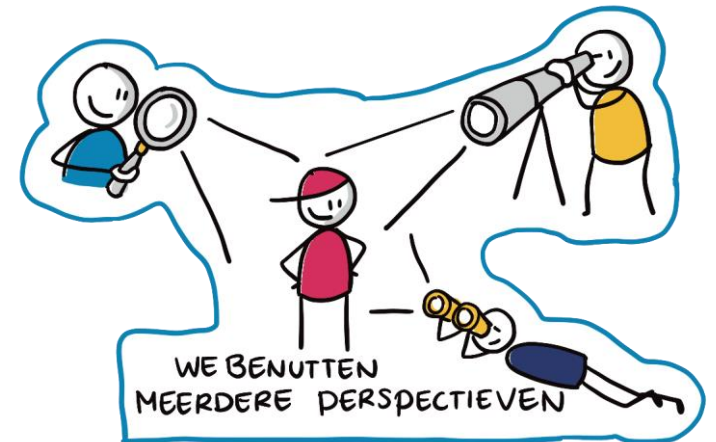


IN GESPREK

(HOE) ZOULDEN JULLIE INTERPROFESSIONELE LEERTEAMS KUNNEN INZETTEN IN JE ORGANISATIE?

WAT KUNNEN WE NAAST INTERPROFESSIONELE LEERTEAMS DOEN OM STUDENTEN VOOR TE BEREIDEN OP INTERPROFESSIONELE SAMENWERKING?

HOE KUNNEN WE HET WERKVELD ONDERSTEUNEN IN HET VERSTERKEN VAN INTERPROFESSIONELE SAMENWERKING?



TOT SLOT

Meer info: <https://www.kindeneducatie.nl/>

Vragen of opmerkingen?

t.keuning@kpz.nl

carolien.vanriswijk@iseling.nl



Bedankt!

