

Welkom!



De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Onderwijsondersteuners in ontwikkeling

Mieke van den Berg (Senior Communicatieadviseur)
Nynke van Miltenburg (Senior Onderzoeker)



ARBEIDSMARKT
PLATFORM
PRIMAIR
ONDERWIJS

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



11 april 2023, 15:15 – 16:15uur

Invulling bijeenkomst

- Welke inzet zie jij van de onderwijsassistenten en leraarondersteuners en wat vraag dit aan competenties, opleiding en professionalisering?
- Welke loopbaanmogelijkheden zie jij waar wij vanuit opleidingen (beter) en vanuit HR op moeten inspelen:
 - Denk daarbij aan opleiden en professionaliseren. Kerntaak vanuit SO&P.
- Wat willen en kunnen we in een partnerschap (opleiders en schoolorganisaties) gezamenlijk oppakken?



DE INZET VAN OOP

Onderzoek Arbeidsmarktplatform PO

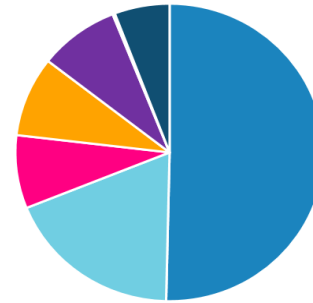
Inzet en loopbaanpaden van OOP

- Het aantal onderwijsondersteuners in het po is in de afgelopen jaren sterk toegenomen
- Focus van het onderzoek:
 - Wat is de achtergrond van onderwijsassistenten en lerarenondersteuners?
 - Wat is hun toegevoegde waarde in het onderwijs?
 - Welke loopbaanmogelijkheden bestaan er voor hen? Waar hebben ze zelf behoefte aan?
- Verschillende onderzoeksmethoden:
 - Interviews met OOP'ers, schoolleiders, HR-medewerkers en leraren
 - Vragenlijstonderzoek onder onderwijsassistenten, lerarenondersteuners, schoolleiders en leraren
 - Groepsgesprekken met onderwijsassistenten en lerarenondersteuners

Een diverse groep!

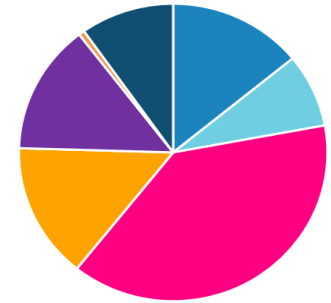
- Gemiddeld 22 jaar werkervaring, waarvan 13,5 jaar in het onderwijs
- Bijna een derde heeft geen onderwijsgerelateerde opleiding gevolgd
- Onderwijsassistenten en lerarenondersteuners brengen veel ervaring van buiten het onderwijs mee

Onderwijsassistenten



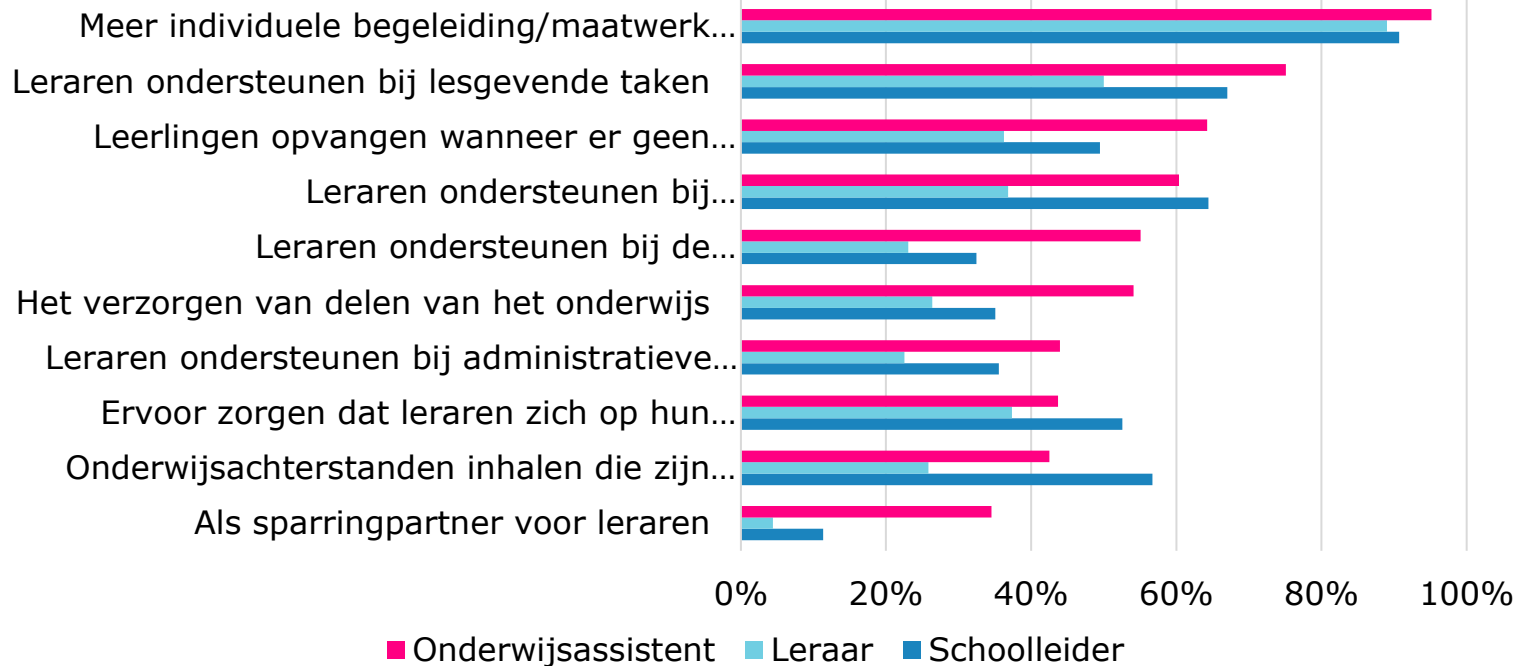
- Mbo onderwijsassistent
- Ad leraarondersteuner
- Een andere hbo-opleiding
- Anders

Lerarenondersteuners

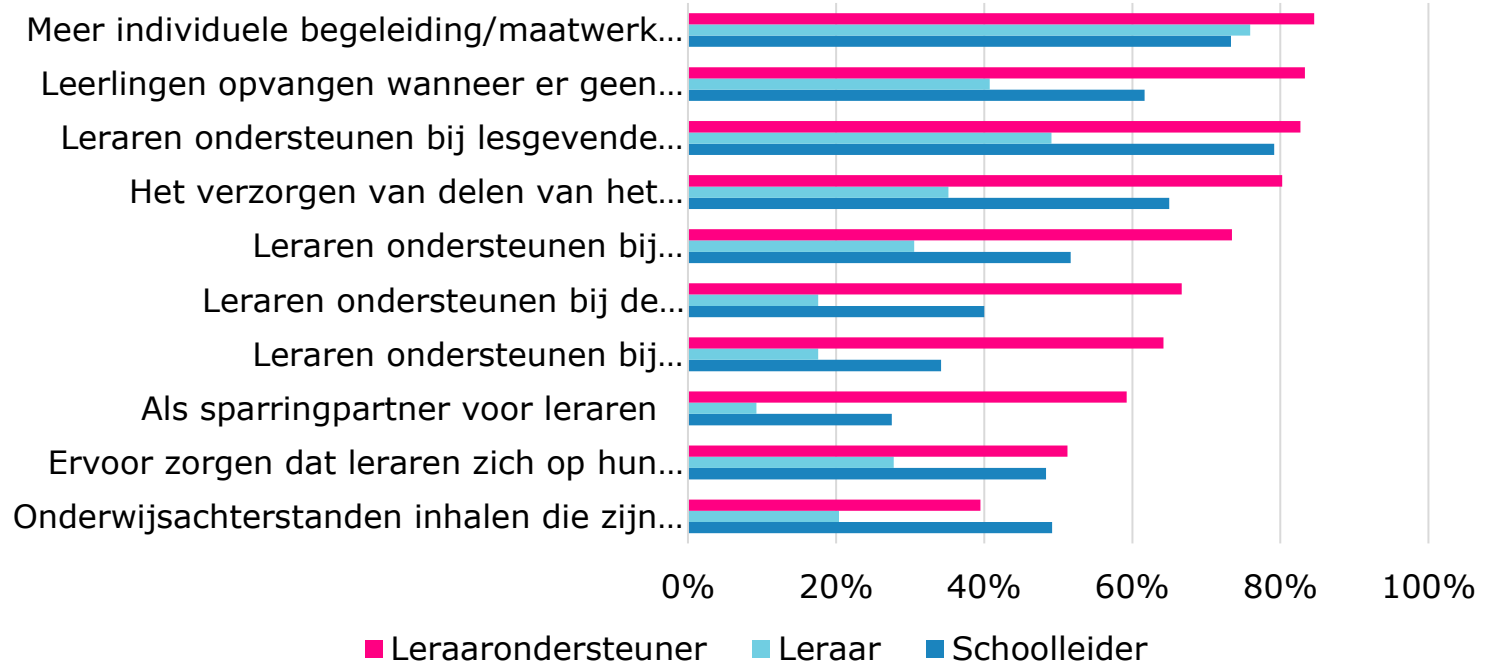


- Een andere mbo-opleiding
- Pabo
- Universitaire lerarenopleiding

De inzet van onderwijsassistenten



De inzet van lerarenondersteuners



Toegevoegde waarde naast de leraar

Als je in je eentje vijf dagen in de week voor de klas staat, kun je last krijgen van tunnelvisie. Dan is het best is fijn om even met iemand te kunnen sparren die het kind kent, die de groep kent en die de dynamiek ziet en snapt.

Ondersteuners bevorderen het onderwijs op meerdere gebieden. **Passend onderwijs heeft onderwijsassistenten en lerarenondersteuners nodig.** Het lesaanbod moet zodanig aangepast kunnen worden dat alle kinderen zich op hun niveau kunnen ontwikkelen. Daar zijn meerdere onderwijsprofessionals voor nodig in een groep.

Een groot voordeel voor de leerlingen, denk ik, is dat alle leerlingen bij ons op school mij kennen. Maar ik ben niet direct hun juf en dat maakt dat ze soms toch dingen durven te vertellen die ze bij de juf niet direct kwijt durven.

Vroeger zat er een enorme hiërarchie in met klassenassistenten en onderwijsassistenten. De leerkracht stond helemaal bovenaan. Ik denk juist helemaal niet hiërarchisch. **We hebben allemaal een eigen rol, en we zijn allemaal een tandje van een tandwiel.**

Alle onderwijsondersteunend personeel is niet meer weg te denken binnen ons IKC. Ze zijn vaker praktisch gericht en kunnen veelal snel en probleemoplossend helpen zowel organisatorisch als pedagogisch.

In gesprek



Welke inzet zie jij van de onderwijsassistenten en leraarondersteuners en wat vraag dit aan competenties, opleiding en professionalisering?



LOOPBAANMOGELIJKHEDEN VAN OOP

Loopbaanmogelijkheden in het po



Van beginner naar expert

Een leraar is nooit uitgeleerd. Of het nu gaat om



Switch van school en specialisatie



Naar een flexibele loopbaan

Heb je wel eens nagedacht over een tweede



Andere taken en rollen



Groei naar leiderschap



Mijn bereik vergroten

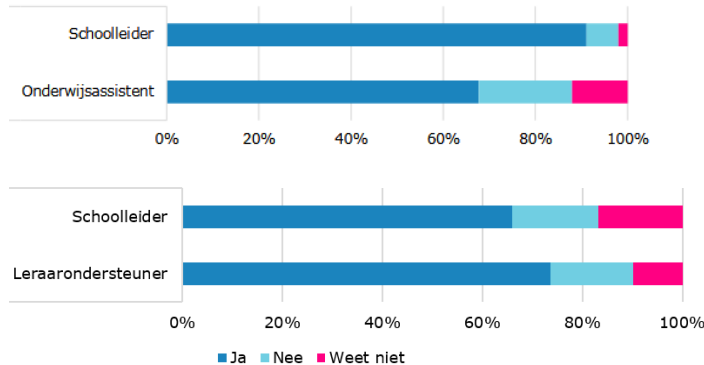
Bron: loopbaanlerarenpo.nl

Van beginner naar expert

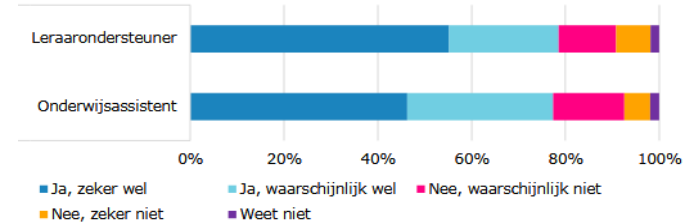


- Bijna 80 procent van de bevroagde lerarenondersteuners en onderwijsassistenten wil doorgroeien in hun functie
- Dit lijkt ook vaak mogelijk

Bestaat de mogelijkheid om door te groeien in een OOP-functie?



Wil je doorgroeien in je functie?

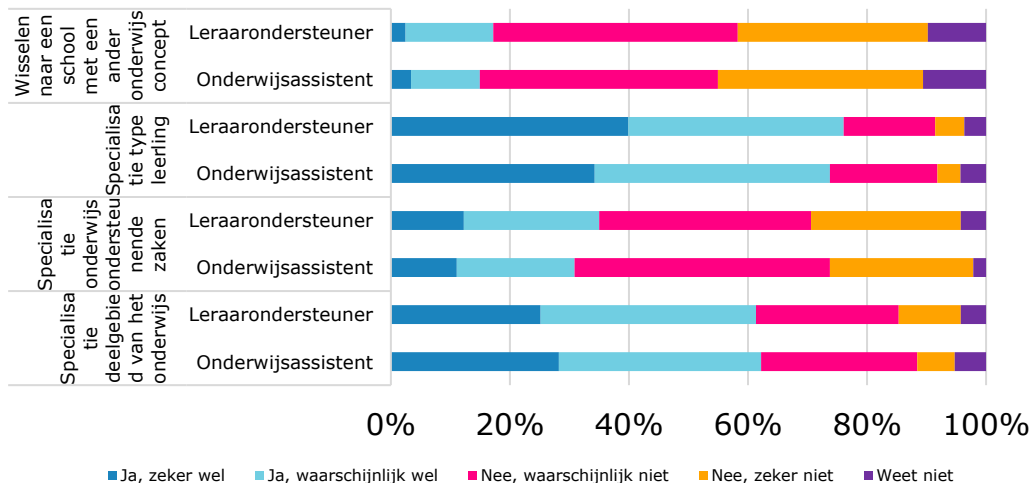


Switch van school en specialisatie



- Meerderheid wil op eigen school blijven werken
- Specialisatie in type leerling of onderwijs is populair
- Dit lijkt ook vaak mogelijk

Wil je switchen of specialiseren?



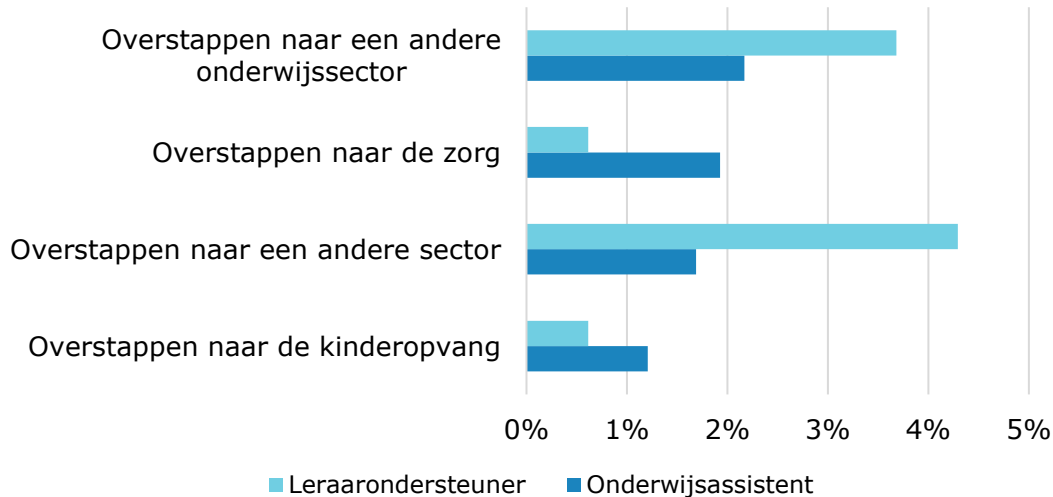
Naar een flexibele loopbaan



Naar een flexibele loopbaan

- Weinig animo voor switchen van sector of om als zzp'er aan de slag te gaan
- Meerderheid wil in huidige functie blijven werken

Waar zie je jezelf over vijf jaar?



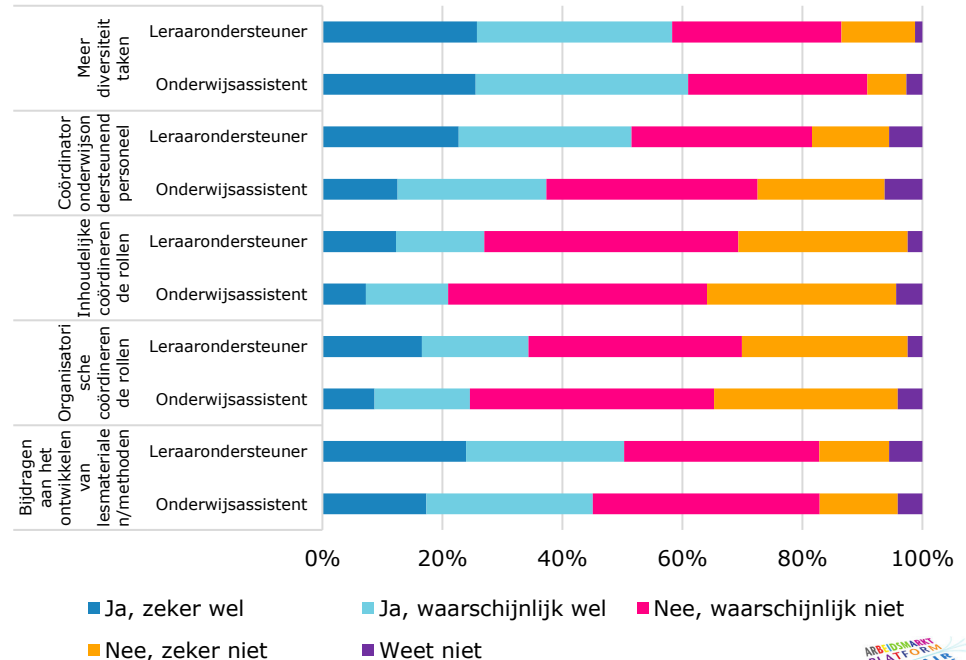
Andere taken en rollen

- Met name diversiteit in taken, bijdragen aan onderwijsontwikkeling en coördineren van OOP zijn populair
- Minder animo voor andere coördinerende rollen
- Meer divers takenpakket vaak mogelijk; coördinerende rollen en bijdragen aan onderwijsontwikkeling minder



Andere taken en rollen

Welke andere taken en rollen vind je interessant?



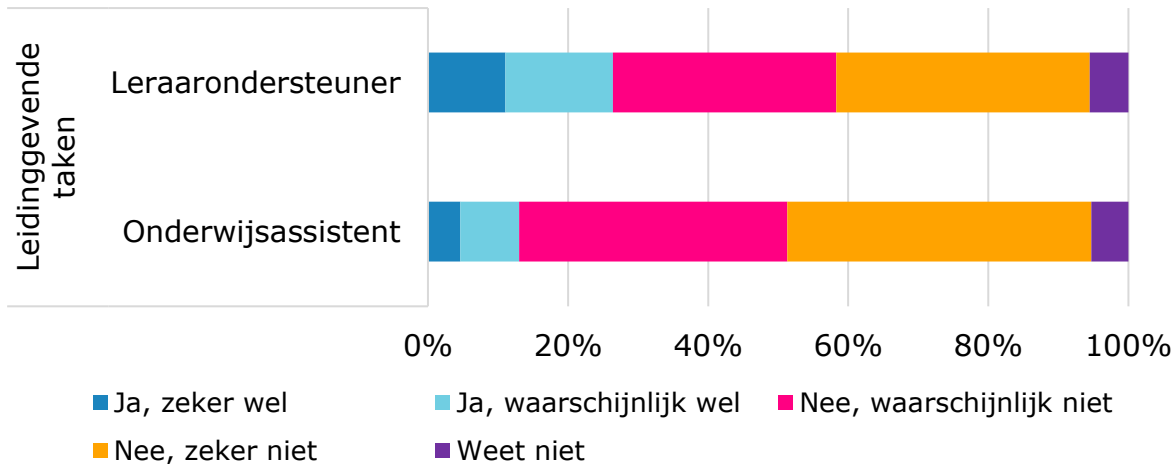
Groei naar leiderschap



Groei naar leiderschap

- Weinig animo en mogelijkheid voor leidinggevende taken

Heb je interesse in leidinggevende taken?

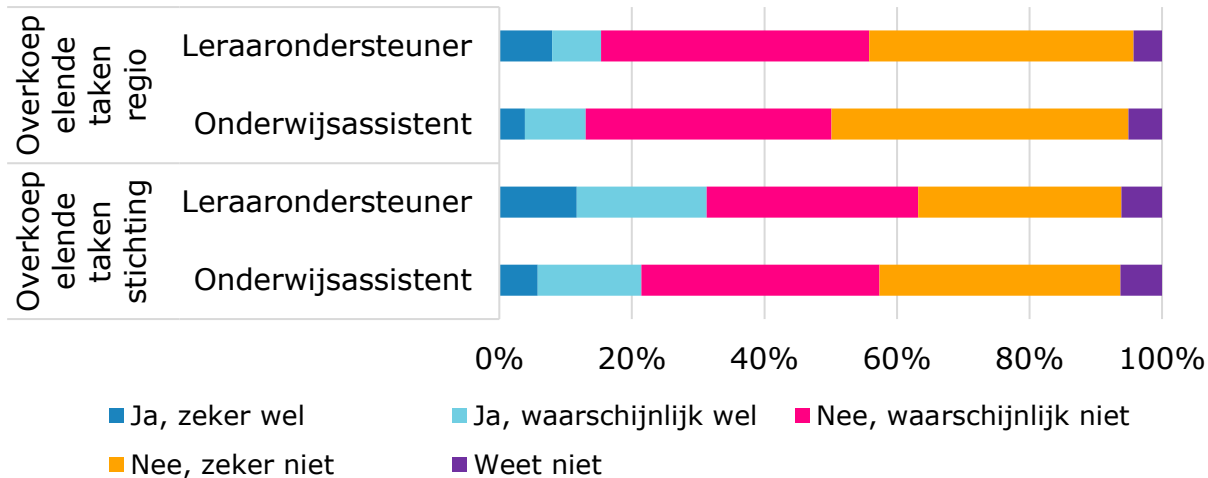


Mijn bereik vergroten



- Weinig animo en mogelijkheid voor taken op het niveau van de regio of stichting

Heb je interesse in taken op stichtings- of regioniveau?



Loopbaanmogelijkheden voor OOP'ers

- Niet iedereen wil en kan een pabo-opleiding volgen
- Veel animo en mogelijkheden om te groeien binnen functie
 - Met name specialisatie in gedragsproblemen; type leerling; deelgebied van het onderwijs
 - Meer diversiteit in takenpakket
 - Ontwikkelen van lesmethoden
 - Minder animo voor specialisatie in ondersteunende zaken; coördinerende rollen
- Weinig animo voor flexibele loopbaan (wisselen van sector, zzp'er)
- Weinig animo en mogelijkheid voor leidinggeven, rollen op bestuurs- en regionaal niveau
- Met name onderwijsassistenten niet altijd op de hoogte van loopbaanmogelijkheden

In gesprek



Welke loopbaanmogelijkheden zie jij waar wij vanuit opleidingen (beter) en vanuit HR op moeten inspelen:

Denk daarbij aan opleiden en professionaliseren. Kerntaak vanuit SO&P.



PARTNERSCHAPPEN BIJ ONTWIKKELING OOP

Interprofessioneel opleiden

Wat is interprofessioneel samen opleiden?

Het door opleidingsinstituten en opleidingslocaties gezamenlijk opleiden van studenten in een partnerschap samen opleiden, waarbij studenten van verschillende opleidingen en opleidingsniveaus binnen hun praktijkdeel in het partnerschap met elkaar samenwerken.

Aanpak op Samen Opleiden

Lerarentekort en 100% samen opleiden

- Het werkplan 'Samen voor het beste onderwijs', duurzame samenwerking in de regio van alle betrokkenen bij goed onderwijs.
- De aanpak van het lerarentekort vraagt een breed perspectief. Er is meer nodig dan het opleiden van meer leraren om het lerarentekort aan te pakken.
- De praktijk is in toenemende mate interprofessioneel, terwijl studenten nog vaak monoprofessioneel opleiden.

De 100% samen opleiden ambitie betekent dat alle studenten van de lerarenopleidingen worden opgeleid via de route samen opleiden.

Interprofessioneel opleiden

Focuspunten realiseren van de 100% samen opleiden ambitie

- **Kwaliteit**

groei mag nooit ten koste gaan van de basiskwaliteit en principes van Samen Opleiden (denk aan omvang van het praktijkdeel, de kwaliteit van de begeleiding etc.)

- **Diversiteit & inclusie**

met interprofessioneel samen opleiden kan een inclusiever aanbod worden vormgegeven, waarin de professionals uit verschillende disciplines die samen werken rondom kinderen / jongeren samen nieuwe professionals opleiden.

- **Aansluiting vraag en aanbod**

het is belangrijk dat de vraag van lerarenopleidingen voor opleidingsplaatsen zowel kwantitatief als kwalitatief aansluit bij het aanbod vanuit de partnerschappen.

- **Financiering**

wat vraagt interprofessioneel samen opleiding aan financiën? Wat is nodig en welke subsidiestromen kunnen hiervoor worden ingezet, onder welke voorwaarden?

In gesprek



Wat willen en kunnen we in een partnerschap (opleiders en schoolorganisaties) gezamenlijk oppakken?



Bedankt!

