

Welkom!

Professionalisering van
lerarenopleiders in het omgaan
met flexibele leerroutes

Petra van Beveren, San van Eersel, Mariëlle
Theunissen,
11 april 2023, 15.15-16.15 uur (online)



Opdracht werkgroep professionalisering lerarenopleiders

1. Inventarisatie **professionaliseringswensen partnerschappen** t.a.v. flexibel opleiden
2. Een **digitale vindplaats** met professionaliseringsmogelijkheden op basis van de matrix met professionaliseringsthema's en topics.
3. Handvatten voor het creëren van professionaliseringsmogelijkheden m.b.t. flexibel opleiden (**ontwerpcriteria/denkrichtingen met *good practices***)

Analysemodel huidige en gewenste situatie

| HOE | Leren door te doen | Leren door te experimenteren | Leren door te reflecteren op ervaringen | Leren van de opvattingen en het gedrag van anderen | Leren samen met anderen | Leren door het doen van onderzoek | Anders |
|--|--------------------|------------------------------|---|--|-------------------------|-----------------------------------|--------|
| WAT | | | | | | | |
| Leraar van leraren | | | | | | | |
| Onderzoeker | | | | | | | |
| Begeleider | | | | | | | |
| Curriculum ontwikkelaar | | | | | | | |
| Poortwachter | | | | | | | |
| Bruggenbouwer (werkveld) | | | | | | | |
| Bruggenbouwer (met collega instituten) | | | | | | | |
| Bruggenbouwer (intern) | | | | | | | |
| Andere rollen en alle manieren van leren | | | | | | | |

Twée breakout-rooms

- **Digitale vindplaats:** San van Eersel & Petra van Beveren
- **Handreiking:** Mariëlle Theunissen

Vragen Digitale vindplaats

1. Waar ga je op zoek naar informatie over professionaliseringsthema's met betrekking tot flexibilisering en hoe ga je dan te werk?
2. Hoe zouden we het delen en uitwisselen van ervaringen, expertise en good practises kunnen bevorderen?
3. Welke vorm vind je daarvoor het meest geschikt en zou je daarvoor gerealiseerd willen zien worden?

Digitale vindplaats/platform docentprofessionalisering/community

Behoeftes professionalisering?



Doel: Delen en uitwisselen

Kennisbasis flexibele opleider?

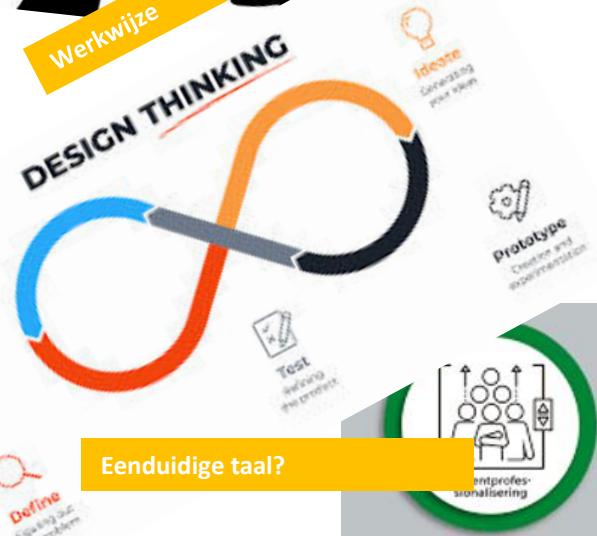
Netwerken? Learning community?



Werkwijze

Openstaande vragen

Onderhoud
Kwaliteitsborging
Wildgroei voorkomen
Samenwerking
Thema's
Vindbaarheid?
Werken met leeruitkomsten



Knopjes
Wetgeving
Nieuws
Team coaching

Cursusaanbod

Literatuur

Succes verhalen

Enduidige taal?

7 Handreikingen voor ontwerp van professionalisering bij flexibilisering

(gericht op benodigde mindshift bij betrokken opleiders)

- Wat is er **bruikbaar** of **herkenbaar** aan deze handreiking voor het ontwerpen van professionalisering van lerarenopleiders die taken hebben in de flexibele lerarenopleiding, en wat **mis** je nog? (Padlet)

Beoogde opbrengst:

- De deelnemers ontwikkelen een beeld van wat nodig is om in hun eigen praktijk de professionaliseringswensen bij flexibilisering te realiseren.

Ontwerphandreiking 1: overtuigingen van opleiders expliciteren

- **Als** je professionalisering voor lerarenopleiders van carrièreswitchers wilt ontwerpen,
- **zodat** carrièreswitchers een betekenisvolle leeromgeving hebben waardoor leren optimaal vorm krijgt,
- **dan** moeten de lerarenopleiders hun omarmde en uitgedragen overtuigingen expliciteren en daarop reflecteren.

Ontwerphandreiking 2: zicht op de beginsituatie

- **Als** je professionalisering voor lerarenopleiders van carrièreswitchers wilt ontwerpen,
- **zodat** carrièreswitchers een betekenisvolle leeromgeving hebben waardoor leren optimaal vorm krijgt,
- **dan** moeten lerarenopleiders de beginsituatie achterhalen van carrièreswitchers (die is namelijk veel gevarieerder dan bij reguliere studenten)

Ontwerphandreiking 3: verwachtingen expliciteren

- **Als** je professionalisering voor lerarenopleiders van carrièreswitchers wilt ontwerpen,
- **zodat** carrièreswitchers een veilige leer/werkcultuur en maatwerk voor begeleiden en beoordelen ervaren
- **dan** moeten de school-, lerarenopleiders en carrièreswitchers elkaars/verschillende:
 1. verwachtingen (van het werken in het beroep en de school als organisatie)
 2. werelden (het blootleggen van verschillen en overeenkomsten van de werkcontexten)

expliciteren en aan elkaar verbinden.

Ontwerphandreiking 4: keuzemotieven achterhalen

- **Als** je professionalisering voor lerarenopleiders van carrièreswitchers wilt ontwerpen,
- **zodat** carrièreswitchers beelden en opvattingen over leren en lesgeven ontwikkelen, die stroken met de realiteit waardoor teleurstellingen en frustraties afnemen,
- **dan** moeten de opleiders met een intakefunctie helpen om de verwachtingen van carrièreswitchers af te stemmen op de realiteit in de school en de opleiding

Ontwerphandreiking 5: inspelen op self-efficacy

- **Als** je professionalisering voor lerarenopleiders van carrièreswitchers wilt ontwerpen,
- **zodat** carrièreswitchers behouden blijven voor het beroep van leraar
- **dan** moeten de school-, lerarenopleiders inspelen op de self-efficacy* (de overtuiging van een persoon over zijn of haar capaciteiten om een taak te volbrengen wanneer geconfronteerd met een uitdaging).

*Uit verschillende onderzoeken blijkt dat carrièreswitchers een hoge mate van self-efficacy ervaren.

Ontwerphandreiking 6: zorg voor verbinding

- **Als** je professionalisering voor lerarenopleiders van carrièreswitchers wilt ontwerpen,
- **zodat** carrièreswitchers zich niet geïsoleerd voelen binnen de school
- **dan** moeten de school-, lerarenopleiders inspelen op de verbinding tussen zittende collega's (niet-carrièreswitcher) en carrièreswitchers

Ontwerphandreiking 7: focus op transfergerichte mentoring

- **Als** je professionalisering voor opleiders van carrièreswitchers wilt ontwerpen,
- **zodat** carrièreswitchers een kans krijgen om hun praktische kennis en inzicht te vertalen naar de lespraktijk
- **dan** moeten de school-, lerarenopleiders samen met de carrièreswitcher in staat zijn om bruggen te kunnen slaan tussen inhoud van het schoolvak en relevante betekenisvolle contexten vanuit het werkverleden van de carrièreswitcher (transfergerichte mentoring)

Padlet

<https://padlet.com/mwgtheunissen/7-handreikingen-voor-ontwerp-van-professionalisering-bij-fle-icy12dln9rk8vx09>

- Klik op de + om een notitie in te voegen
- Zet in de kop van je notitie het woord: **bruikbaar, herkenbaar, of mis ik nog**
- Typ eronder wat je bruikbaar, herkenbaar vindt of nog mist.
- Plaats hem onder de bijbehorende ontwerphandreiking
- Heb je een algemene opmerking, plaats hem dan helemaal rechts onder het kopje 'algemeen'.

Heb je een vraag, tip of suggestie?

Mail dan naar info@lerarenvoormorgen.nl



info@lerarenvoormorgen.nl

Bedankt!