

stap

1

Informereren

Nieuw bestuur/scholen:

DRAAGVLAKSLEUTEL gedeelde doorleefde visie:

- In een gesprek informatie verstrekken (individueel of centraal) over partnerschap (why, what, how) → uitwerking van de vier waarborgen (de lerende leraar, leeromgeving, organisatie, kwaliteitscultuur).
- Belang van gedeelde doorleefde visie benoemen.
- Afsluiten met goodiebag/toolkit met relevante informatie gerelateerd aan partnerschap (denk aan beleidsplan, jaarplanning, teamspel, tool voor reflectie op functie van opleider voor in gesprekkencyclus enz.).

Aangesloten scholen:

- Reflectie:
 - Bespreken waar het bestuur/school nu staat met betrekking tot de vier waarborgen.
 - Bespreken wat er al goed gaat en wat beter kan.
 - Op welke gegevens baseer je dat?
- Dialoog voeren (individueel of centraal). Eigenaarschap bevorderen. Relevante informatie gerelateerd aan partnerschap delen (denk aan jaarplanning, nieuwe ontwikkelingen enz.).

Aandachtspunt:

Denk aan het aanwijzen van een portefeuillehouder binnen je directie(s)

stap
2

Urgentie
creëren

Nieuw en aangesloten bestuur/scholen:

DRAAGVLAKSLEUTEL waarom Samen Opleiden:

- Draagvlak creëren voor de meerwaarde van Samen Opleiden voor alle betrokkenen (krachtige vorm van opleiden, lerende houding behouden, samen professionaliseren, kweekvijver).
Wat is de meerwaarde volgens jullie? Waarom doen we dit met elkaar?
- Noodzaak van Samen Opleiden (overheidswege, primaire taak voor scholen, samen verantwoordelijk).

DRAAGVLAKSLEUTEL eigenaarschap:

- Persoonlijke belang koppelen aan overkoepelend belang.

stap 3

Eigenaarschap creëren

Nieuw en aangesloten bestuur/scholen:

- N.a.v. het informeren en urgentie benoemen (stap 1 en 2) het gesprek verdiepen over de verschillende draagvlakslutels, om de betrokkenheid te expliciteren.

DRAAGVLAKSLEUTEL gedeelde doorleefde visie:

- Wat is een gedeelde doorleefde visie? Als ik een klas in loopt... wat zie ik dan?
= visie en WAT en HOE. Als ik een student spreek....wat hoor ik dan?
- Hoe verhoudt de visie van de school zich tot de visie van het partnerschap Samen Opleiden?

DRAAGVLAKSLEUTEL waarom Samen Opleiden:

- Hoe zie je dat de kwaliteit van de (aanstaande) leraar AANTOONBAAR verhoogd wordt?
- Hoe zorg je ervoor dat (aanstaande) leraren behouden worden voor het onderwijsveld (inductiefase, aannamebeleid, groenplukbeleid)?
- Hoe kan Samen Opleiden het professionaliseringsbeleid binnen je school versterken?

DRAAGVLAKSLEUTEL alignment: (eerste en tweede primaire proces op elkaar afstemmen)

- Hoe verhoudt het leren van aanstaande leraren (2^e primaire proces) zich tot het leren van leerlingen (1^e primaire proces)?
- Hoe wordt de rol van begeleider (2e primaire proces) geborgd in het HRM-beleid?
- Welke plaats heeft Samen Opleiden in school- en bestuursbeleid?



stap
4



Implementeren

Nieuw bestuur/scholen:

- Bespreken welke stappen er gezet moeten worden door de nieuwe partner om aan te sluiten.
- Bespreken op welke manier dit kan a.d.h.v. een verandermodel (denk hierbij aan PDCA, Knoster, Kotter). Hierbij voorbeelden van good practices benoemen zodat de betrokkenheid van de directie gegeneerd wordt. Waarom is het belangrijk dat de directie zijn rol gaat pakken in Samen Opleiden?
- Bespreken welke ondersteuning gegeven kan worden vanuit het partnerschap.

Aangesloten bestuur/scholen:

- Bespreken welke vervolgstappen er gezet moeten worden om betrokkenheid te continueren en vergroten.
- Bespreken op welke manier dit kan a.d.h.v. een verandermodel (denk hierbij aan PDCA, Knoster, Kotter). Hierbij voorbeelden van good practices benoemen zodat de betrokkenheid van de directie vergroot wordt. Waarom is het belangrijk dat de directie zijn rol pakt in Samen Opleiden?
- Bespreken welke ondersteuning gegeven kan worden vanuit het partnerschap.

Aandachtspunten:

- Samen Opleiden verbinden aan het HR beleid van de afzonderlijke partners. Denk aan: actieve rol voor teamleiders, kwaliteit SOP in de kwaliteitskalender van de organisatie, helderheid over gesprekkencyclus rollen SOP voor HR, aannamebeleid.
- Samen Opleiden verbinden aan het strategisch beleidsplan van de afzonderlijke partners.