

Welkom!

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

De deeltijdstudent in Samen Opleiden

1. Organisatie en proces deeltijd in Samen Opleiden met diverse partnerschappen
2. Proces deeltijd in Samen Opleiden binnen het Partnerschap
3. Richting geven aan je eigen leerproces als deeltijdstudent
4. Begeleiding van de deeltijdstudent

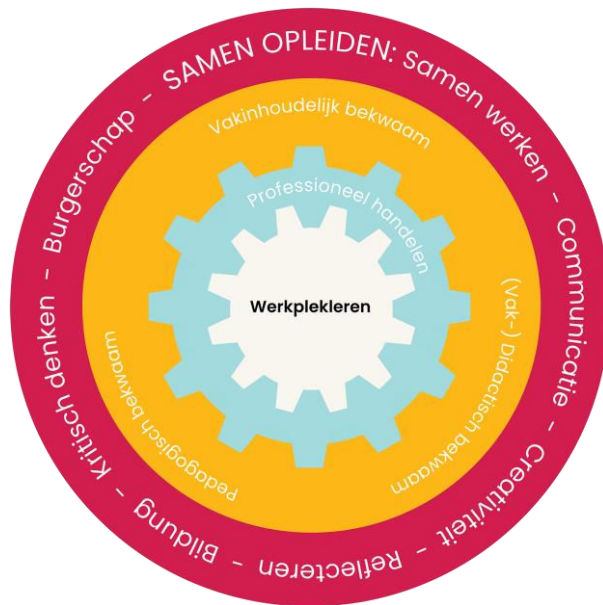
Organisatie en Proces

- IVL werkt samen met 12 opleidingsscholen
- Inrichting overlegstructuur
- Gezamenlijk diverse successen behaald:
 - Leerresultaten geformuleerd
 - Nieuw generiek curriculum ontwikkeld
 - 100% voltijd stageplaatsing gerealiseerd
 - Evaluatie curriculum op de leerwerkplek ontwikkeld
 - Onderlinge kwaliteitsdialoog opgezet
 - Kwaliteit en kwantiteit van de begeleiding geborgd



Organisatie en Proces

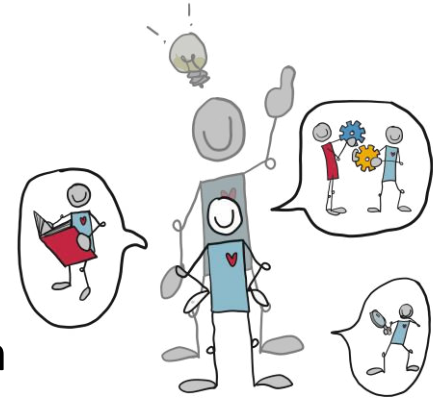
- Tijd voor een nieuwe stap: realisatie deeltijd in Samen Opleiden
- Aanleiding
- Oprichting Themagroep



Organisatie en Proces

Procesaanpak Themagroep:

- Doelen
- Tijdpad
- Communicatie
- Afstemming MT IVL
- Afstemming stuurgroepen partnerschappen
- Consequenties intern
- Consequenties extern
- Flexibilisering en maatwerk
- Programma
- Begeleiding



Resultaten

- 75% van de deeltijdstudenten heeft nu een stageplaats of baan binnen een van de 12 opleidingsscholen: groei-doelstelling behaald!
- Studenten werken zoveel mogelijk met flexibel curriculum en flexibel praktijk aanbod.
- Studenten werken vanuit hun eigen leerbehoefte en evc's aan hun ontwikkeling tot startbekwaam docent.
- Studenten worden in de school begeleid door de Instituutsopleider.



Praktische invulling binnen de partnerschappen

- Wat heeft de deeltijd student nodig om de leerdoelen/leerresultaten te behalen? Hoe verschilt dit tussen de verschillende typen deeltijd studenten?
- Hoe kunnen we dit samen vormgeven binnen het partnerschap volgens de principes van het samen opleiden?

→ Maatwerk



De Haagse opleidingsscholen vo



Begeleiding deeltijd student

- Werkplekbegeleider, schoolopleider en instituutopleider



Opleidingsprogramma deeltijd student op maat, keuze uit:

- Opleidingsprogramma opleidingsschool: praktijkdagen en -modules
- **On demand programma Haagse opleidingsscholen**
- Haags Inductie Programma of inductietraject school
- Academies van schoolbesturen



On demand programma Haagse opleidingsscholen

- Online aanbod praktijkmodules Haagse opleidingsscholen
- Individueel of in teamtraining
- Trainingen en opdrachten
- Primaire doelgroep:
 - deeltijd hbo studenten, universitaire studenten
- Secundaire doelgroep:
 - voltijd hbo studenten, studerende docenten, starters
(via Haags Inductie Programma)

On demand programma Haagse opleidingsscholen

- Reeds beschikbare modules:
 - ICT: De basis in de klas
 - De leerling in beeld
 - Zes rollen van de leraar
 - Formatief handelen
 - Een portfolio schrijven
- Jaarlijks 5 nieuwe modules in ontwikkeling
- Open voor andere opleidingsscholen





Schoolblocks

Lesmateriaal gericht op Vaardigheden

[Volgen](#)

[Bezoek de website](#)

Voortgezet onderwijs

Praktijkonderwijs

Primair onderwijs

Docenten

Zoeken

Over

[Schoolblocks](#) / [Docenten](#) / [Op maat](#) / [Opleidingsscholen Den Haag](#) / HOS

HOS

3 modules



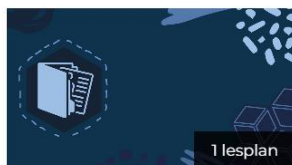
ICT De basis in de klas

Je vindt hier de module ICT De basis in de klas.



ICT De leerling in beeld

Je vindt hier de module De leerling in beeld.



Een portfolio schrijven

Je vindt hier de uitleg van een goed portfolio schrijven.



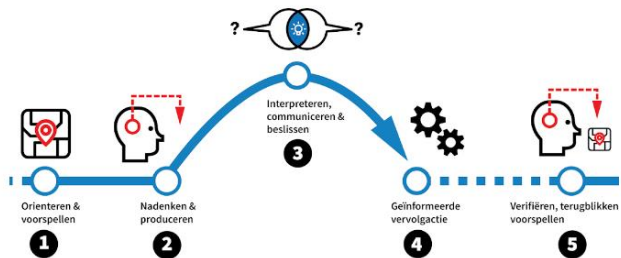
1. Formatief handelen

Link kopiëren...



Bekijken op YouTube

Note: Het model Formatief handelen uit de video is inmiddels verbeterd tot een "nieuw" model. <https://toetsrevolutie.nl/?p=1869>



Bekijken op YouTube

KEUZEOPDRACHT 1 2 EN 3

Aan de slag

De keuzeopdracht is een vorm van leeractiviteit die leerlingen in staat stelt om kennis en vaardigheden toe te passen op een specifieke situatie. Het is een vorm van leeractiviteit die leerlingen in staat stelt om kennis en vaardigheden toe te passen op een specifieke situatie.

Schoolblocks

Keuzeopdracht 1 Ontwerp een proces van formatief...

September 2022 - Les met 1 slide door **Schoolblocks**

Formatief handelen HBO Studiejaar 1

Aan de slag

De keuzeopdracht is een vorm van leeractiviteit die leerlingen in staat stelt om kennis en vaardigheden toe te passen op een specifieke situatie. Het is een vorm van leeractiviteit die leerlingen in staat stelt om kennis en vaardigheden toe te passen op een specifieke situatie.

Schoolblocks

Keuzeopdracht 2 Kwaliteitsbese bijbrengen

September 2022 - Les met 1 slide door **Schoolblocks**

Formatief handelen HBO Studiejaar 1

Aan de slag

De keuzeopdracht is een vorm van leeractiviteit die leerlingen in staat stelt om kennis en vaardigheden toe te passen op een specifieke situatie. Het is een vorm van leeractiviteit die leerlingen in staat stelt om kennis en vaardigheden toe te passen op een specifieke situatie.

Schoolblocks

Keuzeopdracht 3 Ontwerpen van een kort feedbackproces

September 2022 - Les met 1 slide door **Schoolblocks**

Formatief handelen HBO Studiejaar 1

AFSLUITING

Start van het werkplekleren: het ontwikkeldocument

Het doel van dit document:

- Het legt de ontwikkeling van de student vast aan de hand van de afspraken.
- Het ondersteunt het individuele leertraject.
- Door het consequent werken met het ontwikkeldocument legt de student de basis voor het portfolio.
- De student is eigenaar van het document.

Het ontwikkeldocument deel 1

Deel 1 (in te vullen door student en SLC)

Naam student:

Studentnummer:

Opleiding:

Contactpersoon opleiding (SLC):

Startdatum studie:

Het ontwikkeldocument deel 2

Deel 2 (in te vullen door student met IO en SO/wpjb)

Naam instituutsopleider (IO):

Naam stageschool:

Contactpersoon stageschool
(werkplekbegeleider, schoolopleider):

Startdatum werkplekieren:

Startniveau werkplekieren:

Dagen aanwezig op stageschool:

Omvang bij betaalde aanstelling:

Vorm, inhoud en frequentie begeleiding in stageschool. Te denken valt hierbij aan bijvoorbeeld het volgende:

Hoe ziet de begeleiding tijdens de les eruit? Bijv. is WPB altijd bij de les aanwezig?

Hoe wordt de student voorzien van feedback (frequentie etc.)?

Voor welke taken kan de WPB de student inzetten?

Wat zijn de afspraken omtrent lesvoorbereiding en afstemming tussen student en WPB?

Overige afspraken (bijv. contactvorm tussen student en WPB):

Vorm, inhoud en frequentie begeleiding vanuit HR:

Afstemming in communicatie en frequentie begeleiders (stageschool en HR):

Eventuele vrijstellingen op basis van eerder verworven competenties:

Handtekening student:

Handtekening wpjb:

Handtekening IO:



Het ontwikkeldocument deel 3

Deel 3 (input/voorbeeldvragen voor gesprekken tussen student, IO en wpb/SO).

- Stel samen met IO en/of SO vast waar je nu staat in je ontwikkeling als docent (maak hier bijvoorbeeld gebruik van de leer-as).
- Welke afspraken maak je met IO en/of SO om de leeruitkomsten/leerresultaten aan te kunnen tonen tijdens het werkplekleren?
- Wat heb je hiervoor nodig?
- Welke begeleidingsbehoefte komt hieruit voort?
- Wat is er binnen jouw stageschool beschikbaar aan professionaliseringsactiviteiten (denk hierbij aan transferdagen, studiedagen, interne academie etc) wat je in kunt zetten tbv je ontwikkeling?
- Hoe ga je dit vastleggen /verwerken, bijv koppeling aan leerresultaten/leeruitkomsten in portfolio?
- Leg samen met je begeleiders vast wanneer en hoe vaak je deze gesprekken voort en wat je met de uitkomst doet.

- Verslaglegging van de afspraken en ondertekening door de student

Hoe werkt het in de praktijk?

Vanuit het perspectief van de student:

- Succesvoller studeren
- Eventueel versnellen
- Niet iedereen 'flexit'



Begeleiding: taken IO

Normale taken van een IO-er:

- ondersteunen bij portfolio-opbouw
- beoordelen
- intervisie
- contact met werkplekbegeleider
- contact met studieloopbaancoach
- Osiris bijhouden
- etc.

Anders voor deeltijd:

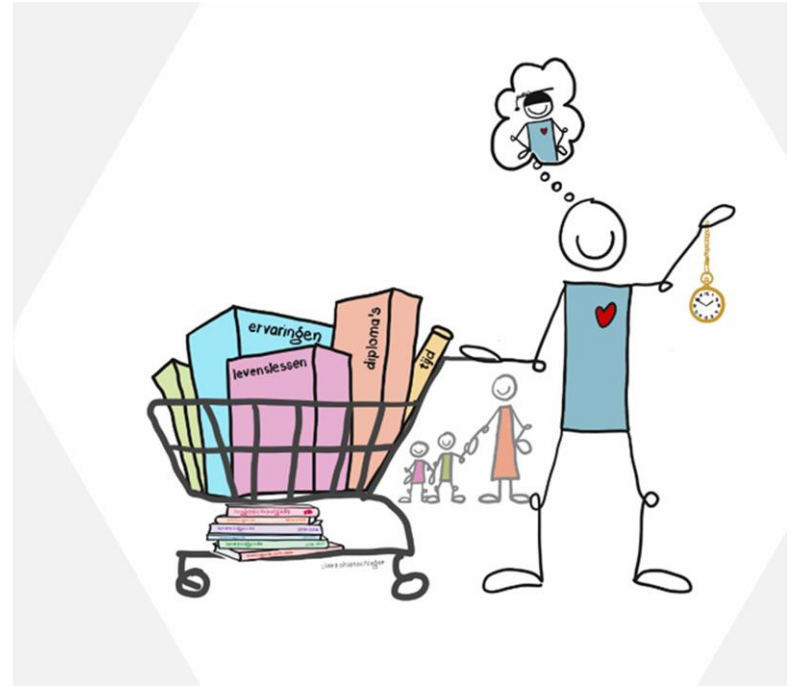
- flexibel
- maatwerk
- geen verplichte deelname aan transferdagen
- werken met luksen
- gedifferentieerd
- inspelen op behoefte van de groep / individu
- zelf na laten denken over de vormgeving

Voorbeeld leeruitkomsten: pedagogische leerlijn

Pedagogische leerlijn			
Oriëntatiefase (Niveau 1)	Verdiepingsfase (Niveau 2)	Visiefase (Niveau 3)	Afstudeerfase (Niveau 4)
Je onderhoudt een pedagogische relatie met de leerlingen in de klas en laat zien affiniteit te hebben met de doelgroep.	Je bent, onder (proactieve) begeleiding, in staat om in standaardsituaties leiding te geven aan een klas.	Je realiseert, onder begeleiding op afstand of reactieve begeleiding, een sfeer van samenwerken met en tussen leerlingen in verschillende klassen.	Je creëert, zelfstandig, een prettig, veilig en ordelijk leer- en werkklimaat in je klassen, je begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid en je verantwoordt je keuze en aanpak.

IO: duidelijkheid bieden in een veld vol mogelijkheden

- Verwachtingen bespreken
- Vaardigheden laten aantonen
- Contact met slc



Gesprekstafels

1. Organisatie en proces deeltijd in Samen Opleiden met diverse partnerschappen
2. Proces deeltijd in Samen Opleiden binnen het Partnerschap
3. Richting geven aan je eigen leerproces als deeltijdstudent (IVL-ontwikkeldocument)
4. Begeleiding van de deeltijdstudent

Bedankt!