

Welkom!

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Doorlopende begeleiding
startende leraren in het POS
Partnerschap Opleiden in de School



De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Claudia van Eggelen-Lammerding
Patrick Scheijvens
Projectteam POS



Programma:

- Partnerschap Opleiden in de School
- De bedoeling
- De pijlers met ontwikkelde tools
- Praatplaat

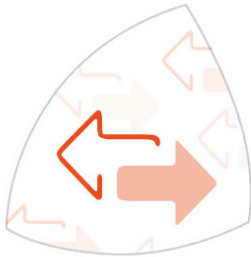


PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

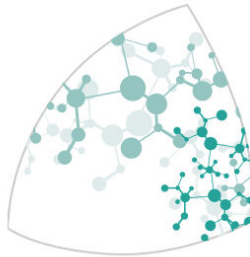
Partnerschap Opleiden in de School

Ontstaan en doelstelling

- **Ontstaan van het partnerschap:**
 - start in 2001, een opleidingsinstituut & klein aantal besturen
 - vanuit gezamenlijke overtuiging dat samen opleiden leidt tot bekwaamere leerkrachten en beter onderwijs
 - dit vraagt om intensieve samenwerking gebaseerd op vertrouwen en waardering en gekenmerkt door gemeenschappelijke verantwoordelijkheid
- **Drie aandachtsgebieden:**



OPLEIDEN



ONDERZOEKEN



PROFESSIONALISEREN

<http://www.partnerschapopleidenindeschool.nl>

Wie zijn wij?

Rollen in het POS

Student
Kennismaken met het vak,
werkplekleren, afstuderen



Gezamenlijke
verantwoorde-
lijkheid



Mentor
Gids voor student en
startende leerkracht in de
opleidingsschool



Coördinator
Verbindende factor tussen
opleiding en werkveld



Studiebegeleider
Studiebegeleider en
basisschoolcoach; tandem in
de opleidingsschool



Basisschoolcoach
Hoeder van het onderwijsnest
in de opleidingsschool



**Directie
basisschool**
Ruimte voor ontwikkeling en
onderwijs



Directie FHKE
Van een krachtige strategie
naar een krachtige
samenwerking



Lectoraat
Onderzoek naar onderwijs en
ontwikkeling



Assessor
Werkveld en opleiding, samen
beoordelen



Onderzoeksgroep
Samen onderzoeken met als
doel: schoolontwikkeling



**Opleidingsmanag
er**
Samenwerken in opleiden



Schoolbestuur
De beste leerkracht op de
beste plek



Starterscoach
Een goed begin...



Stuurgroep
Toezien oog, activator



Inleiding

De vraag 'Hoe behouden we startende leraren voor het onderwijs?' houdt ons allemaal bezig. Om de ondersteuning van de starter een stevige boost te geven is er de pilot 'Doorlopende begeleiding startende leraren in het Partnerschap Opleiden in de School (POS)'. In deze sessie nemen we je mee in de bedoeling en opzet hiervan. Daarnaast delen we ontwikkelde tools die direct bruikbaar zijn in jouw eigen praktijk. Uiteraard gaan we met elkaar in dialoog over wat werkt en wat schuurt in het aanspreken van ontwikkelkracht van de starter

De bedoeling...

Doorlopende begeleiding startende leraren in het POS



Leernetwerk

Starterscoach training

Regio Venlo

Tilburg
Eindhoven
Den Bosch
Veghel

14 besturen
8 & 6 & 12
starterscoaches

minimaal 79
starters

Werkomgeving startende leraren
in een professionele teamcultuur

Alles van waarde
doe je met anderen



Innovatieteams
Inductiefase

2021-2022

3 regio's
3 stichtingen

-Startkracht
-Start in je
LEERkracht
-Werkgeluk in het
Talentishuis

2022-2023

4 regio's
5 stichtingen

-Bovenbestuurlijk, -
Begeleiding
zij-instroom,
-Beoordeling &
gesprekkencyclus

Kennisdelen
POS & landelijk

-Symposium
-POS brede
studiedagen

-Ambtelijk
werkbezoek
-Platform Samen
Opleiden: Podcast &
congressen

Een overzicht

Doorlopende begeleiding startende leraren in het POS



Doorlopende begeleiding startende leraren⁺ in het POS

Opbrengsten 2021-2022



Pilot⁺

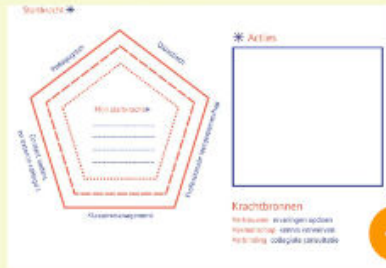
De vraag 'Hoe behouden we starters voor het onderwijs?' houdt ons allemaal bezig. Om de ondersteuning van de starter een stevige boost te geven, is er de pilot 'Doorlopende begeleiding startende leraren'. In september 2021 zijn we er in het POS mee van start gegaan, met als doel het ontwikkelen van succesvolle begeleidingsmethodes.

Starterscoach training

Het doel van de training is het vergroten van kennis, vaardigheden en werken aan attitude van de starterscoach t.b.v. het vraaggestuurd begeleiden van de startende leraar. Daarnaast wordt er uitgewisseld m.b.t. het vormgeven van de begeleiding aan de startende leraar in de praktijk.



Innovatieteams Inductiefase⁺



Startkracht SAAM*

In de overgang van
opleiding naar werkveld
inzicht in eigen startkracht



Start in je LEERkracht

De starter in zijn
LEERkracht, uitgaande
van kwaliteiten, ambities



Werkgeluk in het Talentishuis

Het werkgeluk verhogen
door het voeren van een
reflectieve dialoog

Meer weten over de methodiek?

Toolkit | Samen innoveren in een innovatieteam - Platform Samen Onderzoeken



Werkomgeving

Startende leraren in een professionele teamcultuur



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Startende leraren in een professionele teamcultuur

Voor starters, begeleiders en leidinggevenden

Huidige rol

 **Begeleider**
wijzig



Dashboard

Home



Analyse



Acties



Werkplan

Werken in een professionele teamcultuur

Deze werkomgeving ondersteunt startende leraren en hun begeleiders en leidinggevenden om ervoor te zorgen dat starters zich snel thuis voelen in de school, hun werk optimaal kunnen doen, zonder zichzelf te overvragen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het gaat dus niet over het lesgeven, maar om alles erom heen.

De werkomgeving ondersteunt leidinggevenden bij de verdere ontwikkeling van een professionele teamcultuur, waarin niet alleen starters, maar alle leraren zich thuis voelen. Als een ieder vanuit zijn eigen rol systematisch werkt aan een professionele cultuur, worden het werkplezier en de ontwikkeling van startende leraren en hun collega's en daarmee de kwaliteit van het onderwijs versterkt. Vanwege het lerarentekort is het belang hiervan groter dan ooit.



[Over de leeromgeving →](#)

STARTENDE LERAREN EN HUN NETWERK: PILOT EN SYMPOSIUM 15 JUNI 2022

De vraag 'Hoe behouden we starters voor het onderwijs?' houdt ons allemaal bezig. Om de ondersteuning van de starter een stevige boost te geven, is er de pilot 'Doorlopende begeleiding startende leraren'. In september 2021 zijn we er in het POS mee van start gegaan, met als doel het ontwikkelen van succesvolle begeleidingsmethodes.

Symposium 15 juni 2022





Doorlopende begeleiding startende leraren Partnerschap Opleiden in de School

Innovatieteams



Starterscoaches



Symposium



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

Podcast



Werkomgeving
Startende leraren in een professionele teamcultuur



Praatplaat...

Bespreek de volgende vragen eens samen.

Complicatie: wat
behoeft nuance of
zijn bijkomende
moeilijkheden?

Confirmatie: wat
herken ik?

Contestatie: Wat
herken ik niet of wat
spreek ik tegen?



Afsluiting:

Overdenkingen/vragen/toevoegingen voor jou en voor mij...



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

Bedankt!