

Welkom!

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Kwaliteitscultuur: samen gaan én staan voor kwaliteit



Myrte Legemaate, Gonnie Niemeijer, Miranda Timmermans
& LOCK Deelnemers

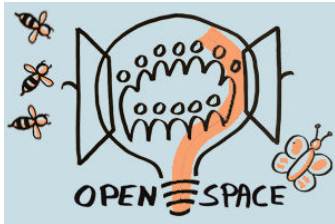


13 april 2023

LEREN ONTWIKKELEN CREËREN KWALITEITSCULTUUR

LOCK – traject

Hoe geef je binnen een partnerschap handen en voeten aan de kwaliteitscultuur, om als partnerschap in ontwikkeling te blijven én samen blijvend goede leraren op te leiden?



Open Space is een methode die zorgt dat groepen een gezamenlijke vraagstelling uitwerken, met de energie van de perfecte koffiepauze.

Wat is nu eigenlijk die kwaliteitscultuur?

Hoe komen we van een kwaliteitssysteem naar een kwaliteitscultuur in een groot groeiend netwerk?

Verbinding tussen kwaliteit(sdenken) op het instituut in verbinding met scholen?

Hoe zorgen we ervoor als partnerschap dat we steeds teruggaan naar de bedoeling (doorbreken bestaande patronen)?

Wat willen we concreet zien en horen om te kunnen zeggen dat we een kwaliteitscultuur hebben?

Op welke manier vanuit kwaliteitszorg naar de inductiefase?

Wat voor activiteiten kun je inzetten om kwaliteitscultuur te stimuleren?

Hoe leg je de verbinding tussen de data en het kleine gesprek in de school?

✓ **63 Deelnemers**

✓ **63 Vragen**

✓ **8 Thema's**

✓ **40 Deelnemers**

✓ **8 Tools**

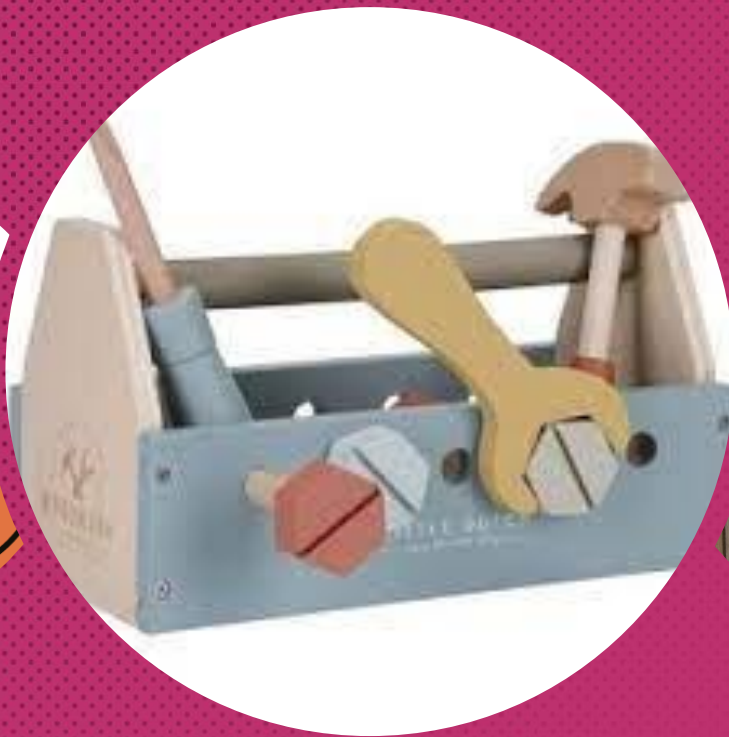
Kwaliteitscultuur

Een definitie

Kwaliteitscultuur betreft eigenaarschap in de context van het geheel (collectief eigenaarschap) en zorgt voor continue reflectie, zo nodig verbeteren en verantwoorden (Legemaate et. al, np).

Sleutels voor versterken kwaliteitscultuur

- Gedeelde doorleefde visie
- Opstellen van kwaliteitseisen
 - Bespreken => afspreken => aanspreken
- Competenties:
 - Beroepsbeeld lerende leraar
 - Kwaliteitszorggeletterdheid
- Integraal organiseren



Welke lessen/inzichten heeft dit traject jou gebracht op het gebied van kwaliteitscultuur binnen SO&P?

Inzicht in alle verschillende beginsituatie en uitdagingen waar iedereen mee te maken heeft. Kwaliteit van eigen partnerschap weer onder de loep.

Aandacht voor de integrale benadering, "kwaliteitsgeletterdheid", betrokkenheid van alle actoren, verbinding van hard en zacht.

Denken over wat dan de norm kan zijn.

Er is een gezamenlijke verantwoordelijkheid waarbij alle partijen een actieve rol hebben. Bewust zijn van elkaars verwachtingen en belangen is key om elkaar continu scherp te houden

Dat er soms met kleine lampjes wordt geschenen en soms de hele ruimte verlicht is. Dit vraagt voortdurend schakelen tussen micro meso en macro

Het is van belang om een gezamenlijke taal te hebben, elkaar daarop te bevragen en aandacht te hebben voor zowel de harde als de zachte kant. SO&P is zowel eenvoudig en belangrijk als complexer dan t soms lijkt!

1: We worstelen met dezelfde problematiek. 2: Onderdeel zijn van een partnerschap is niet vrijblijvend³: verbinding is belangrijk maar Kwaliteit leveren is ook een eis.



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren



1. Blick op samen opleiden

De tool is gericht op de kern van kwaliteit van samen opleiden; visie-alignment. De tool moet bijdragen aan een gemeenschappelijk beeld van de kwaliteit van samen opleiden en helpen in doorvertaling van de visie in eigen handelen in de context van het geheel. Het instrument is er vooral op gericht de eigen rolinvulling van de betrokkenen op te halen en uit te wisselen.

Nienke van der Wouw (HAN), Suzanne Huisman (Avans/ samen opleiden west Brabant) Regie Driessen (OMO), Nicolle van Geenen (opleidingschool Qoers)

2. 8 x V = Kwaliteitscultuur

De kwaliteitswaaier is gericht op bewustwording van essentiële vragen omtrent het werken aan kwaliteit van het Samen opleiden.

Eveline van Hoppe (AOS West Brabant), Marloes Janssen (HAN), Anna Los (Samen Opleiden N-H/STWT)

3. Routekaart draagvlak Samen Opleiden bij MT-directeuren (op diverse lagen)

De routekaart heeft als doel het bevorderen van de implementatie van Samen Opleiden in de lijn van een schoolorganisatie en waar nodig (hernieuwd) commitment verkrijgen binnen een schoolorganisatie.

Dionne Donlou (Opleidingsnetwerk Samen Opleiden), Rik Jansen (Opleidingsschool Zaanstreek), William Meuleman (Samen in Ontwikkeling), Margret Peters (Opleidingsnetwerk Samen Opleiden), Mildred Wijma Kolkman (Opleidingsschool IJssel-Veluwe)



4. Datadialoog Samen Opleiden

Collectief eigenaarschap kwaliteitscultuur

Met dit instrument nemen we je stap voor stap mee in het voeren van een kwaliteitsgesprek over data met betrekking tot samen opleiden. Het doel is om met elkaar routines aan te leren om samen data betekenisvol te maken ter verbetering van de kwaliteit van samen opleiden. Op deze wijze ontstaat gezamenlijk eigenaarschap over de opdracht waar we met elkaar voor staan: samen goede leraren opleiden.

Bianca Pater (HAN Academie Educatie), Ellen Leenaarts-Gunnewijk (HAN Academie Educatie), Evie Walsma (NHL Stenden), Lotte Coblens (Thomas More Hogeschool), Sandra Driessens (Thomas More Hogeschool), Elske Linders (Optimus PO/ HAN Academie Educatie).



5. Het kwaliteitslemniscaat

Een denk- en reflectiemodel voor kwaliteitscultuur

Het model is een:

DENK-model (overzicht): Wat zijn ingrediënten voor een goede kwaliteitscultuur en hoe verhouden die zich tot elkaar (integraliteit)?

REFLECTIE-model (inzicht): Waar staan wij in ons samenwerkingsprogramma/ partnerschap? Wat doen we al, wat nog niet? En hoe doen we het al, of nog niet?

ACTIE-model (doorzicht): Wat kunnen we voor actie nemen om onze leercultuur/ kwaliteitscultuur te verbeteren?

Colette van den Heuvel (Samen Opleiden | AOSL); Rose Rietveld (Kind en Onderwijs Rotterdam) Karin Derksen (OMO); Irene Doornbos (Programmaleider School of Education); Corry Kocken (AOS Noordoost-Brabant en AOS Zuidoost-Brabant); Thirza van 't Verlaat (Inholland - BROS); Dirkje Zwama (Opleidingschool mbo Arnhem & Achterhoek); Roel Werner (RSG Pantarijn – opleidingschool de Gelderse Opleidingsvallei)



6. Het draait om de be-doe-ling

Leidraad voor de professionele dialoog

Het doel van dit product is om alle betrokkenen bij SO&P iedere handeling te laten starten vanuit en toetsen aan het WAAROM... Het product ondersteunt het *dialogiseren* over de motivatie (= het WAAROM, de bedoeling) en niet het (eindeloos) discussiëren over de organisatie of een gewenste uitkomst (= het HOE en het WAT): minder systeem en meer bedoeling als houvast! Daarom introduceren we middels ons product de 'kleutermethode'.

Froukje Bos (Windesheim), Marrit van Sprundel (SCOOL),
Willem Poppe (ZAOS)

7. Van Opdracht naar Opgave

Bewustwording van de kwaliteit die belangrijk is om een doorlopende begeleidingslijn vanuit de opdracht initiële opleiding (individueel leren) naar de opgave inductiefase (teamleren) zichtbaar te maken rondom twee essentiële thema's; professionele identiteitsspanning en enculturatie. Het product draagt bij aan de visualisatie van deze doorlopende begeleidingslijn.

Martiene Enserink (Landstede mbo) Opleidingschool Landstede mbo-
Hogeschool Windesheim, Anneloes Muller (Saxion) Partnerschap Twente Oost en
West, Hanneke Maassen (Aeres Hogeschool Wageningen) Groen Consortium, Rita
Hanekamp (Zone.college) Groen Consortium.

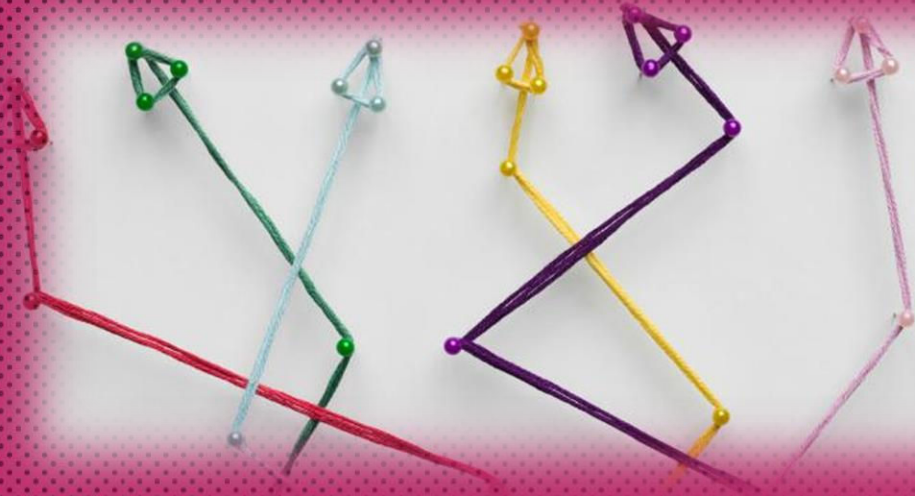
8. Als je het doet, doe het dan goed

Kaarten voor studenten die gevraagd worden in het onderwijs te komen werken

Studenten worden steeds vaker gevraagd om voor de klas te komen staan. Dat proces kunnen we niet stoppen maar we kunnen wel proberen ervoor te zorgen dat de positie van de student sterker wordt. In het gesprek, en uiteindelijk op de werkvloer. Zo voorkomen we hopelijk een deel van de uitval in de eerste jaren dat de student of startende leerkracht voor de groep staat.

Ria Rigter (Opleidingschool Gooise scholenfederatie);
Caroline Strijker (Samen Opleiden Hogeschool InHolland);
Erwin de Vos (Samen Opleiden Hogeschool Leiden)





**Loop rond en maak kennis
met de tools en hun makers!**



Reflectie en Inzichten



Website LOCK:

www.platformsamenoopleiden.nl/dossier/kwaliteitscultuur

Bedankt!