

Welkom!

Versterken vakmanschap leraren

Prof. dr. Inge de Wolf
Education Lab, Universiteit Maastricht

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



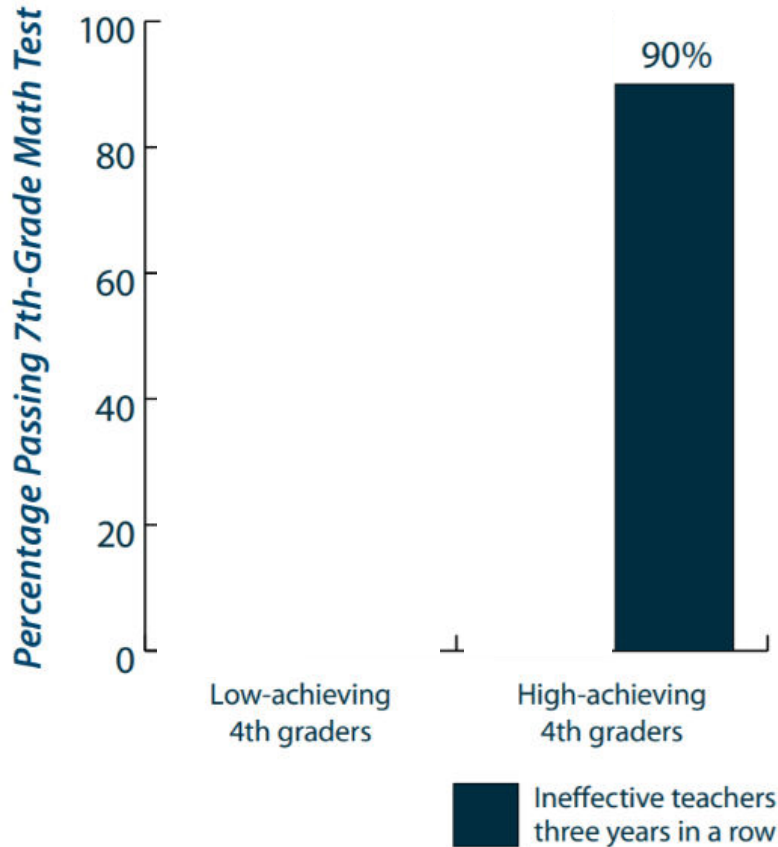


Leraar ... leraar ... leraar

- Leraren zijn meest bepalende factor in het leren van leerlingen (10-30%, Goldhaber)
- Goede leraren vergroten het verdienvermogen en BNP met tenminste 7% (CPB)
- Bij een goede leraar in groep 7 en 8 PO stromen leerlingen 1 onderwijsniveau hoger uit (van der Steeg, 2016)



Goed onderwijs is rechtvaardig door zijn kwaliteit

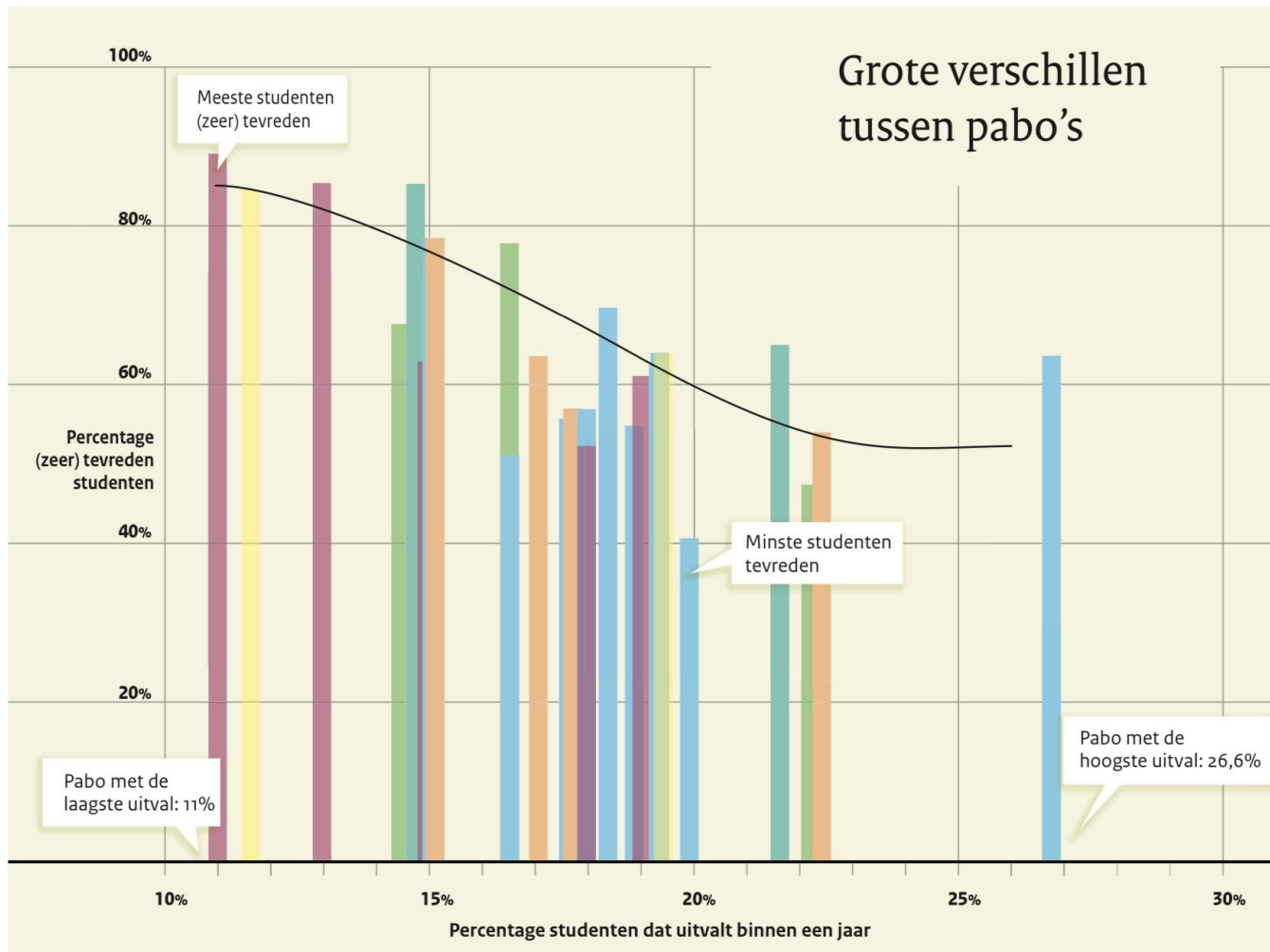


*Presentatie Tim Surma,
kick-off ONA,
sept 2022*

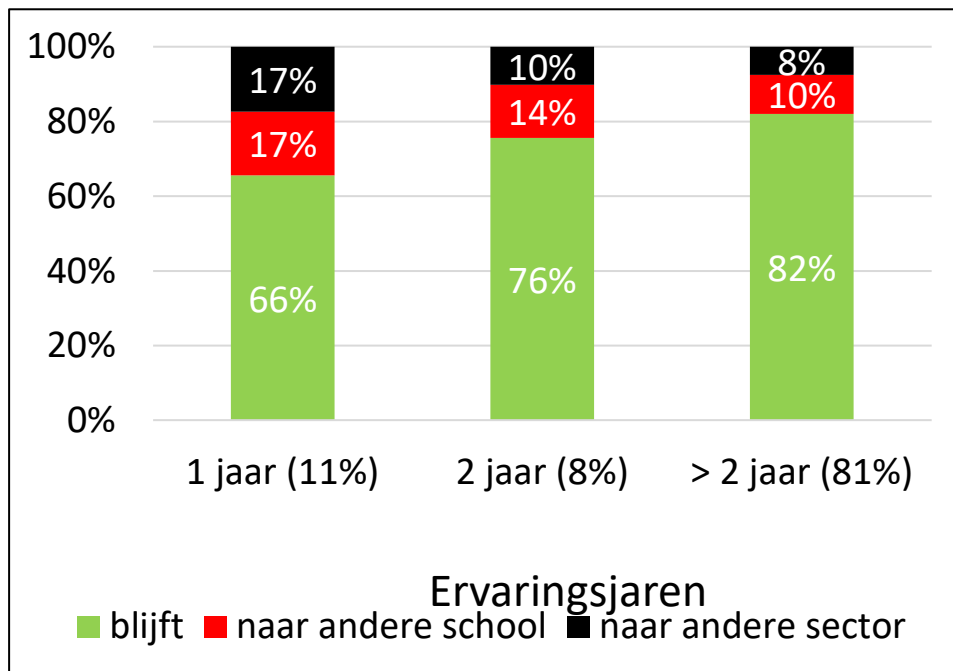
Babu & Mendro, 2004

Drie uitdagingen:

1. weglek leraren
2. weinig (inzet) expertleraren
3. scheve verdeling lerarentekort



Hoog verloop en vertrek startende leraren



Startende leraren zijn meer geneigd om

- naar een andere school te vertrekken
- het onderwijs te verlaten

1 op 3 startende leraren stopt in de eerste 3 jaren

Bewezen aanpakken voorkomen wegtek starters

- inductie programma startende leraren (Helms-Lorenz et al. 2016, 2020)
- verlagen werkdruk (Ter Weel et al. 2020)
- mentorprogramma's (Cowan & Goldhaber, 2018)



Vragen voorkomen wegtek

- *Hebben jullie goede voorbeelden van voorkomen wegtek in partnerschappen?*
- *Leidt vroege inzet studenten en groenpluk tot verhoogd risico op wegtek? Zo ja, hoe kunnen we dit voorkomen?*

Drie uitdagingen:

1. weglek leraren
2. weinig (inzet) expertleraren
3. scheve verdeling lerarentekort

Expert leraren

Internationale vergelijking:

Weinig laagpresterende leraren, maar ook weinig hoogpresterende leraren

(Vermeulen, Golsteijn & De Wolf, 2016)

Leraren met een master diploma vertrekken het snelst, leraren met een MBO-diploma blijven het langst.



Investeren in expert-leraren

Extra begeleidingstaken, mentoring, intervisie etc (voor expertleraren)

Loopbaanperspectief en functiedifferentiatie



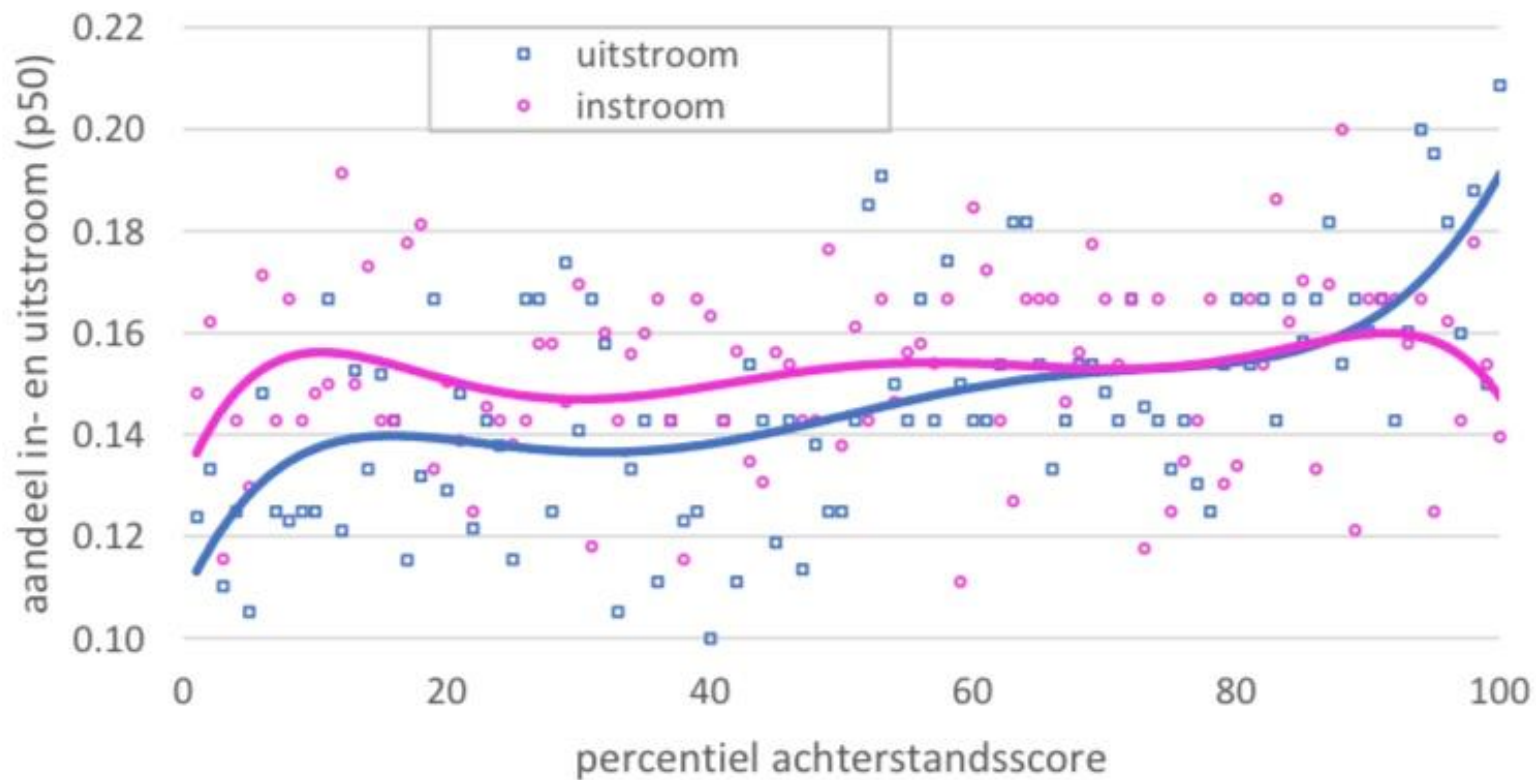
Vragen benutten expertleraren

- *Worden expert-leraren benut op de lerarenopleidingen?*
- *Zetten jullie expert-leraren bewust in de leerwerkplek omgeving in?*
- *Zetten jullie in jullie curriculum ook bewust expertleraren in?*

Drie uitdagingen:

1. weglek leraren
2. weinig (inzet) expertleraren
3. scheve verdeling lerarentekort

aandeel in- en uitstroom 2019



Goede leraren waar ze hardst nodig zijn

‘Niets doen is ook een keuze.’

Kansrijke aanpakken:

- Extra begeleiding / programma's
- Extra personeel
- Bonus leraren op achterstandsscholen (Cowan & Goldhaber, 2018)



Vragen verdeling goede leraren / tekorten

- Kun je in je partnerschap hier een rol in spelen?*
- Wat is echt nodig om een goede leraar te worden? Is dit een thema binnen het partnerschap? En voer je daarover het gesprek met de opleiding?*
- Kies je bewust voor opleidingsscholen waar goede leraren het hardst nodig zijn? Wat is hiervoor extra nodig?*

Tot slot

Leraar ... leraar en ... leraar!

Drie uitdagingen Samen Opleiden:

- voorkom uitval starters
- zet in op expert- leraren
- organiseer en behoud leraren waar ze het hardst nodig zijn

Durf het verschil te maken en kies voor duurzame oplossingen.





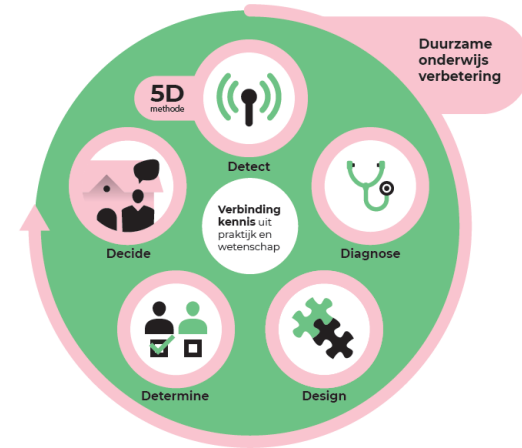
**Ontdekken en
delen van kennis**

**Toepassen van relevante
kennis en werkwijzen**



Teacher Lab Ontwikkelkracht

- Ontwerpen, piloten en evalueren van interventies voor scholen om leraren aan te trekken, te professionaliseren en te behouden
- Co-creatie tussen scholen en wetenschap
- Schooljaar '23-'23 plek voor 17 scholen/partnerschappen
- Pak een hamer en doe mee! Interesse? Mail: I.deWolf@maastrichtuniversity.nl



Meer weten?

www.education-lab.nl

Bedankt!

Contact?

I.deWolf@maastrichtuniversity.nl

LinkedIn: Inge de Wolf

