

Welkom!

Inductie van startende leraren:
lessen uit de praktijk

Helma Oolbekkink-Marchand, Petra van Beveren,
Marion Verhaegh

*Harmen Schaap, Gerald Steverink, Katrijn Opstoel, Martijn de
Graaff*

13 april 2023, 14.30-15.30 uur

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Wanneer voelde je je een starter?

1. Korte introductie in tweetallen

Contourschets

1. Interviews
2. Variëteit aan scholen
3. Bevindingen
4. Vraagstukken



Vijf vraagstukken

- 1. Van wie is inductie?** Gedeelde verantwoordelijkheid maar belegd bij kleine groep
- 2. Wat is inductie?** Aandacht voor de starter en aandacht voor programma
- 3. Hoe krijgt inductie vorm?** Afbouw van programma en opbouw van verantwoordelijkheden
- 4. Hoe past inductie in LLO?** Losstaand traject of doorlopende leerlijn
- 5. Welke prioriteit heeft inductie?** Korte vs lange termijndenken

Open Space: de spelregels

- Wie er komen, zijn de juiste mensen.
- Wat er gebeurt is het enige dat had kunnen gebeuren.
- Het begint wanneer het begint.
- Het is voorbij als het voorbij is.
- Als je hulp nodig hebt, vraag het.
- Als de groep te groot is, splits op.
- De wet van de twee voeten: Als je niets leert, niet geïnspireerd wordt en evenmin het gesprek een betere richting kunt geven, dan ben je verplicht om je twee voeten te gebruiken en aan te sluiten bij een ander gesprek.

Afsluiting

Bedankt!