

Welkom!

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Samenwerken aan inductiearrangementen: synergie of los zand?

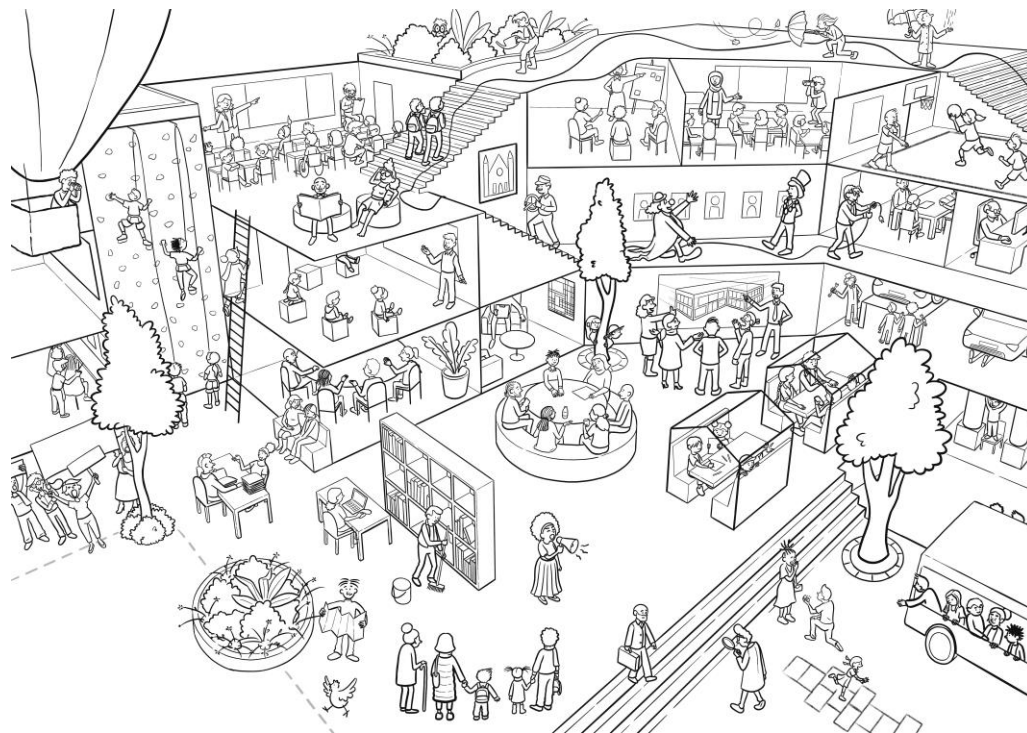
Patricia Brouwer – Hogeschool Utrecht

Week van Samen Opleiden 2023



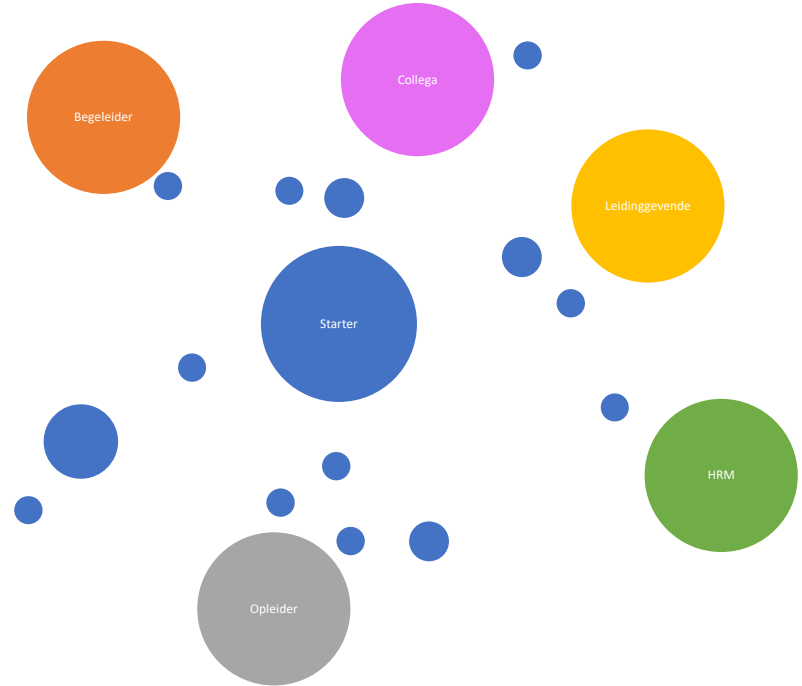
Inductie bij jou op school/partnerschap

- Wie ben jij en wat is jouw rol en/of verantwoordelijkheid in inductie?
- Welke andere collega's hebben een rol en/of verantwoordelijkheid in inductie?
- Kijk en teken! Het gaat om de **huidige situatie**
- Wissel uit: opvallende verschillen/overeenkomsten



Verskillende overtuigingen bij inductie

- Starter: 'Eerst overleven en dan vast contract'
- Begeleider: 'Mooi dat je overleeft, maar nu moet je doorontwikkelen naar expert'
- Leidinggevende: 'Prima allemaal, maar het moet binnen budget en zo snel mogelijk'
- HRM: 'Wij kunnen er maar deels invloed op uitoefenen'
- Collega: 'Ik kan je wel laten zien hoe de kopieerpas hier werkt maar ik moet nu stagebezoeken afleggen'



Uitgangspunten ontwerp

“We zijn in ons inductietraject goed op weg, maar er is een groot verschil tussen de plannen die we hebben en wat we daadwerkelijk kunnen realiseren. Door lerarentekort en werkdruk liggen prioriteiten niet altijd bij inductie.”

[Deelnemer themasessie ‘Hoe kom je samen tot een goed inductietraject voor starters?’ Platform Samen Opleiden & Professionaliseren]

- Het inductiearrangement is passend voor en sluit aan bij de behoefte van startende leraren
- Het zorgdragen voor de kwaliteit van het ontwerp en implementatie van het inductiearrangement is een gedeelde verantwoordelijkheid

Uitgangspunten ontwerp

“We zijn in ons inductietraject goed op weg, maar er is een groot verschil tussen de plannen die we hebben en wat we daadwerkelijk kunnen realiseren. Door lerarentekort en werkdruk liggen prioriteiten niet altijd bij inductie.”

[Deelnemer themasessie
starters? Platform Sa

Inductiearrangementen bestaan ‘over het algemeen uit meer of minder geplande en geformaliseerde programma’s waarmee startende leraren ondersteund worden in hun ontwikkeling tot competente en effectieve professionals’ (Helms-Lorenz, 2019, p. 17)

- Het inductiearrangement is passend voor en sluit aan bij de behoefte van startende leraren
- Het zorgdragen voor de kwaliteit van het ontwerp en implementatie van het inductiearrangement is een gedeelde verantwoordelijkheid

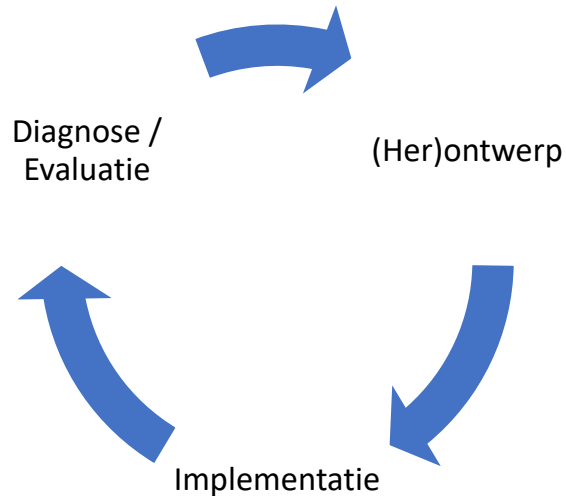
Benadering voor het ontwerpproces



Co-creatie

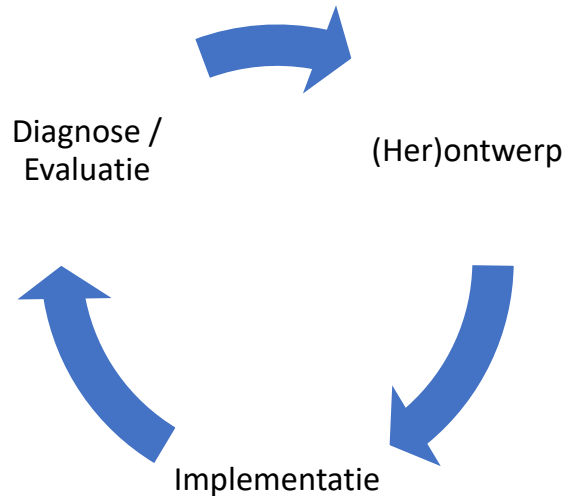
- Betrekken van 'eindgebruiker'
- Samenwerken aan het ontwerp van het inductiearrangement
- Bonus: leerpotentieel in verbinden van verschillende praktijken
- Praktisch: ontwerpteam, PLG...

Stappen in het ontwerpproces



- Diagnose en bepalen focus
- Formuleren van ontwerprichtlijnen
- Ontwerp eerste prototype
- Paper walkthrough
- Ontwerp tweede prototype
- Evaluatie van implementatie en bijsturen
- Evaluatie van ervaringen starters

Factoren van invloed in het ontwerpproces



- Borging
- Voldoende begeleiding
- Facilitering
- Rolhelderheid
- Commitment

Inductie bij jou op school/partnerschap

In gesprek

1. Hoe verliep het ontwerpproces op jouw school? Welke geleerde lessen wil je delen?
 2. Hoe zou je het (her)ontwerp van inductieactiviteiten
 3. Wie moeten er om tafel?
 - Hoe werk je samen?
 - Hoe neem je de behoeften van starters mee?
 - Hoe beleg je verantwoordelijkheid en regie?
- schrijf je belangrijkste inzichten op

Per tafel: 1 soundbite

Soundbite = een markant
citaat of een uitspraak die
blijft hangen

Verder verdiepen

- Lees [hier](#) het verdiepingskatern 'Naar een kansrijke inductie van startende leraren'

Doppenberg, J., Runhaar, P., Brouwer, P. & Scholten, E. (2023). Verdiepingskatern Naar een kansrijke inductie van startende leraren. Platform Samen Opleiden & Professionaliseren.

- Lees [hier](#) het artikel 'Co-creatie van inductiearrangementen in het mbo'

Brouwer, P., van Kan, C., Helms-Lorenz, M., & Hofland, A. (2021). Co-creatie van inductiearrangementen in het mbo. Eindrapport NRO.



- Project '[Van zijnstroomer in het beroep tot en met starter](#)'
- Project '[Op maat coaching voor zijnstroomers in het beroep](#)'
- Promotieonderzoek naar inductie van zijnstroomers in het mbo door [Edy van Renselaar](#)

Tot slot

- Bedankt voor jouw actieve inbreng!
- Patricia Brouwer
patricia.brouwer@hu.nl

Lectoraat Werken in Onderwijs

Volg ons via

<https://www.linkedin.com/company/lectoraat-werken-in-onderwijs-hu/>

