

# Welkom!

De week van Samen Opleiden

**Sterk** in  
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren

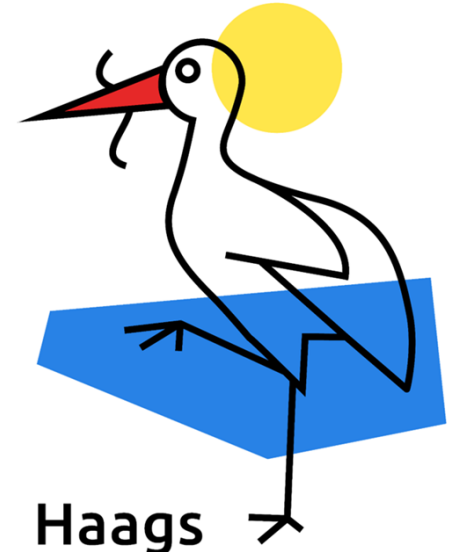
---



Alette Boone en Gabi Holtgreffe

# Programma

- Waarom? Waartoe? Hoe?
- Opdracht
- Kaders en richtlijnen
- Startmoment juni 2021: het proces
- Het programma
- Stand van zaken april 2023
- Vraagstuk



**Haags  
Inductie  
Programma**

# Waarom is het HIP ontstaan?

April 2021

- Behoefte aan voldoende start- en vakbekwame docenten voor de regio Haaglanden
- Behoefte aan maatwerk en kwalitatief hoogwaardige professionalisering en begeleiding richting start- en vakbewaamheid
- Wet- en regelgeving, nieuw kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie  
-aanwezige kennis, kunde en middelen bundelen en efficiënt benutten via opleidingsscholen
- Wens tot synergie



# Waartoe?



**Doorgaande professionalisering: een leven lang leren**

**Werving → Samen Opleiden → Inductie → Professionalisering**

**DERODELOPER**.NU

OPLEIDINGSSCHOOL  
HAAGLANDEN

**nod** Haaglanden

**HOS**

**4OLS**

**Lucas**  
Onderwijs

Haagse  
Onderwijs  
Academie

# Hoe?

Juni 2022

- Programmamanagers
- Werkgroep Inductie





# Opdracht

- Samen een missie en visie ontwerpen
- Het komen tot een concrete inrichting van het centrale inductieprogramma in de Haagse regio die een doorlopende leerlijn vormt met het programma van de opleidingsscholen
- Benutten van kansen om samen overkoepelend te werken
- Zorgdragen voor borging



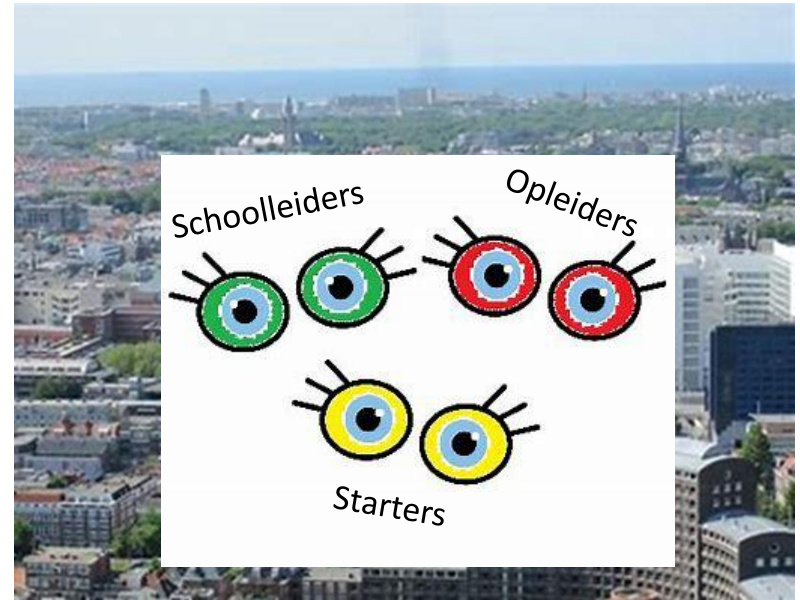
# Kaders en richtlijnen



- ✓ Kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie en werkwijze peer review
- ✓ Landelijke [criteria](#) (OCW)

# Wat gaat goed en wat kan beter?

- Schoolniveau
- Opleidingsniveau





# Stand van zaken

juni 2021



- Inductie jaar 1 loopt redelijk, jaar 2 en 3 bestaan vaak alleen op papier
- Landelijke constatering daling begeleiding starters van 92% naar 86% (2015-2019), ca. 30% uitstroom van starters (Trouw, juni 2021)
- Expertise in de scholen is versnipperd
- Structurele dialoog tussen schoolleider, schoolopleider, werkplekbegeleider en starter ontbreekt
- Inductietrajecten zijn vrijblijvend
- Flexibilisering opleidingen
- Behoefte aan maatwerk
- Mogelijk wetsvoorstel met wettelijke eisen HRM beleid (2022)
- Ontwikkeling RATO (dec 2022)







# Scan Haagse situatie: Startwijzer VO sept 2021

## Startwijzer VO

Wat gaat goed en wat kan beter?

Voor wie is de Startwijzer VO?

Ben je...

- een startende leraar (< 3 jaar leraar) 
- een begeleider van startende leraren 
- een collega van de startende leraar uit de vaksectie 
- een teamleider 
- een HRM-functionaris 
- een schoolleider? 

Dan kun je aan de slag met de Startwijzer VO.

Wil je de Startwijzer VO inzetten op de school waar je werkt? Dan is stap 1: het aanmaken van een schoolaccount. Dat doet bijvoorbeeld de schoolleider, een HRM-functionaris of een opleidingscoördinator.

[Klik hier om een schoolaccount aan te maken.](#)

# Het Programma

- Professionalisering
- Begeleiding

[haagsinductieprogramma.nl](https://haagsinductieprogramma.nl)

[Haags Inductie Programma | LinkedIn](#)

## Leerlijn

(Klik op de cursus voor meer info)

### Didactiek

<b>DID1</b>	Basiscursus: lesgeven in het Voortgezet Onderwijs (VO)	
<b>DID2</b>	Basiscursus: lesgeven in het Praktijkonderwijs (PrO)	
<b>DID3</b>	Activerende didactiek	
<b>DID4</b>	Hoe ontwerp je een goede toets?	
<b>DID5</b>	Formatief handelen in de klas	Evt. Webinar
<b>DID6</b>	Online trainingsmodules Schoolblocks	licenties op aanvraag
<b>DID7</b>	Verschillen in de klas: vormen van differentiatie	Evt. Webinar

### Pedagogiek

<b>PED1</b>	Lessen in orde	2 groepen
<b>PED2</b>	Korte lontjes – machogedrag in de klas	2 groepen
<b>PED3</b>	Goochelen met aandacht	
<b>PED4</b>	Passend onderwijs – omgaan met zorgleerlingen in de klas	
<b>PED5</b>	Executieve functies in de onderwijspraktijk	

### Professional

<b>PRO1</b>	Stemgebruik en performance voor de klas	
<b>PRO2</b>	Basiscursus: de rollen van de docent	
<b>PRO3</b>	Gesprekstechnieken in de klas	
<b>PRO4</b>	Urban Education: de Haagse grootstedelijke context en de transformatieve school	
<b>PRO5</b>	Straatcultuur en media	
<b>PRO6</b>	Time management voor startende docenten	
<b>PRO7</b>	Omgaan met lastige ouders	
<b>PRO8</b>	Intervisie voor zij-instromers	
<b>PRO9</b>	Begeleiding langstudeerders HBO	
<b>PRO10</b>	Begeleiding langstudeerders WO	
<b>PRO11</b>	Passend onderwijs - zorgleerlingen in Den Haag	Webinar samenwerkingsverband
<b>PRO12</b>	Basiscursus mentoraat	
<b>PRO13</b>	Onderwijscafé: starters aan het woord	Thema's: gelijke kansen, hoge verwachtingen

## Leerlijn

(Klik op de cursus voor meer info)

### Train The Trainer Programma

<b>TTT1</b>	Online trainingsmodules Schoolblocks	licenties op aanvraag beschikbaar
<b>TTT2</b>	Intervisie begeleiding startende collega's	
<b>TTT3</b>	Beeldcoaching startende collega's	
<b>TTT4</b>	Professionaliseringsmodule: begeleiding deeltijd/flexstudenten	
<b>TTT5</b>	Onderwijscafé: coaches aan het woord	Thema's: gelijke kansen, hoge verwachtingen

## Begeleiding op de werkplek

## Leerlijn

(Klik op de cursus voor meer info)

### Startende docenten

<b>BOW1</b>	<a href="#">Individueel coachingstraject</a>	op afspraak
-------------	--	-------------

### Train The Trainer

<b>BTT1</b>	<a href="#">Koppeltraject coaching van startende collega's</a>	op afspraak
<b>BTT2</b>	<a href="#">Koppeltraject inductieprogramma</a>	op afspraak

## Fase

1 2 3



## Fase

1 2 3



## Fase

1 2 3



# Stand van zaken

april 2023



274 Inschrijvingen!

- Deelnemers geven aan dat zij in het professionaliserings- en begeleidingsprogramma datgeen aangereikt krijgen waarmee zij hun dagelijkse lespraktijk daadwerkelijk beter kunnen vormgeven
- Scholen geven aan dat het een inhoudelijk goed programma is
- Begeleiders merken op dat het programma werkdruk verlagend werkt
- Opleidings(scholen) en deelnemers geven aan dat het programma mogelijkheden biedt tot maatwerk
- Vraag en aanbod raken steeds beter op elkaar afgestemd: Deelname aan het programma is in cursusjaar '22/'23 t.o.v. cursusjaar '21/'22 ongeveer verdrievoudigd

# Opdracht



- ✓ Samen een missie en visie ontwerpen
- ✓ Het komen tot een concrete inrichting van het centrale inductieprogramma in de Haagse regio die een doorlopende leerlijn vormt met het programma van de opleidingsscholen
- ✓ Benutten van kansen om samen overkoepelend te werken
- ✓ Zorgdragen voor borging



# Vraagstuk



## Autonomie

- Landelijk-regionaal-bestuur-(opleidings)school-startende docent

# Opleiden en Professionaliseren in Den Haag: Samen doen we het beter

“You must undertake something so great that you cannot accomplish it unaided”  
*Philip Brooks*

## Doorgaande professionalisering: een leven lang leren

Werving → Samen Opleiden → Inductie → Professionalisering

DERODELOPER.NU

OPLEIDINGSSCHOOL  
HAAGLANDEN

nld Haaglanden

HOS

4OLS



Lucas  
Onderwijs

Haagse  
Onderwijs  
Academie

# Bedankt!