

Lezing

Leeruitkomsten als motor voor ontwikkeling

Bernadette Laudy en Mariska Krijgsman

13 april 2023



De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Kennismaking

Mariska Krijgsman

Bernadette Laudy

Opzet:

- Leeruitkomsten in ontwikkeling
- Landelijke ontwikkelingen
- Motor voor samen opleiden
- Motor voor ontwikkeling van student
- Motor voor samen professionaliseren



Kennismaking

Met degene(n) naast je bespreken:

**Wat zou jij persoonlijk graag
van deze presentatie willen opsteken?**



Leeruitkomsten in ontwikkeling

1. **Persoonlijk leerdoel:** doel van de lerende = wat ik wil
2. **Opleidingsleerdoel:** doel van de opleiding = wat jij moet weten/kunnen..
3. **Leeruitkomst:** aantonen van doel van de opleiding = wat jij moet laten zien (op basis van kennis)

Dus leeruitkomst beschrijft zichtbaar (meetbaar en merkbaar) gedrag.

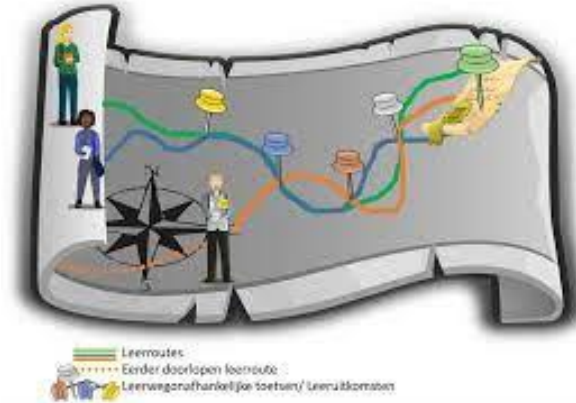
Relatie met beoordelen: hoe te bepalen dat leeruitkomst behaald is?

Leeruitkomsten in ontwikkeling

Leeruitkomsten zijn **leerwegaafhankelijk**:

- Studenten kunnen (in overleg en afstemming) een leeruitkomst op eigen wijze aantonen.
- Het leerproces kan ook eerder of elders plaatsgevonden hebben, of op verschillende manieren plaatsvinden

→ alleen de werkelijke beheersing wordt beoordeeld, niet de wijze van verwerven



bron afbeelding: <https://husite.nl>

Leeruitkomsten in ontwikkeling

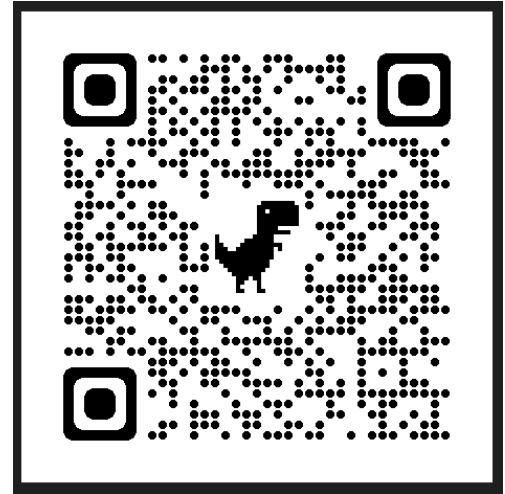
- In tweetallen bespreken of de leeruitkomsten die jij kent (of gebruikt / zou willen gebruiken) leerwegonafhankelijk zijn of niet.
- In viertallen (met tweetal voor of achter jullie) uitwisselen.
Wat zijn voordelen en wat zijn nadelen van leerwegonafhankelijkheid?



Landelijke ontwikkelingen



Landelijke ontwikkelingen



Documenten van werkgroep te vinden op

<https://www.lerarenvoormorgen.nl/werken-met-leeruitkomsten>






Site van Leraren voor morgen, bovenin onder 'werkgroepen',
submenu 'werken met leeruitkomsten'

Landelijke ontwikkelingen

Leeruitkomstgebieden

1. pedagogisch handelen
2. (vak)didactisch handelen
3. (vak)inhoudelijke expertise
4. onderzoekend handelen
5. professionele identiteit

om eindniveau te borgen en aansluiting/doorstroom te vergemakkelijken

OVERZICHT VAN LEERUITKOMSTGEBIEDEN VOOR AD, BACHELOR EN MASTEROPLEIDINGEN EDUCATIE			
	AD DEP – AD PEP – AD EPB (niveau 5)	PABO - TWEEDGRAADS- OPLEIDINGEN (niveau 6)	PROFESSIELE EERSTEGRAADS- OPLEIDINGEN (niveau 7)
1. PEDAGOGISCH HANDELEN			
 1.1 pedagogisch handelen 1.2 bijdragen aan brede pedagogische doelen	onder verantwoordelijkheid van docent, aangereikte bronnen	zelfstandig, actuele bronnen	niveau 6 + wetenschappelijk inzicht, bijdrage aan schoolontwikkeling
2. (VAK)DIDACTISCH HANDELEN			
 2.1 (vak)didactisch ontwerpen en voorbereiden 2.2 (vak)didactisch uitvoeren 2.3 (vak)didactisch evalueren	onder verantwoordelijkheid van docent, aangereikte bronnen	zelfstandig, langere termijn doelen	niveau 6 + wetenschappelijk inzicht, bijdrage aan schoolontwikkeling
3. (VAK)INHOUDELIJKE EXPERTISE			
 3. (vak)inhoudelijke expertise	<i>(Passende Body of Knowledge and Skills voor beroepstaken op Ad-niveau)</i>	<i>(Passende BoKS voor beroepstaken op B-niveau)</i>	<i>(Passende BoKS voor beroepstaken op M-niveau)</i>
4. ONDERZOEKEND HANDELEN			
 4. onderzoekend handelen	onder begeleiding, aangereikte bronnen	zelfstandig, meer of minder complexe vraagstukken	niveau 6 + complexe vraagstukken, eisen aan onderzoek
5. PROFESSIONELE IDENTITEIT			
 5.1 professioneel ontwikkelen 5.2 professionele identiteit expliciteren 5.3 professioneel werken	waar nodig met begeleiding	zelfstandig, langere termijn doelen, netwerken	niveau 6 + wetenschappelijk inzicht, (inter)nationale verbanden

Landelijke ontwikkelingen

Leeruitkomstgebieden: waartoe?

- Om eindniveau te borgen en de doorgaande lijn van AD, bachelor en vakmaster zichtbaar te maken
- Om de bekwaamheidseisen aan te vullen met Onderzoekend Handelen en Professionele Identiteit
- Om opleidingen te ondersteunen bij het ordenen van de eigen leeruitkomsten
- Om opleidingen te ondersteunen bij het formuleren van leeruitkomsten

Landelijke ontwikkelingen



Handreiking Werken met leeruitkomsten
om het (samen) formuleren van leeruitkomsten
en het implementatieproces te ondersteunen

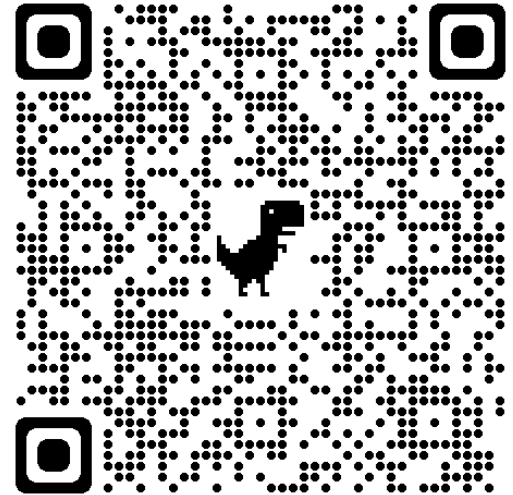
Motor voor samen opleiden

- Welke meerwaarde kan het werken met leeruitkomsten hebben voor het samen opleiden ?



www.menti.com

Code 3584 2726



Motor voor samen opleiden

- **Welke meerwaarde kan het werken met leeruitkomsten hebben voor het samen opleiden ?**

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/algmenogkdbmie9ohxv829x48cwd6dz9/s5ry3fya86cj/edit>

Motor voor samen opleiden

Vraagt van opleiders en begeleiders in instituut en school:

- gedeelde globale interpretatie van de opleidingsleeruitkomsten
- gedeeld beeld van de ruimte die het biedt voor school/educatieve setting en de student
- gedeeld beeld van gevraagd niveau
- gedeeld beeld van de passende begeleiding (ontwikkeling van agency of zelfregie)

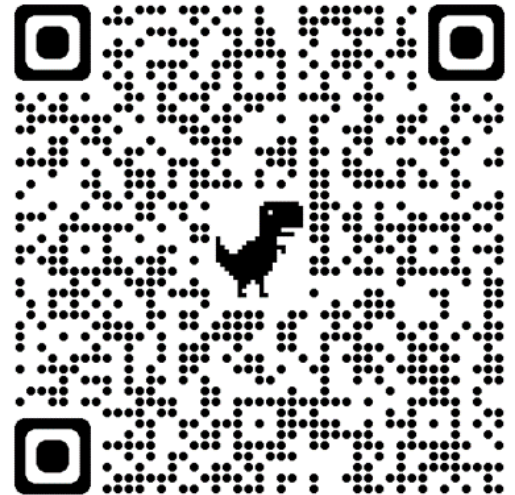
Motor voor ontwikkeling van student

- Welke meerwaarde kan het werken met leeruitkomsten hebben voor de student ?



www.menti.com

Code 7468 7288



Motor voor ontwikkeling van student

- Welke meerwaarde kan het werken met leeruitkomsten hebben voor de student ?

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/aletrb7124s4ox5pyovpok1m99ap4asw/jb6h2pjqjmcy/edit>

Motor voor ontwikkeling van student

Student

- krijgt expliciet zicht op het 'waarom moet ik dit leren/kunnen?' (opleidingsleeruitkomsten)
- kan alles wat al geleerd is meenemen en inzetten en zich exclusief richten op het nieuwe dat nog te leren valt (persoonlijke leerdoelen)
- kan het werkplekleren als rijke leeromgeving inzetten
- kan zijn leeractiviteiten op de concrete context van de school/educatieve setting richten



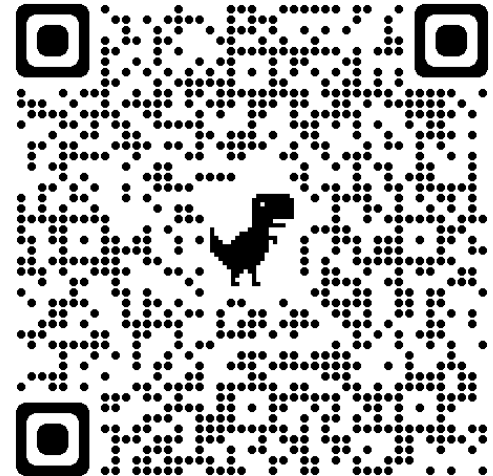
Motor voor samen professionaliseren

- Welke meerwaarde kan het werken met leeruitkomsten hebben voor het samen professionaliseren ?



www.menti.com

Code 1578 1105



Motor voor samen professionaliseren

- **Welke meerwaarde kan het werken met leeruitkomsten hebben voor het samen professionaliseren ?**

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/alzwz7kvw1n4jmiai1hmwwhipute6on1/kr5c1k39yp1t/edit>

Motor voor samen opleiden en professionaliseren

- Toegankelijker (meer op de persoon aangepaste) loopbaanmogelijkheden zoals tweede bevoegdheden en specialisaties
- Meer mogelijkheden voor intervisie en andere professionele leergemeenschappen in de school en over scholen heen
- Combinaties mogelijk van materialen en settings, zoals in digitale didactiek, burgerschapsvorming etc.
-

Samen Opleiden & Professionaliseren

- **Hoe komen we het beste tot een gezamenlijk beeld van leeruitkomsten?**

Rollen kunnen wisselen:

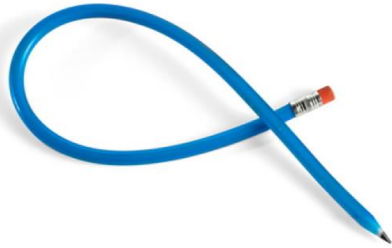
van leraar naar lerarenopleider

van school als werkplek naar school als leeromgeving

van leraar naar student (lerende)

Leerdoel behaald? Leерuitkomst in zicht?

- Bespreek met je buur of je verwachting (persoonlijk leerdoel) van deze presentatie ook is uitgekomen.
- Stel je vraag aan ons als dat niet zo is!



Bedankt!