

Digitaal programma

De week van
Samen Opleiden

De week van Samen Opleiden

Sterk in
ontwikkeling

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Sterk in ontwikkeling

Sterk in ontwikkeling, hét centrale thema van De week van Samen Opleiden 2023. Dit thema sluit naadloos aan bij ons dynamische veld van Samen Opleiden & Professionaliseren. De afgelopen jaren zijn mooie resultaten bereikt en er is volop ambitie om landelijke uitdagingen aan te pakken. Van 11 tot en met 13 april 2023 draait het om van en met elkaar leren. Op 11 en 12 april doen wij dit tijdens de digitale sessies uit dit programmablad.

Inschrijven

Dinsdag 11 april 2023



1

Kwaliteitscultuur: samen leren, ontwikkelen en creëren

Door: Miranda Timmermans, lector Samen Opleiden & Professionaliseren bij POO/Marnix Academie, voorzitter Commissie Peer Review en Myrte Legemaate, zelfstandig adviseur en promovendus Universiteit van Gent, beiden expert Platform Platform Samen Opleiden & Professionaliseren

Tijd: 14.00 – 15.00 uur

De kwaliteit van partnerschappen beschrijven we aan de hand van vier waarborgen. De vierde waarborg is Kwaliteitscultuur, een waarborg die veel vragen oproept. Wat verstaan we onder kwaliteitscultuur bij Samen Opleiden? Hoe verhoudt het zich tot kwaliteitszorg? Hoe geef je er handen en voeten aan en hoe kun je de kwaliteitscultuur in je partnerschap versterken? Nu we gaan werken met peer review en de verantwoordelijkheid voor de kwaliteitsontwikkeling bij de partnerschappen komt te liggen, zijn antwoorden op deze vragen urgent. In dit webinar gaan we in op de kwaliteit van partnerschappen, duiden we kwaliteitscultuur en geven we (praktische) inzichten en handreikingen waar partnerschappen mee aan de slag kunnen. We maken daarbij gebruik van de ervaringen en opbrengsten uit het LOCK-traject dat we het afgelopen jaar hebben uitgevoerd met zo'n 50 collega's uit partnerschappen.

Inschrijven

2

Oriënteren om te leren!

Door: Joyce Hagen, schoolopleider verbonden aan het lectoraat Samen Opleiden en Professionaliseren, Marnix | Partners in Opleiding en Ontwikkeling

Tijd: 14.00 – 15.00 uur

In het partnerschap Marnix | Partners in Opleiding en Ontwikkeling vinden we het belangrijk dat studenten een beeld krijgen van hun toekomstig beroep én dat ze samen leren met en van andere studenten. Daarvoor zijn oriëntatiekaarten ontwikkeld, die we voorsnog vooral inzetten bij eerstejaarsstudenten. Het gericht inzetten van de oriëntatiekaarten vraagt iets van de rol van de student, de schoolopleider en van de instituutsoopleider. De oriëntatiekaarten zijn een 'boundary object' omdat ze de student helpen praktijk en opleiding met elkaar te verbinden. In deze sessie presenteren we een aantal oriëntatiekaarten en gaan we in gesprek over mogelijke vervolgstappen rondom de oriëntatiekaarten.

3

Beroepsgerichte didactiek en contextrijk leren: inzichten uit recent onderzoek én de praktijk

Door: Anne Khaled, senior onderzoeker van de HAN, Wenja Heusdens, zelfstandige professional Studio Onderwijs, Marco Verschure en Kiki de Bruijn, projectleiders Curio opleidingsschool

Tijd: 15.15 – 16.15 uur

Docenten in het (v)mbo moeten in staat zijn in te spelen op de beroepsspecifieke context waar hun studenten zich in bevinden. Dit vraagt iets van de docent. Leren aansluiten op de beroepspraktijk is dan ook een extra uitdaging wanneer je binnen de (v)mbo-context van een partnerschap Samen Opleiden wordt opgeleid. Beroepsgerichte didactiek raakt aan diverse thema's, zoals werkplekleren (van de mbo-student), het ontwerpen van leeromgevingen en ontwikkelingsgericht beoordelen. In deze online sessie gaan Anne Khaled en Wenja Heusdens in op recent onderzoek over beroepsgerichte didactiek en waar je rekening mee moet houden als schoolopleider en (toekomstig) docent in het (v)mbo. Kiki de Bruijn en Marco Verschure geven hierbij een passend praktijkvoorbeeld; binnen de Curio Opleidingsschool laten zij de docenten in opleiding zoveel mogelijk kennis maken met verschillende doelgroepen binnen Curio (mbo).

4

Handreikingen voor professionaliseren van lerarenopleiders ten aanzien van flexibilisering

Door: San van Eersel, Hogeschool Windesheim, Quincy Elvira, Universiteit van Amsterdam, Bob Koster, Fontys Lerarenopleiding Tilburg, Dian van Limpt, Hogeschool Fontys, Mariëlle Theunissen, Hogeschool Rotterdam en Petra van Beveren, Hogeschool Utrecht

Tijd: 15.15 – 16.15 uur

Vijftien vertegenwoordigers van zowel universiteiten als hogescholen van de werkgroep Professionalisering lerarenopleiders (Bestuursakkoord Flexibilisering) werken in het project Flexibilisering samen. Professionalisering is gericht op zowel de instituutopleider als de schoolopleider en werkplekbegeleider. In totaal zijn data van zes casussen van partnerschappen SO&P verzameld. De data zijn geanalyseerd door de lens van 'de rollen van de lerarenopleider' en van 'de dimensies hoe lerarenopleiders leren'. Tijdens deze sessie delen wij de bevindingen en willen we deze mogelijk verder verrijken. Ook verkennen we samen hoe we een duurzame community met elkaar kunnen vormen rondom het onderwerp 'professionalisering bij flexibilisering'. Daarvoor hebben we een handreiking om professionaliseringswensen te realiseren in voorbereiding, die we tijdens de workshop verkennen en aanscherpen. We staan stil bij de volgende vragen: Wat vraagt dit vanuit de lerarenopleiders in de context van partnerschappen en in de regio? Wat is nodig aan landelijke ondersteuning om een duurzame community in te richten?



Inschrijven

5 Onderwijsondersteuners in ontwikkeling

Door: Angela Gomes, programmaleider
Professionele Werkomgeving van
Arbeidsmarktplatform PO

Tijd: 15.15 – 16.15 uur

Het aantal onderwijsondersteuners in het primair onderwijs is sinds 2017 met maar liefst 50 procent toegenomen. Maar hoe worden onderwijsondersteuners eigenlijk ingezet? Hoe ontwikkelen zij zich? Hoe zien hun loopbaanmogelijkheden eruit? En wat kunnen de partnerschappen en de aanpak op Samen Opleiden hierin betekenen? Tijdens deze sessie gaan we met elkaar in gesprek aan de hand van de uitkomsten van de verkenning van het Arbeidsmarktplatform PO naar de inzet en loopbaanpaden van onderwijsassistenten en lerarenondersteuners. Daaruit blijkt onder andere dat schoolleiders verwachten dat het aantal ondersteuners in hun school de komende vijf jaar nóg verder zal groeien en dat ze een breed scala aan loopbaanmogelijkheden hebben. Passen de professionaliseringsmogelijkheden en interprofessioneel opleiden daar ook bij? Ontdek hier meer over tijdens deze sessie.

Woensdag 12 april 2023

6 Teacher Educator Living Library (TELL)

Door: Petra van Beveren, Hogeschool Utrecht,
John Mynott, University of Aberdeen and Gerry
Czerniawski, University of East London

Tijd: 14.00 – 15.00 uur

The Teacher Educator Living Library (TELL) project is a series of podcasts aimed at exploring the diversity of teacher educators' journeys into teacher education. These podcasts reflect differing experiences of teacher educators from 5 European countries sharing 40 stories from England, Ireland, Portugal Scotland and The Netherlands. The key questions we would like to discuss are: What can we learn about the professional identity development of teacher educators through listening to their stories? How does the context (geographical/ institutional and sectoral) and specialist subjects of a teacher educator impact on their teacher education story? How does a teacher educator's perception of their position on the practice – academic continuum impact their story?



7 Interprofessioneel Samen Opleiden

Door: Trynke Keuning, programmaleider interprofessioneel samenwerken bij Hogeschool KPZ/deelprojectleider Innovatiecluster Kind en Educatie en Carolien van Riswijk, proceseigenaar Opleiden in School/projectleider Interprofessioneel Samen Opleiden, Partnerschap Oost-Gelderland
Tijd: 15.15 – 16.15 uur

Professionals in het domein Kind en Educatie werken steeds meer samen om de leefwerelden waarin kinderen opgroeien te verbinden, oftewel: interprofessioneel samenwerken. Dit vraagt ook iets van opleiders: hoe bereiden we aankomend professionals goed voor op de in toenemende mate interprofessionele praktijk? We bespreken in deze sessie twee praktijkvoorbeelden van interprofessioneel opleiden in interprofessionele leerteams, waarbij diverse partnerschappen – Educatief partnerschap Zwolle e.o., Samen, Vista, Mijnplein en Partnerschap OiS Oost Gelderland – betrokken zijn. In deze interprofessionele leerteams werken studenten vanuit mbo- en hbo-instellingen samen aan interprofessionele vraagstukken. Tijdens deze sessie delen we ervaringen, opbrengsten en belemmerende en bevorderende factoren.

8 Ontwerpen van werkpleklers in een flexibel curriculum

Door: Jaimy Blaney Davidson, lerarenopleider, lid curriculumcommissie Academie Educatie bij Hogeschool Arnhem en Nijmegen, Partnerschap Passie voor Leren
Tijd: 15.15 – 16.15 uur

Het flexibiliseren van de lerarenopleidingen en werken met leeruitkomsten vraagt om een herontwerp van het gezamenlijk curriculum in partnerschappen. Dit heeft gevolgen voor alle facetten van het werkpleklers zoals de manier van beoordelen, begeleiden, de type leeractiviteiten, periodisering van het werkpleklers en plaatsing van studenten. In deze online-dialogoog worden enkele vraagstukken en oplossingsrichtingen in partnerschappen verkend.

Inschrijven



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Inschrijven

www.platformsamenoopleiden.nl

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een
initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH en UNL

