

# Welkom!

## Brainstormsessie

Partnerschappen SO&P en RAP  
in RATO

**Gea Spaans**

Dinsdag 7 februari 2023

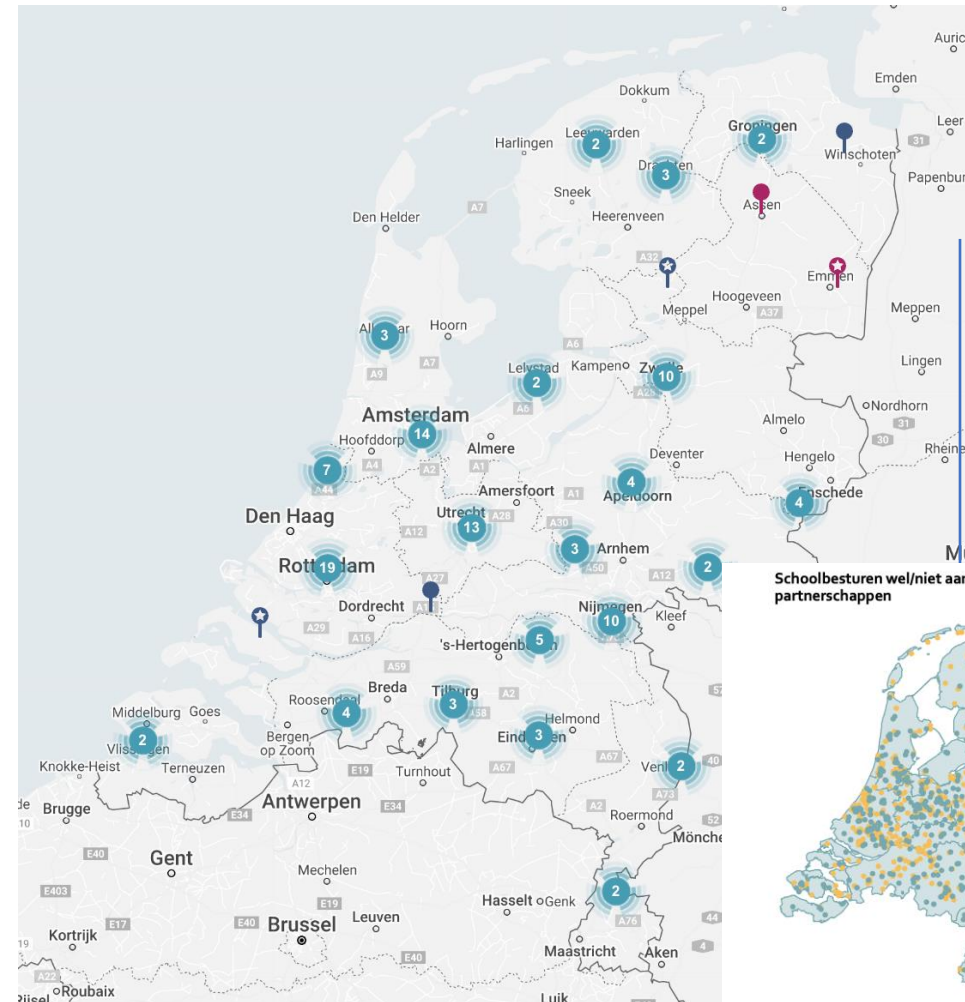


130 Partnerschappen SO&P

Ruim 50% deelname studenten/30.000

100% lerarenopleidingen

Ruim 50% schoolbesturen/mbo instell./3000 scholen



Schoolbesturen wel/niet aangesloten bij SO&P partnerschappen



● = Wel aangesloten  
● = Niet aangesloten

- 20 jaar ervaring , niet vrijblijvend
- Inhoudelijk gedreven netwerken
- Onderzoek: Uitzonderlijk positief.
- Betere samenwerking
- Afgestudeerden betere toerusting

## Tijdpad RATO

Werven
Matchen
Opleiden
Begeleiden
Professionaliseren

- *Voorjaar 2023* Start 10 voorlopers. Versnelde inrichting & kennisdeling
- *Tot zomer 2023* Vormen RATO's/onderwijsregio's  
Vaststellen Governance & landelijke kaders
- *Zomer 2023* Partners RATO's bekend & totaaloverzicht RATO's  
Eerste versie plannen-afspraken regionale opgaven
- *1 Sept. 2023* RATO's van start
- *Uiterlijk 1 jan. 2024* RATO's hebben plannen verder uitgewerkt
- *Uiterlijk 1 jan. 2024* Financieringsinstrument RATO-regeling

Realisatie-eenheid (vanuit OCW)  
Programmaraad (onderwijsveld)

Acteer als een voorloper!



## RATO

Maatschappelijke opdracht

*Maar wat is dat voor iedere regio?*

- Voldoende leraren of onderwijspersoneel!
- Versterken onderwijskwaliteit & leren/welbevinden leerlingen-studenten?
- Versterken doorgaande leerlijnen?
- Versterken competentieontwikkeling, ontwikkelmogelijkheden en welbevinden aanstaande leraren/onderwijspersoneel?
- *In tijden van tekorten en in tijden van overschot?*
- *Insteek: geen concurrentie tussen besturen/scholen/instellingen?*
- *Lerend systeem - kwaliteitsborging*

*Anders? Wat nog meer?*

Werven

Matchen

Opleiden

Begeleiden

Professionaliseren

**Wat is volgens  
het  
partnerschap  
SO&P het  
grotere  
doel/geheel.**

**Wat breng je  
hierop in als  
partnerschap  
SO&P?**

**RATO**  
**Educatieve regio**

Werven

Matchen

Opleiden

Begeleiden

Professionaliseren

## Welke opgaven formuleren op de 5 functies?

Op wie gericht en welke 'harde' doelen stelt de RATO zich? Welke structuur is dan passend? Doelgroepen en vanuit welke beroepsbeelden, ontwikkelpaden en samenstelling onderwijsteams?

Doelgroepen: Leraren, zij-instromers, schoolleiders, OOP, AD-PEP etc.?

Data uit de regio over arbeidsmarkt, leerlingstromen, instroom, uitstroom, deelname percentage studenten aan samen opleiden (100% ambitie), typen scholen

Landelijk beroepsbeeld? Nog in ontwikkeling

Aansluiten op beroepsbeelden uit partnerschappen?

- Traject hoe verhouden beroepsbeelden van partnerschappen binnen een RATO zich tot elkaar
- Betrokkenheid van besturen/scholen binnen de RATO maar zijnde geen opleidingschool
- Afstemming samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs (inclusief onderwijs)

Daarnaast landelijke trajecten rond onderwijstijd, bevoegdheden stelsel, curriculumberaad in relatie tot het lerarentekort (Werkagenda) en wetsvoorstel SHRM

# RATO – duurzame samenwerking

## Wie komen elkaar tegen in een RATO?

- Keuzen sectoraal: PO en VO-MBO of intersectoraal PO-VO-MBO?
- Primair: Schoolbesturen/MBO-instell/scholen-beroepsgroep en opleidingen/Regionale Allianties  
Daarnaast: Gemeenten, UWV, bedrijven, onderzoeksinstituten
- RATO – rechtspersoon; keuze bijv. centrale dienst; gelden; iedereen doet mee
- Arbeidsmarktregio's (35) geven contouren van wat een RATO regio kan zijn



Werven

Matchen

Opleiden

Begeleiden

Professionaliseren

# Geografisch versus opgavengericht - 5 functies



Avans Hogeschool



Hogeschool van Arnhem en Nijmegen



Aeres Hogeschool



Geografische afbakening  
Mogelijk 35 RATO's

Partnerschappen SO&P inhoudelijk gedreven netwerken.  
Wat vraagt dit om op te gaan in een RAP organisatiestructuur en hoe verhoudt het opleiden zich tot de andere functies?

## Partnerschap of partnerschappen in een RATO?

### Waar rekening mee houden?

- Meerdere partnerschappen al dan niet opgedeeld in een RATO?

*Om tafel met omliggende partnerschappen SO&P rond (samen) opleiden en begeleiden*

- Wat zijn overeenkomstige en unieke kenmerken? En wat zegt dat over gewenst organisatie-model rond functie opleiden en begeleiden?
- Ambitie 100% alle studenten samen opleiden – gemeenschappelijke aanpak/borging
- Hoe aandacht voor kwalitatieve groei en ontwikkeling naast structurerings- en inrichtingsvragen
- Wat inbrengen vanuit (succes)ervaringen van de partnerschappen t.a.v. governance?

*Inrichting gebeurt in principe met alle schoolbesturen/scholen/beroepsgroep, instellingen op de 5 functies*

Werven

Matchen

Opleiden

Begeleiden

Professionaliseren



# Geografisch versus opgavengericht - 5 functies



Arbeidsmarktregio's

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. Groningen                              | 2. Friesland                      |
| 3. Drenthe                                | 4. Noord-Holland Noord            |
| 5. Regio Zwolle                           | 6. Flevoland                      |
| 7. Zaanstreek/Waterland                   | 8. Zuid-Kennemerland en<br>Urmond |
| 9. Twente                                 | 10. Groot-Amsterdam               |
| 11. Stedendriehoek en<br>Noordwest Veluwe | 12. Gooi en Vechtstreek           |
| 13. Holland Rijnland                      | 14. Amersfoort                    |
| 15. Food Valley                           | 16. Midden-Utrecht                |
| 17. Zuid-Holland Centraal                 | 18. Haaglanden                    |
| 19. Achterhoek                            | 20. Midden-Holland                |
| 21. Midden-Gelderland                     | 22. Garinchem                     |
| 23. Rivierland                            | 24. Rijnmond                      |
| 25. Rijk van Nijmegen                     | 26. Drechtsteden                  |
| 27. Noordooit-Brabant                     | 28. West-Brabant                  |
| 29. Midden-Brabant                        | 30. Helmond-De Peel               |
| 31. Noord-Limburg                         | 32. Zeeland                       |
| 33. Zuidoost-Brabant                      | 34. Midden-Limburg                |
| 35. Zuid-Limburg                          |                                   |

Avans Hogeschool



Hogeschool van Arnhem en Nijmegen



Aeres Hogeschool



Geografische afbakening  
Mogelijk 35 RATO's

Werven

Matchen

Opleiden

Begeleiden

Professionaliseren

## Gelden

Structureel geld – RATO regeling

- Geld uit regelingen: Samen Opleiden; RAP; Zij-instroom; Groeifonds (?)
- Op de 5 functies gelabeld?
- Criteria? Huidige regeling SO&P: per student en vaste voet

Vanuit functie (samen) opleiden bij RATO-vorming

- Wat is de basiskwaliteit: inhoudelijk & inzet personeel?  
(duiding Kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie).
- Waarin uit zich de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het opleiden?  
Besturen-scholen-lerarenopleidingen - wat vasthouden in een RATO?  
Studentperspectief – opleiden in de driehoek

## Ophalen van vraagstukken rond een vijftal thema's

- Doorgaande lijn werven/opleiden/inductie/verdere professionalisering
- Eigenaarschap, visie, opgebouwde relaties
- Kwaliteitsborging en –ontwikkeling, Kwaliteit van integraal opleiden
- RATO-vorming (afbakening, partners, intersectoraal, netwerk/org.eenheid)
- Governance en financiën

# Bedankt!