

Leren omgaan met professionele identiteitsspanningen op de werkplek vanuit agency m.b.v. Broaden & Buildmodel

Een handreiking voor begeleiders, aanstaande en beginnende leraren in de werkplekleeromgeving

Jeannette Geldens, projectleider
Hogeschool de Kempel, Helmond
Christelijke Hogeschool Ede
Iselinge Hogeschool, Doetinchem
Hogeschool VIAA, Zwolle

**VERNIEUWD
FEBRUARI 2022**

In het project 'Persoonlijk meesterschap op de werkplek' hebben Hogeschool de Kempel, Christelijke Hogeschool Ede, Iselinge Hogeschool en VIAA onderzocht welke professionele identiteitsspanningen aanstaande en beginnende leraren ervaren op de werkplek en hoe zij hiermee om kunnen leren gaan.

Begeleiders zoals instituutopleiders, schoolopleiders en andere belangstellenden kunnen de materialen uit de Toolbox en de agencyvragenkaartenset betekenisvol inzetten in de eigen onderwijspraktijk bij het begeleiden van hun studenten/aanstaande leraren, beginnende leraren en ervaren leraren.

De ontwikkelde materialen zijn het resultaat van twee jaar onderzoek met in totaal 613 aanstaande en beginnende leraren en hun begeleiders.

