

De week van Samen Opleiden

# Krachtig partnerschap

Opleiden, begeleiden en professionaliseren

---



Van 11 april tot en met 13 april 2022 vindt De week van Samen Opleiden plaats. Een week met een divers en rijk offline én online programma boordevol kennisdeling en ontmoeting, waarbij het offline gedeelte plaatsvindt op woensdagmiddag 13 april 2022 bij Theater Gooiland in Hilversum. Bekijk het volledige programma en meld je aan!



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

# Let's Get Digital

Wij ontmoeten elkaar tijdens De week van Samen Opleiden zowel binnen het online platform Let's Get Digital als bij Theater Gooiland in Hilversum. Om de ontmoeting binnen Let's Get Digital goed te laten verlopen geven wij hier een aantal tips.

Op maandagochtend 11 april ontvang je een automatische e-mail met een inlogaccount en link naar Let's Get Digital.

Inloggen op het platform is mogelijk vanaf 11 april 13.00 uur.

## Vorbereiding

- Stap 1.** Maak gebruik van een laptop of pc. Let's Get Digital werkt namelijk niet goed op mobiele telefoon of tablet.
- Stap 2.** Gebruik de Chrome-browser en zorg dat deze up-to-date is. Deze is **hier** gratis te downloaden. Andere browsers ondersteunen niet volledig de functionaliteiten van Let's Get Digital, waardoor je mogelijk geen toegang hebt tot jouw sessie.
- Stap 3.** Mocht je via een VPN-verbinding werken of een strenge firewall/antivirussoftware hebben, dan kan het helpen om deze (tijdelijk) uit te schakelen om problemen te voorkomen.
- Stap 4.** Bezoek van tevoren het testplatform: **de testing suite**. Bij een aantal sessies heb je een camera of microfoon nodig. Om er zeker van te zijn dat alles werkt, is het handig om dit vooraf te testen.

# Hoe werkt Let's Get Digital?

Vragen over de techniek? Stel ze via deze chat aan onze moderator Wilfred.

(Video) chatten is het nieuwe netwerken. Zoek elkaar op en wissel ervaringen uit.

Onder dit menu staat nog eens alles op een rij.

The screenshot shows a digital lobby interface with a white header and an orange main area. The header includes a logo for 'Krachtig partnerschap', the name 'Hoi Wilfred Pol' with 'Welkom in de lobby', the location 'Europe/Amsterdam', the time '13:02:10', and navigation icons for HELP, LAAT EEN BEOORDELING ACHTER, PLATTEGROND, NOTIFICATIES, CHAT, VOLLEDIGE SCHERMGROOTTE, and MENU. The main area features a large orange card with a lightbulb icon and the text 'De week van Samen Opleiden Krachtig partnerschap Opleiden, begeleiden en professionaliseren'. To the right, a 'Nu live' section indicates 'Het evenement is nog niet begonnen' with a 'Bekijk het volledige programma' link. Below this are four image thumbnails: 'Persoonlijk programma', 'Borreltafels', 'Sprekers', and 'In de etalage'. A chat window on the right shows 'actieve deelnemers: 1' and a text input field with a send button. A large speech bubble in the chat area contains text about asking questions.

Hier staat jouw persoonlijk programma. Klik hier om je sessies te betreden.

Nog even nagenieten van de dag? Schuif aan bij onze borreltafels en ga in gesprek met collega's.

Bekijk hier welke sprekers hun bijdrage leveren aan deze week.

Snuffel hier langs onze mooie publicaties, filmpjes en tools die te maken heb ben met Samen Opleiden.

Stel hier je vragen over Samen Opleiden & Professionaliseren of plaats een oproep aan de andere deelnemers. Deze chat is voor iedereen in de lobby zichtbaar.

Typ een bericht in

# Programma

Maandag 11 april 2022

14.00 – 15.00 uur

**1. Webinar | Samen duurzaam verandering organiseren**

*Kristin Vanlommel*

**2. Digitale sessie | Aan de slag met de ontwikkeling van een inclusieve cultuur** *Anje Ros en Gert-Jan Veerman*

**3. Digitale sessie | Krachtige samenwerkingen: inductie startende leraren** *Jannet Doppenberg, Piety Runhaar en Patricia Brouwer*

15.15 – 16.15 uur

**4. Digitale sessie | Doorlopende begeleiding startende leraren, een pilot in het POS** *Claudia van Eggelen-Lammerding*

**5. Digitale sessie | De bekwaamheden van leraren in gezamenlijkheid vertalen naar een innovatieve applicatie binnen het Samen Opleiden in Amsterdam** *Mieke Roos en Manon van Amstel*

16.15 – 17.15 uur

Sluit af aan één van onze borreltafels

## Borreltafels

Sluit af aan één van onze borreltafels en ga in gesprek met collega's. Om deel te nemen aan een borreltafel klik je in de lobby op de tegel 'Borreltafels' en schuif je aan bij een tafel die plek heeft. Proost!

Meer informatie over de verschillende sessies is hier te vinden!

# Programma

Dinsdag 12 april 2022

14.00 – 15.00 uur

**6. Webinar | Strategisch HRM en Samen Opleiden** *Julia Penning de Vries*

**7. Digitale sessie | Samen innoveren op een efficiënte en effectieve manier** *Anje Ros en Henderijn Heldens*

15.15 – 16.15 uur

**8. Digitale sessie | De (regionale) allianties zijn ook van jou!**  
*Dieuwertje Scheringa en Laura Wieseman*

**9. Digitale sessie | 'Van Boeien tot Binden': voorlopige resultaten promotieonderzoek naar zij-instromers (mbo)** *Michel Jehee en Angela Scheffers*

16.15 – 17.15 uur

**Sluit af aan één van onze borreltafels**

## Neem deel aan de Netwerkcarrousel!

De Netwerkcarrousel staat garant voor bijzondere ontmoetingen. Je wordt namelijk random gematcht aan andere deelnemers. Elke sessie duurt 5 minuten, daarna wordt het gesprek verbroken en word je aan de volgende deelnemer gekoppeld. Zie voor deelname je persoonlijke programma.

# Programma

Woensdag 13 april 2022

12.00 – 13.00 uur

Inlooplunch bij Theater Gooiland Hilversum

13.00 – 13.30 uur

Opening

13.30 – 13.45 uur

Wissel

13.45 – 14.45 uur

Ronde 1 | Lezing / Sessies

10. Lezing | **Leren van volwassenen: Schommelen tussen formeel en informeel leren** *Desirée Joosten-ten Brinke*

11. Sessie | **Een rijkere leeromgeving door sectoroverstijgende samenwerking** *Hans van der Linden, Richard van den Berg, en Esther en Judith de Ruijter*

12. Sessie | **Driehoek klaar? Bouwen maar!** *Miranda Timmermans en Chris Kroeze*

## In de etalage

Snuffel hier langs onze mooie publicaties, filmpjes en tools die te maken hebben met Samen Opleiden.

# Programma

## Woensdag 13 april 2022, ronde 1

- 13. Sessie | Het Zelfevaluatiekader Samen Opleiden (ZEK) om krachtig partnerschap vorm te geven** *Jeannette Geldens, Peter Ruit, William Meuleman en Linda Janse*
- 14. Sessie | Samen Opleiden is voor 100% SAMEN Opleiden**  
*Corry Kocken*
- 15. Sessie | Hoe behoud je de menselijke maat in een grote opleidingsschool?** *Coen de Rhoter en Lianne de Koning*
- 16. Sessie | Schoolleider/opleidingsmanager in beeld bij Samen Opleiden** *Janet Bootsma en Rian Hendriks*
- 17. Sessie | Samen Opleiden voor inclusiever onderwijs – de stem van de lerende** *Ingrid Paalman en Evelien van den Broek*
- 18. Sessie | Beroepsbeeld van de leraar in po, vo en mbo: een nieuw beeld en bestaande beelden** *Tamar van Gelder, Jilles Veenstra en Daniëlle Woestenberg*
- 19. Sessie | Inductie de opmaat naar een Leven Lang Leren!** *Marcelle Hobma*

14.45 – 15.00 uur

Wissel

15.00 – 16.00 uur

Ronde 2 | Lezing / Sessies

- 20. Lezing | Met plezier werken in het onderwijs, hoe blijf je stress de baas!** *William Buys*
- 21. Sessie | Parels van Samen Opleiden | Bouwstenen voor de leeromgeving**  
*Bob Koster, Martin van der Plas en Femke Gerritsen*
- 22. Sessie | Glazen Huis: Leren van een ontwikkelingsgerichte peer review**  
*Miranda Timmermans*
- 23. Sessie | Inter- en multidisciplinair: Samen Opleiden en professionaliseren in ontwikkeling**  
*Edmée Suasso en Anika Embrechts*
- 24. Sessie | Partnerschap als dekkend netwerk**  
*Maarten Haalboom*
- 25. Sessie | Kleurplaat Krachtig Partnerschap** *Bregje de Vries en Wouter Schenke*

# Programma

Woensdag 13 april 2022, ronde 2

**26. Sessie | Krachtig samenwerken voor een kleiner lerarentekort**

*Maarten-Harm Verburg en Marieke Wolthoff*

**27. Sessie | 'Het Opleidingshuis': Gelijkwaardig partnerschap in 'grensoverstijgend' opleiden middenin de schoolpraktijk**

*Annemarie Schep en Richard van den Berg*

**28. Sessie | Aandacht voor inductie in school, partnerschap en regio**

*Joke Kiewiet-Kester en Katrijn Opstoel*

**29. Sessie | Perspectief op educatieve regio's en SO&P: regionale samenwerking op het gebied van opleiden, arbeidsmarkt en onderzoek**

*Lisanne de Berg, Jack de Bruin en Ton Roelofs*

16.00 – 16.10 uur

Wissel

16.10 – 17.00 uur

Keynote Sietske Waslander

17.00 uur

Borrel

## Borreltafels

Sluit af aan één van onze borreltafels en ga in gesprek met collega's. Om deel te nemen aan een borreltafel klik je in de lobby op de tegel 'Borreltafels' en schuif je aan bij een tafel die plek heeft. Proost!



## Maandag 11 april

Webinar | 14.00 – 15.00 uur

### 1. Samen duurzaam verandering organiseren

Door: Kristin Vanlommel, lector Organiseren van Verandering in Onderwijs, Hogeschool Utrecht, Kenniscentrum Leren en Innoveren

In onderwijs vinden veel veranderingen plaats, van vraagstukken rond Samen Opleiden, inclusie, flexibilisering tot het wegwerken van achterstanden ten gevolge van corona. Hoe zorgen we ervoor dat deze veranderingen vertrekken vanuit een gedeelde visie en tot duurzame oplossingen en verbeteringen leiden? In deze lezing schetst Kristin hoe integrale, geïnformeerde schoolontwikkeling vanuit partnerschap en samenwerking kan worden vormgegeven. Zowel de structurele als de culturele kant van veranderprocessen worden belicht, met aandacht voor het organisatieperspectief en teamontwikkeling. Ze staat stil bij de rollen van leiderschap, van teams en van aankomende/startende leraren binnen partnerschappen.



Kristin Vanlommel

Digitale sessie | 14.00 – 15.00 uur

### 2. Aan de slag met de ontwikkeling van een inclusieve cultuur

Door: Anje Ros, lector Goed leraarschap, goed leiderschap, Fontys Hogeschool Kind en Educatie en Gert-Jan Veerman, lector Damen Divers, Christelijke Hogeschool Ede, docent Orthopedagogiek Radboud Universiteit

Hoe inclusief is jouw school/opleiding binnen het partnerschap Samen Opleiden? In een inclusieve cultuur voelen alle medewerkers zich thuis en hebben het gevoel dat ze erbij horen en geaccepteerd worden om wie ze zijn. Waarin afwijkend gedrag, uiterlijk, voorkeuren of expertises worden gewaardeerd. Lectoren Gert-Jan Veerman en Anje Ros hebben tools ontwikkeld (één voor scholen en één voor opleidingen), om je huidige situatie in beeld te brengen en speerpunten te bepalen. Met concrete tips en actiepunten, maak je eenvoudig een werkplan. Ook helpen de tools om met collega's het goede gesprek hierover te voeren.

Digitale sessie | 14.00 – 15.00 uur

### 3. Krachtige samenwerkingen: inductie startende leraren

Door: Jannet Doppenberg, hogeschoolhoofddocent en lector, HvA en Hanzehogeschool Groningen, Piety Runhaar, universitair hoofddocent, Wageningen University en Patricia Brouwer, hogeschool hoofddocent, Hogeschool Utrecht

Te vaak verlaten starters, vanwege ervaren spanningen en een gebrek aan begeleiding, vroegtijdig het onderwijs. Tijdens deze sessie gaan we in op de vraag hoe scholen de begeleiding vorm kunnen geven en deze kunnen integreren in hun HRM-beleid.

We bespreken de criteria van effectieve inductieprogramma's en hoe deze samen ontwikkeld en geborgd kunnen worden in de school. Gezamenlijk gaan we in gesprek over de samenwerking: wie, waarom en hoe moeten we samenwerken om starters goed te laten landen in het onderwijs?

Digitale sessie | 15.15 – 16.15 uur

### 4. Doorlopende begeleiding startende leraren, een pilot in het POS

Door: Claudia van Eggelen-Lammerding, projectleider doorlopende begeleiding startende leraren POS en werkveldcoördinator POS regio Den Bosch, Partnerschap Opleiden in de School (POS)

Het belang om startende leraren in het begin van hun loopbaan te ondersteunen is groot. We willen de beste leraar duurzaam op de goede plek om het juiste te bieden aan het kind in ontwikkeling. In het Partnerschap Opleiden in de School (POS) werken we samen aan een krachtige leeromgeving voor de startende leraar. In de pilot 'doorlopende begeleiding van de startende leraar' werken we aan het (door-) ontwikkelen van succesvolle methodes die hieraan bijdragen. In deze sessie gaan we in op enkele pijlers waaraan gewerkt wordt: innovatieteams inductiefase en een ontwikkelscan inductiefase. Overige onderdelen uit het projectplan worden aangestipt.

**Digitale sessie | 15.15 – 16.15 uur**

**5. De bekwaamheden van leraren in gezamenlijkheid vertalen naar een innovatieve applicatie binnen het Samen Opleiden in Amsterdam**

*Door: Mieke Roos, coördinator Samen Opleiden Universitaire Pabo van Amsterdam en leerlijn leerkrachtvaardigheden, Pabo HvA/Universitaire Pabo van Amsterdam en Manon van Amstel, schoolopleider/assessor/coach, schoolbestuur AWBR*

Het Samen Opleiden in Amsterdam is een voorbeeld van krachtig partnerschap. De Pabo HvA en UPvA werken intensief samen met 12 Opleidingsscholen. De afgelopen vier jaar zijn (academische) schoolopleiders, instituutopleiders, HRM medewerkers, zij-instroom begeleiders en docenten intensief bezig geweest met de vertaling van de bekwaamheidseisen vanuit de overheid naar onze opleidingscontext; met als resultaat de Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn: het vertrekpunt voor de ontwikkeling van leerkrachten binnen het Samen Opleiden in Amsterdam. In deze sessie lichten we toe hoe wij onze samenwerking vormgeven en delen wij onze succesfactoren en hobbels. Sleutelbegrippen van deze sessie zijn: de kracht van ontmoeten, gelijkwaardigheid, expertise, feedback en dialoog.

## In de etalage

**Snuffel hier langs onze mooie publicaties, filmpjes en tools die te maken hebben met Samen Opleiden.**

## Dinsdag 12 april

**Webinar | 14.00 – 15.00 uur**

**6. Strategisch HRM en Samen Opleiden**

*Door: Julia Penning de Vries, universitair Docent, Universiteit Utrecht, Departement Bestuurs- en Organisationswetenschap*

Op welke manier dient het personeelsbeleid ingericht te zijn om de onderlinge samenwerking bij het opleiden en professionaliseren van docenten te faciliteren en te stimuleren? Wat is de rol van schoolleiders hierbij? Wat zijn de voorwaarden voor succesvol personeelsbeleid gericht op het Samen Opleiden en professionaliseren in het onderwijs? In dit webinar bespreekt Julia Penning de Vries de bovenstaande vragen aan de hand van wetenschappelijke inzichten over *Strategisch Human Resource Management en People Management*. Op basis van deze wetenschappelijke inzichten reikt zij concrete handvatten aan die kunnen helpen het inrichten en uitvoeren van personeelsbeleid gericht op een betere samenwerking bij het opleiden en professionaliseren van docenten.



Julia Penning de Vries

**Digitale sessie | 14.00 – 15.00 uur**

**7. Samen innoveren op een efficiënte en effectieve manier**

*Door: Anje Ros en Henderijn Heldens, lectoren Goed leraarschap, goed leiderschap, Fontys Hogeschool Kind en Educatie*

Merk je ook wel eens dat PLG's of projectgroepen binnen partnerschappen Samen Opleiden (in school of bovenscholen) gericht op onderwijsinnovatie vaak niet zo veel opleveren of veel tijd kosten? Lectoren Henderijn Heldens en Anje Ros hebben een methodiek ontwikkeld waarmee een groep onderwijsprofessionals (leraren, studenten, opleiders, schoolleiders) door een ontwerpproces worden geleid, waardoor je onderzoeksmatig werkt, tot verdieping komt, elkaars expertises en netwerken en benut. Hierdoor kom je niet alleen tot betere oplossingen voor vraagstukken, maar leer je ook meer met en van elkaar. Tijdens deze sessie maak je kennis met de toolkit, boordevol materiaal, zoals PowerPoints, werkvormen voor bijeenkomsten, handleiding, filmpjes, tips en voorbeelden.

**Digitale sessie | 15.15 – 16.15 uur**

**8. De (regionale) allianties zijn ook van jou!**

*Door: Dieuwertje Scheringa, beleidsadviseur lerarenopleidingen, Vereniging Hogescholen en Laura Wieseman, projectleider/beleidsadviseur academische leraren, Universiteiten van Nederland – Interuniversitaire Commissie Lerarenopleidingen*

Na twee rondes peer review met vertegenwoordigers uit de partnerschappen op de ambitieuze projectplannen, kunnen de (regionale) allianties in april officieel van start! Bij sommige allianties zijn de partnerschappen Samen Opleiden

al vanaf het begin intensief betrokken, in andere allianties hebben de lerarenopleidingen eerst afspraken gemaakt over de onderlinge samenwerking om o.a. een goede partner voor de partnerschappen te kunnen zijn. Tijdens deze sessie gaat de alliantie graag met je in gesprek over haar plannen. Hierbij rekening houdend met de ontwikkelingsfasen waarin verschillende allianties zich bevinden en de mate waarin de partnerschappen Samen Opleiden en andere samenwerkingsverbanden reeds betrokken zijn. Benieuwd naar de plannen in jouw regio en zin om mee te denken en te doen? Neem deel aan deze sessie.

.....

**Digitale sessie | 15.15 – 16.15 uur**  
**9. 'Van Boeien tot Binden': voorlopige resultaten promotieonderzoek naar zij-instromers (mbo)**

*Door: Michel Jeehe, onderzoeker & onderwijskundig adviseur en Angela Scheffers, specialist HRM/ projectleider aspirant-Opleidingsschool Rijnland*

Tijdens deze sessie gaan we in op de voorlopige resultaten van onderzoek naar zij-instromers gedurende de 1e fase van hun docentschap. Op de resultaten wordt gereflecteerd door aspirant-Opleidingsschool Rijnland. Worden (voorlopige) resultaten herkend en hoe is er in de werkwijze rekening mee gehouden? De onderzoeksvraag luidt: 'Welke factoren beïnvloeden de loopbaanontwikkeling van zij-instromende docenten in het middelbaar beroepsonderwijs?' Hier onderscheiden we drie perspectieven: keuzeperspectief, ontwikkelperspectief en werkgeversperspectief. Zijn resultaten herkenbaar en welke acties (van Opleidingsschool en/of mbo-instelling) stimuleren zij-instromers te blijven?

.....

## Woensdag 13 april - Ronde 1

**Lezing | 13.45 – 14.45 uur | Theaterzaal (Ook digitaal)**

**10. Leren van volwassenen: Schommelen tussen formeel en informeel leren**

*Door: Desirée Joosten-ten Brinke, hoogleraar Leren van volwassenen, Open Universiteit, faculteit Onderwijswetenschappen*

Jezelf blijven ontwikkelen als leraar vraagt om een samenwerking tussen formele leeromgevingen en werkplekken waar informeel en non-formeel geleerd wordt. Deze samenwerking en de wisselwerking tussen verschillende leeromgevingen is niet optimaal. Voor het formele onderwijs is het de vraag op welke wijze informeel en non-formeel leren erkend kan worden en welk aanbod passend is bij de vraag van een veranderende omgeving. Voor schoolleiders en docenten is het de vraag hoe het leren beter gestimuleerd en vormgegeven kan worden en hoe de ontwikkelvraag geëxpliciteerd kan worden. In deze lezing neem ik jullie mee in het stimuleren en waarderen van het leren.

.....



Desirée Joosten-ten Brinke

**Sessie | 13.45 – 14.45 uur | Jeanne Roos**

**11. Een rijkere leeromgeving door sectoroverstijgende samenwerking**

*Door: Hans van der Linden, coördinator Regionale academische Opleidingsschool West Friesland, ROWF, Richard van den Berg, lerarenopleider en projectleider, partnerschap 'het Opleidingshuis' vanuit NUOVO Scholen en Esther en Judith de Ruijter, onderzoeker/adviseur, Arbeid Opleidingen Consult*

Om 100% samen op te leiden, biedt sectoroverstijgende samenwerking kansen. In deze sessie laten we zien hoe je door sectoroverstijgende samenwerking de leeromgeving binnen partnerschappen kunt verrijken. We lichten verschillende praktijkvoorbeelden uit, waarbij zoveel mogelijk studenten kunnen profiteren van de diversiteit aan sectoren in het partnerschap. Denk bijvoorbeeld aan studenten van de lerarenopleidingen die kennis kunnen maken met het po, of aan studenten van mbo-opleidingen die kunnen profiteren van de infrastructuur van het Samen Opleiden, met kwalitatief hoogwaardige begeleiding. Hierdoor krijgen studenten een breed beeld van de ontwikkel- en loopbaanmogelijkheden in het onderwijs en kunnen zij ontdekken wat het beste bij hen past.

.....

**Sessie | 13.45 – 14.45 uur | Cineac**  
**12. Driehoek klaar? Bouwen maar!**

*Opbrengsten van ontwerpnetwerken Samenhangend Curriculum*

*Door: Miranda Timmermans, lector Samen Opleiden & Professionaliseren, Marnix Academie en Chris Kroeze, hoofddocent Samen Opleiden, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen*

In vijf ontwerpnetwerken van 25 partnerschappen po, vo en mbo hebben we de afgelopen jaren met driehoeken van student, schoolopleider (werkplekbegeleider) en instituutopleider onderzocht hoe we kunnen bouwen aan een samenhangend curriculum. Een samenhangend curriculum doet recht aan de eisen van de opleiding, aan de mogelijkheden van de school en aan de leervragen van de student en is 'op maat' en vormt zo een centraal onderdeel van de leeromgeving van het partnerschap. De opbrengsten zijn samengebracht in de ontwerpkit: [platformsamenoopleiden.nl/driehoek](https://platformsamenoopleiden.nl/driehoek) In deze sessie schetsen we eerst de uitdaging van 'bouwen aan een samenhangend curriculum' en presenteren we kort de werkwijze en opbrengsten. Daarna is er tijd en ruimte voor vragen en dialoog met betrokken driehoeken, om de 'echte' ervaringen en bruikbaarheid in de praktijk te horen, zien en bespreken. Dus: Driehoek klaar? Bouwen maar!

**Sessie | 13.45 – 14.45 uur | Hans Idzera**  
**13. Het Zelfevaluatiekader Samen Opleiden (ZEK) om krachtig partnerschap vorm te geven**

*Door: Jeannette Geldens, lerarenopleider Hogeschool de Kempel en coördinator Professionele Werkplaatsen Opleidingsnetwerk Samen opleiden, Peter Ruit, lerarenopleider Driestar Educatief en auditteamvoorzitter SAM, Herman Popeijus, erelector Kempelonderzoekscentrum, William*

*Meuleman, projectleider SAM en Linda Janse, schoolopleider SAM*

Binnen Samen Opleiden is de kwaliteit van de werkplekleeromgeving van groot belang om krachtig partnerschap vorm te geven. Om die kwaliteit in beeld te brengen, te ontwikkelen, te monitoren en te borgen is, op basis van een promotieonderzoek, het Zelfevaluatiekader Samen Opleiden (ZEK) ontwikkeld. Uit ervaringen blijkt het ZEK een geschikt instrument te zijn, maar dat het geen tover- of trukendoos is. Het resultaat van het ZEK valt of staat met de wijze waarop partnerschappen het instrument inzetten. In deze interactieve sessie bespreken we onderzoeksbevindingen en beschikbare instrumenten. Ook gaan we in dialoog met elkaar over de wijze waarop deze instrumenten kunnen worden ingezet om krachtig partnerschap vorm te geven.

**Sessie | 13.45 – 14.45 uur | Piet Mondriaan**  
**14. Samen Opleiden is voor 100% SAMEN Opleiden**

*Door: Corry Kocken, programmadirecteur AOS Noordoost-Brabant en AOS Zuidoost-Brabant, Ons Middelbaar Onderwijs*

Het streven om 100 % van de studenten aan een lerarenopleiding op te leiden binnen partnerschappen wordt vaak nog benaderd vanuit de kwantitatieve kant. Wat zou er gebeuren als je 100% Samen Opleiden bekijkt vanuit de kwalitatieve kant? Zou je kunnen uitgaan van een programma dat voor 100% Samen Opleiden is: een samenhangend programma met ruimte voor de individuele student, gezamenlijke activiteiten in afstemming met het leren op het opleidingsinstituut? In deze sessie presenteert Corry Kocken, programmadirecteur van twee Brabantse

AOS-en, vanuit welke overwegingen en theorieën het programma in deze opleidingsscholen tot stand komt en wat daarbij ambities zijn. We gaan in gesprek over de vraag hoe te komen tot een meer integrale benadering van het opleidingsprogramma over de volle breedte van het partnerschap.

**Sessie | 13.45 – 14.45 uur | Anton Phillips**  
**15. Hoe behoud je de menselijke maat in een grote opleidingsschool?**

*Door: Coen de Rhoter, schoolcoördinator en coördinator plaatsing en ICT, LMC Voortgezet Onderwijs | Opleidingsschool Rotterdam en Lianne de Koning, schoolcoördinator, schoolopleider en docent aardrijkskunde, Portus scholengroep (voormalig CSG Calvijn)*

Bij Opleidingsschool Rotterdam (OSR) zijn per jaar inmiddels ruim 800 docenten in opleiding actief. Door de enorme groei ontstond de behoefte aan een efficiëntere werkwijze om de voortgang van docenten in opleiding inzichtelijk te maken. Maar hoe kan je de menselijke maat behouden binnen een opleidingsschool, zonder dat dit extra werk oplevert? Tijd overhouden voor persoonlijke aandacht door de tussentijdse evaluaties te digitaliseren is één van de antwoorden. Lianne de Koning en Coen de Rhoter vertellen hoe zij te werk zijn gegaan en wat het heeft opgeleverd. Meer tijd voor persoonlijke aandacht door efficiënt gebruik te maken van ICT zijn sleutelwoorden.

**Sessie | 13.45 – 14.45 uur | Showroom**  
**16. Schoolleider/opleidingsmanager in beeld bij Samen Opleiden**

*Tweeluik voor po, vo, mbo*

*Door: Janet Bootsma en Rian Hendriks van Platform Samen Opleiden & Professionaliseren in samenwerking met schoolleiders/opleidingsmanagers po, vo en mbo*

In partnerschappen Samen Opleiden vinden mooie ontwikkelingen plaats. Om deze kracht bij te zetten is versterking van de rol van het middenkader, schoolleiders of opleidingsmanagers nodig. In deze eerste sessie van het tweeluik stellen we partnerschappen van elke sector centraal met hun ideeën of ervaringen met betrekking tot dit thema. Dit gebeurt in de vorm van een gesprek in een binnenkring. Daarna faciliteren we de uitwisseling tussen binnen- en buitenkring om kansen en zorgen in eigen context te verkennen en ideeënontwikkeling te stimuleren. In een tweede sessie op 7 september '22, geven we hier vervolg aan.

**Sessie | 13.45 – 14.45 uur | On Air**  
**17. Samen Opleiden voor inclusiever onderwijs – de stem van de lerende**

*'When a child enters your life is time to learn (not to teach)' Vasudev, J.*

*Door: Ingrid Paalman, lector Goede Onderwijspraktijken, Hogeschool Viaa en Evelien van den Broek, projectmedewerker, Steunpunt Passend Onderwijs*

Op welke manier worden (aanstaand) leraren voorbereid op passend en inclusiever onderwijs? Hoe leren zij luisteren naar de stem van de leerling en hoe luisteren opleiders naar de stem van de leraar?

Tijdens deze sessie krijg je een sneak-preview van het webinar die is opgenomen met Ingrid Paalman over o.a. Samen Opleiden in een context van passend en inclusiever onderwijs. Daarnaast maak je kennis met gesprekskaarten die in de praktijk kunnen worden ingezet om samen invulling te geven aan passend luisteren en passend leren. Opleiders van partnerschap OSOF delen hun ervaringen met de kaarten en hoe deze van betekenis kunnen zijn voor de leraren die zij opleiden.

**Sessie | 13.45 – 14.45 uur | Theater Platform**  
**18. Beroepsbeeld van de leraar in po, vo en mbo: een nieuw beeld en bestaande beelden**

*Door: Tamar van Gelder, voorzitter Algemene Onderwijsbond, Jilles Veenstra, voorzitter FvOv en Daniëlle Woestenberg, voorzitter CNV Onderwijs*

Werkgevers en opleidingen hebben in het 'Actieplan duurzaam werken in het onderwijs' gepleit voor het opstellen van een Beroepsbeeld van de leraar in het po, so, vo en mbo. Doel zou moeten zijn om verschillende loopbaan- en ontwikkelmogelijkheden zichtbaar te maken en een kader te bieden voor de lerarenopleidingen. Anders dan de bestaande beroepsbeelden, gaat het om een sectoroverstijgend beroepsbeeld. De lerarenorganisatie hebben de handschoenen opgepakt om dit nieuwe beroepsbeeld te gaan beschrijven. Dit zou betekenen dat er voor het eerst een beroepsbeeld komt dat vanuit leraren beschreven is. Vraag is hoe dit nieuwe beroepsbeeld zich verhoudt tot bestaande beelden.

**Sessie | 13.45 – 14.45 uur | Mies Bouman**

**19. Inductie de opmaat naar een Leven Lang Leren!**

*Door: Marcelle Hobma, programmaleider ROSA/projectleider Talent/coördinator zij-instroom VU, ROSA, VU, RAP Regio Groot-Amsterdam/Zuid-Kennemerland*

Het project Begeleiding Startende leraren heeft geleid tot meer inzicht in het belang van een goede opvang van starters en tot allerlei manieren om hun professionele groei (tijdens een driejarige inductieperiode) te bevorderen en om uitval te verminderen. Tegelijkertijd is er binnen het onderwijs in toenemende mate aandacht voor een Leven Lang Leren. Dit zowel vanuit het perspectief van onderwijskwaliteit als van de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep. Tijdens deze sessie wordt aandacht besteed aan de 5 OCW-criteria waaraan een driejarig inductieplan moet voldoen, de ondersteuning die de BSL ontwerptool hierbij kan bieden en hoe het partnerschap inductie kan inzetten op weg naar een Leven Lang Leren.

## Neem deel aan de Netwerkcarrousel!

De Netwerkcarrousel staat garant voor bijzondere ontmoetingen. Je wordt namelijk random gematcht aan andere deelnemers. Elke sessie duurt 5 minuten, daarna wordt het gesprek verbroken en word je aan de volgende deelnemer gekoppeld. Zie voor deelname je persoonlijke programma.

## Ronde 2

**Lezing | 15.00 – 16.00 uur | Theaterzaal  
(Ook digitaal)**

**20. Met plezier werken in het onderwijs, hoe blijf je stress de baas!**

*Door: William Buys, docent Onderwijskunde, Fontys Lerarenopleidingen Tilburg*

Waar haal je als docent positieve energie uit? Hoe ga je om met spanning en stress? Wat kun je doen om goed voor jezelf te blijven zorgen; Hoe blijf je in balans? Als docent werk je in een turbulente omgeving. Naast de nodige positiviteit die het werk met zich meebrengt, krijg je ook te maken met situaties waar negatieve energie in gaat zitten. Intensief contact met studenten/collega's/ management/ouders/werkveld. "Je staat de hele dag aan!". Langdurig blootgesteld worden aan stress kan gevolgen hebben voor je psychische- en fysieke gezondheid. Hoe ga je daar als docent mee om? In deze sessie staat het positieve docentschap centraal. De insteek is hoe proactief vorm te geven aan de inrichting van je eigen werk en loopbaanontwikkeling; je werk uitdagend/boeiend te houden. De kunst is om tijdens alle fasen in je loopbaan als docent goed voor jezelf te zorgen zodat je gedurende elke dag met plezier aan het werk bent!



William Buys

**Sessie | 15.00 – 16.00 uur | Theater Platform  
21. Parels van Samen Opleiden | Bouwstenen voor de leeromgeving**

*Door: Bob Koster, voormalig lector Werkplekieren, Fontys Lerarenopleiding Tilburg, Martin van der Plas, schoolopleider, Scalda, onderdeel van ZAOS en Femke Gerritsen, programmaleider Samen Opleiden, AOS-ON*

In de derde uitgave van de publicatie 'Parels van Samen Opleiden' vind je prachtige voorbeelden van krachtige leeromgevingen binnen partnerschappen po, vo én mbo. In deze sessie maak je kennis met een parel uit po én uit vo. Vanuit de achttien mooie voorbeelden die in de publicatie staan, zijn zes bouwstenen geformuleerd voor een krachtige leeromgeving, waaronder contextleren en beredenerend leren. Deze zes bouwstenen worden in de sessie kort toegelicht en in interactie verder verdiept en verwerkt. Deelnemers worden uitgedaagd om de verbinding te leggen met en kritisch te reflecteren op de leeromgeving zoals die binnen hun eigen partnerschap eruit ziet.

**Sessie | 15.00 – 16.00 uur | Cineac  
22. Glazen Huis: Leren van een ontwikkelingsgerichte peer review**

*Door: Miranda Timmermans, lector Samen Opleiden & Professionaliseren, Marnix Academie*

Elke zes jaar gaan partnerschappen Samen Opleiden tijdens een ontwikkelingsgerichte peer review in gesprek met collega's uit andere partnerschappen over hun kwaliteit. Tijdens deze dialoog staat kwaliteitsontwikkeling centraal, met basiskwaliteit als fundament. Zo ontwikkelen individuele partnerschappen zich en ontwikkelen we samen het samen opleiden en professionaliseren door: leren van een ontwikkelingsgerichte peer review. In deze 'Glazen

Huis'-sessie leren we op een andere manier van een ontwikkelingsgerichte peer review. In een kort tijdsbestek simuleren we namelijk deze peer review, met een ontvangend partnerschap en een bezoekend panel, en met de mogelijkheid om als publiek ook je vragen te stellen en je adviezen te geven. Laat je inspireren door deze sessie en doe ideeën en tips op ter voorbereiding op de ontwikkelingsgerichte peer review van je eigen partnerschap.

**Sessie | 15.00 – 16.00 uur | On Air  
23. Inter- en multidisciplinair: Samen Opleiden en professionaliseren in ontwikkeling**

*Door: Edmée Suasso, programmaleider Kennisnetwerk Lerende Leraren, Saxion - Pabo Enschede en Anika Embrechts, hoofd/docent/onderzoeker, ROC van Twente/Saxion Hogeschool/ TechYourFuture*

De flexibilisering in het onderwijs en het lerarentekort zorgen er de laatste jaren voor dat multidisciplinair en interprofessioneel samenwerken op scholen een steeds grotere rol gaat spelen. Deze ontwikkelingen brengen ook nieuwe overwegingen met zich mee voor Samen Opleiden & Professionaliseren (SO&P), zoals het leren samenwerken in teamgerichte en gedifferentieerde schoolteams, het samen opleiden van en met nieuwe doelgroepen (onderwijsassistenten, teacher leaders, vakspecialisten, etc.) en de mogelijke bekostiging daarvan. In deze sessie gaan we in op landelijke ontwikkelingen en delen een aantal recente regionale ervaringen. Daarnaast verkennen we kansen en inzichten die multidisciplinair en interprofessioneel SO&P verder kunnen versterken.

**Sessie | 15.00 – 16.00 uur | Jeanne Roos**

**24. Partnerschap als dekkend netwerk**

*Door: Maarten Haalboom, programmamanager, Opleidingsschool Utrecht - Amersfoort/OmZin training*

De vijf sectorraden en Ministerie van OCW hebben de ambitie uitgesproken om alle studenten van lerarenopleidingen via partnerschappen Samen Opleiden op te leiden. Voor partnerschappen betekent dit nadenken over de manier waarop een dekkend netwerk tot stand komt waarin het aantal partners en opleidingscholen toeneemt. Opleidingsschool Utrecht - Amersfoort is de afgelopen drie jaar gegroeid van 14 naar 55 deelnemende besturen po en worden alle studenten van de HU Pabo op een opleidingsschool opgeleid. Op basis waarvan zijn de stappen gezet en wat betekent het voor alle betrokkenen om deze groei door te maken? Wat betekent dit voor de kwaliteit van Samen Opleiden? Tijdens deze gespreksessie delen we onze ervaringen en gaan we in gesprek over de kansen, mogelijkheden en uitdagingen binnen jouw partnerschap.

**Sessie | 15.00 – 16.00 uur | Anton Phillips**

**25. Kleurplaat Krachtig Partnerschap**

*Door: Bregje de Vries, lerarenopleider/onderzoeker, Vrije Universiteit Amsterdam en Wouter Schenke, senior onderzoeker, Kohnstamm Instituut, Amsterdam*

In deze sessie gaan we creatief aan de slag met de vraag: wie maken deel uit van krachtig partnerschap in Samen Opleiden? We gaan samen na wie een bijdrage leveren aan, of medeverantwoordelijk zijn voor, Samen Opleiden. In een speciaal hiervoor

ontworpen kleurplaat kleuren we deze partners in en voeren we aan de hand van prikkelende vragen met elkaar een verdiepend gesprek over hoe en waarom bepaalde personen en organisaties een rol krijgen toebedeeld. Al kleurend en pratend doen we inzichten over dit krachtig partnerschap op!

**Sessie | 15.00 – 16.00 uur | Hans Idzera**

**26. Krachtig samenwerken voor een kleiner lerarentekort**

*Door: Maarten-Harm Verburg, projectleider Persoonlijk Assistent van de Leraar en [profelwerkstuk.nl](http://profelwerkstuk.nl) en Marieke Wolthoff, senior projectleider, Platform Talent voor Technologie*

Al meer dan 15 jaar vormen de regionale VO-HO netwerken met elkaar een krachtig partnerschap op het gebied van curriculumontwikkeling, professionalisering van leraren en de aansluiting van voortgezet en hoger onderwijs. Verspreid over Nederland werken 28 universiteiten en hogescholen, ruim 360 havo/vwo scholen, eerste en tweede graads lerarenopleidingen, bedrijfsleven en andere maatschappelijke organisaties met elkaar samen voor een betere aansluiting tussen het voortgezet en hoger onderwijs en vergroten van studiesucces. Samen Opleiden en de doorlopende professionele ontwikkeling van leraren is hierin essentieel. In deze sessie nemen we jullie mee in het initiatief Persoonlijk Assistent van de Leraar (PAL) en de landelijke samenwerking StudentInzetopSchool. We gaan in gesprek over hoe men via bestaande netwerken en via een krachtig partnerschap meer (nieuwe) onderwijstalenten kan boeien.

**Sessie | 15.00 – 16.00 uur |**

**Showroom**

**27. 'Het Opleidingshuis': Gelijkaardig partnerschap in 'grensoverstijgend' opleiden middenin de schoolpraktijk**

*Door: Annemarie Schep, lerarenopleider, partnerschap 'het Opleidingshuis' vanuit Instituut Archimedes (HU) en Richard van den Berg, lerarenopleider en projectleider, partnerschap 'het Opleidingshuis' vanuit NUOVO Scholen*

Gelijkaardig partnerschap en grensoverstijgend samenwerken zijn uitgangspunten die in de visie van ons partnerschap verankerd zijn. Dat zijn mooie woorden, maar hoe breng je dit in de praktijk in een veld dat traditioneel gezien behoorlijk 'verkokerd' is? We putten uit de ervaringen van ons partnerschap, waarin het gehele generieke gedeelte van de lerarenopleiding op de werkplek wordt aangeboden door zowel opleiders uit de school als vanuit de instituten; en waarbij studenten 'collega's' zijn in de school en integraal onderdeel vormen van de schoolorganisatie. In onze presentatie en workshop verdiepen we graag hoe we gelijkaardig partnerschap en grensoverstijgend samenwerken in de praktijk kunnen brengen. Enkele vragen daarbij: Wat is er nodig voor een krachtig opleidingsteam in Samen Opleiden? Hoe organiseer je gemeenschappelijke verantwoordelijkheid? Hoe geven we vorm aan gezamenlijk begeleiden en beoordelen?

**Sessie | 15.00 – 16.00 uur | Piet Mondriaan  
28. Aandacht voor inductie in school,  
partnerschap en regio**

*Door: Joke Kiewiet-Kester, projectleider regionale samenwerking in doorgaande ontwikkeling van leraren, HAN academie Educatie, Katrijn Opstoel, onderzoeker, HAN Kwaliteiten van Leraren en Eline den Tuinder, onderzoeker, HAN*

Er is vanuit verschillende beleidsinitiatieven aandacht voor inductie. Hoe zorgen we dat we in deze wirwar met elkaar het goede doen? In de regio Nijmegen hebben we vanuit RAP-gelden bij vo-scholen onderzoek gedaan naar de begeleiding van startende leraren. Hierin participeerden scholen vanuit twee partnerschappen Samen Opleiden. We merkten dat het een uitdaging is om de aandacht voor inductie vanuit RAP en SO&P met elkaar in lijn te brengen. Graag bespreken we zowel de opbrengsten van ons onderzoek als de vraag in regionale context. Is inductie iets om op te pakken in scholen, partnerschappen en/of regionaal en waar zit de verbinding?

**Sessie | 15.00 – 16.00 uur | Mies Bouman  
29. Perspectief op educatieve regio's en SO&P:  
regionale samenwerking op het gebied van  
opleiden, arbeidsmarkt en onderzoek**

*Door: Lianne de Berg en Jack de Bruin, adviseurs onderwijsarbeidsmarkt en Ton Roelofs, projectleider Regionale Aanpak Personeelstekorten Rijnmond, VOION*

Het lerarentekort, de impact van de coronacrisis en de interventies vanuit het NPO stellen de vo-sector voor stevige uitdagingen. Voldoende en blijvende goede leraren zijn belangrijker dan

ooit. Tijdens deze workshop komen verschillende praktijkvoorbeelden voorbij die inzicht geven in 1) hoe samenwerking in de regio de duurzame aanpak van het lerarentekort versterkt en 2) bijdraagt aan de kwaliteit en doorlopende ontwikkeling van leraren. Samen Opleiden & Professionaliseren vormt hierin de basis van een lang leven ontwikkelen in het onderwijs, in lijn met het recent afgesloten 'Bestuursakkoord Flexibilisering lerarenopleidingen'. Vanuit landelijke ontwikkelingen en ambities worden de praktijkvoorbeelden met elkaar besproken om vervolgens na te gaan op welke wijze samenwerking op deze thema's de sector verder kan versterken.

**Keynote | 16.10 – 17.00 uur | Theaterzaal  
(Ook digitaal)  
30. Regionale sturingsnetwerken in het  
onderwijs**

*Door: Sietske Waslander, professor of Sociology*

In de zoektocht naar oplossingen voor lastige problemen zijn de ogen steeds vaker gericht op 'de regio'. Of het nu gaat om het tekort aan leraren, de veranderende vraag op de arbeidsmarkt of het bestrijden van ongelijke kansen. De rijksoverheid kan deze problemen vaak niet oplossen. De aanpak is dan vaak voor iedereen hetzelfde, terwijl een probleem er in de Randstad heel anders uitziet dan in de Veenkoloniën. Onderwijsbesturen kunnen deze problemen vaak ook niet oplossen. Die zijn daarvoor te klein, hebben het geld niet, of gaan er niet over. Daarom zijn er hoge verwachtingen van 'regionale sturingsnetwerken'. De partnerschappen Samen Opleiden passen helemaal in dit plaatje.

Momenteel werkt een onderzoeksteam aan het NRO-project 'Sturen met ruimte'. In deze keynote deelt

Sietske de eerste uitkomsten van dat onderzoek. Bijvoorbeeld: waar draait het om bij 'de regio'? Is het een zoektocht naar een schaalniveau ergens tussen lokaal en landelijk in, zit de crux bij recht doen aan verschillen tussen geografische gebieden, of gaat het misschien om iets heel anders? En hoe komt het eigenlijk dat regionale sturingsnetwerken zo populair zijn? Wat zegt dat over het realiteitsgehalte van de vaak torenhoge verwachtingen van die netwerken?



Sietske Waslander



De week van Samen Opleiden

# Krachtig partnerschap

Opleiden, begeleiden en professionaliseren

---



[www.platformsamenoopleiden.nl](http://www.platformsamenoopleiden.nl)

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad en de lerarenopleidingen



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren