

Loopbaanontwikkeling vanuit het perspectief van de leraar

Marco Snoek en Erik Ex



Inhoud

Een mooi maar complex beroep

Een statische beroepsstructuur

Over de loopbaanmogelijkheden van de leraar

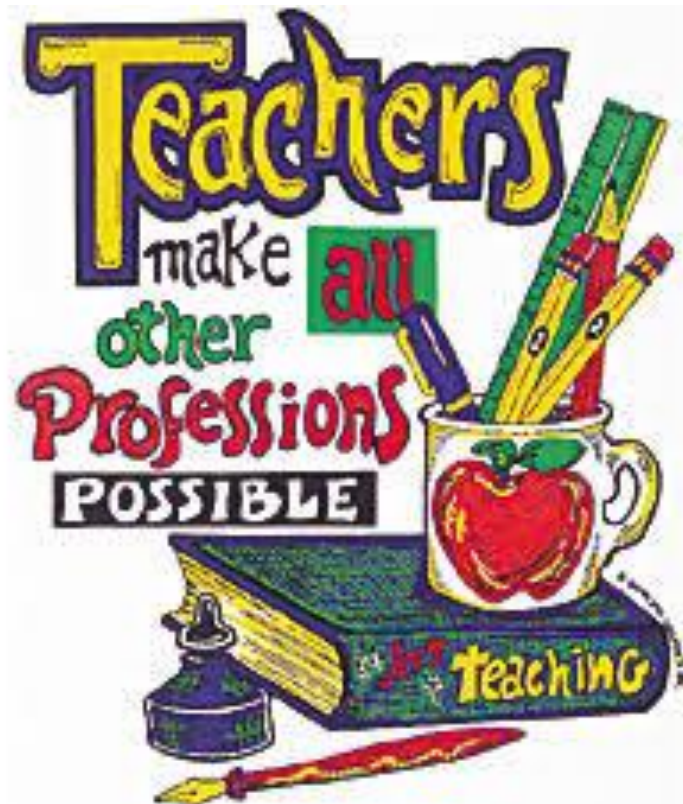
Een meer dynamisch beeld van het beroep

In gesprek met Erik Ex

Ondersteuning bij het zetten van loopbaanstappen

Een nieuwe website: www.loopbaanleraren.nl






Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Leraren van Nederland - Google Chrome

lerarervanederland.nl

Systeem aanpassen Dashboard



Leraren van Nederland

Leraren van Nederland is een initiatief van top 1% van de Nederlandse leraren én voor één woerd: gezamenlijk.

Lees meer over de profielen door te klikken op de foto's.

Meer info over en deelname aan het project via in het menu.

Volg ons via social media

Tuitbar Facebook

01-11-2014 0 comments 0 likes

01-11-2014 0 comments 0 likes

01-11-2014 0 comments 0 likes



Hoge verwachtingen

Onderwijs en ...

- Gelijke kansen en inclusie
- Zelfsturing
- Motivatie van leerlingen
- Hogere leeropbrengsten
- Special needs
- Burgerschap
- Radicalisering en intolerantie
- ...



Centrale vraag

Wat verwachten scholen van een goede leraar?

Of:

Wat mag een leraar van de school verwachten?


De structuur van het beroep







Ready teachers???

 **NATIONAL EDUCATION ASSOCIATION**

An **NEA** Policy Brief


Great Public Schools for Every Student

Profession-Ready Teachers

"My barber has to prove that he is prepared to be a barber and earn a license before he is allowed to cut my hair, yet some states and districts allow individuals to be in charge of classrooms and student learning before proving that they should be there. Every student deserves to have a 'profession-ready' teacher."

—NEA President Dennis Van Roekel

PROFESSION-READY TEACHERS & PRINCIPALS
For Each and Every Child



#ProgramCompletion #ResidencyandMentoring
#DegreeandSuccess #PerformanceAssessment

COALITION FOR TEACHING QUALITY
PROMOTING HIGH-QUALITY EDUCATORS FOR ALL
October 2014

 Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

TeacherReady
ONLINE CERTIFICATION PROGRAM

ABOUT US ABOUT YOU PROGRAM ADMISSIONS STUDENTS BLOG FAQs CONTACT US [APPLY NOW](#)



ONLINE TEACHER CERTIFICATION PROGRAM
BECOME A TEACHER IN LESS THAN A YEAR

Action Now:
Classroom Ready Teachers



Drie effecten:

Kwetsbaarheid

- En dat heeft tot gevolg dat leraren de neiging hebben zich terug te trekken in hun klaslokaal

Statisch

- Als je vanaf dag 1 eigenlijk alles al moet kunnen wat een ervaren leraar kan, welke ontwikkelruimte is er dan nog binnen je loopbaan als leraar?

Smal

- Focus op de rol van de leraar met leerlingen in het klaslokaal.





Nog 40 jaar te gaan ...

???

1 tot 3 jaar

1 tot 4 jaar

begeleiding als starter

opleiding



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

LOOPBAANONTWIKKELING

Meer dan 'carrière' ...

'Het vormgeven van je werk over een langere periode, waarbij er sprake kan zijn van ontwikkeling in ervaring, betekenisvolheid, expertise, taken, rollen, verantwoordelijkheden, netwerken, perspectief, erkenning en waardering (bijv. in salaris of status), ...'



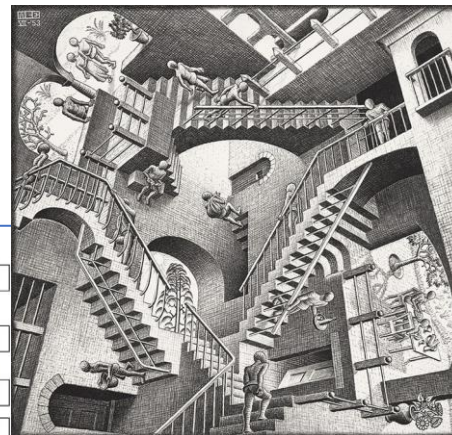
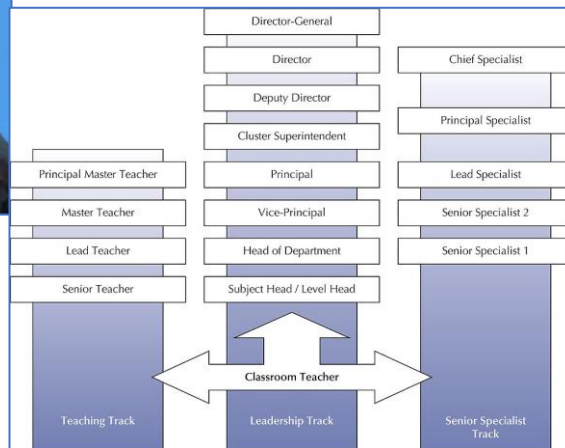
LOOPBAANMOGELIJKHEDEN?



Verticaal (in termen van salaris, status, autoriteit, ...)



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren



Verticaal en
horizontaal en ...

WIENS CONCERN IS LEIDEND?

Het systeem?

Stelsel behoeften en ambities

'Strategisch' HR

Vast en geformaliseerd

Functiebouwwerken

Het individu?

Individuele behoeften en ambities

Vocationale psychologie

Gevarieerd en divers

Individuele levens- en loopbaanverhalen





**BRANDSTOF
VOOR DE
BESTE LERAAR**
DAG VAN DE LERAAR 2013

**BEDANKT
VOOR JE PASSIE**

Goed onderwijs steelt op vakkenis en passie. Die combinatie geeft jonge mensen de kans zich te ontplooiën, vergroot de kans op een succesvolle loopbaan en legt de basis voor innovatie. Dat is in het belang van een bedrijf als Shell maar ook essentieel voor de toekomst van de samenleving.

Dag van de leraar 2013

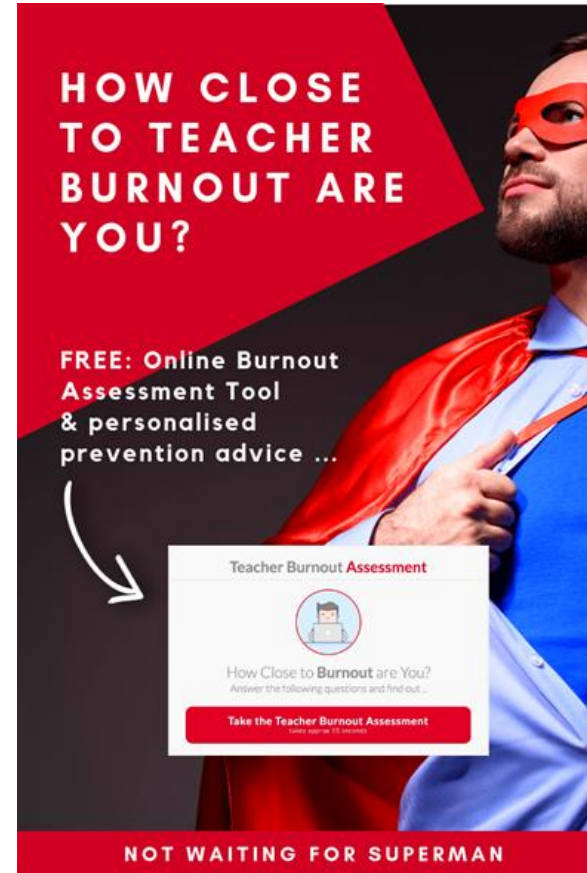


Hoe houden docenten
hun passie vast
gedurende hun
loopbaan als docent?

Leerlingen!

Maar ook ...


- Groei
- Variatie
- Uitdaging
- Erkenning

The advertisement features a background image of a man in a blue shirt and red cape, resembling Superman, with a red eye mask. The text is in white and red. At the top, it asks 'HOW CLOSE TO TEACHER BURNOUT ARE YOU?'. Below that, it offers a 'FREE: Online Burnout Assessment Tool & personalised prevention advice ...'. A white arrow points from this text to a screenshot of the assessment tool. The screenshot shows the title 'Teacher Burnout Assessment', a laptop icon, the question 'How Close to Burnout are You?', and a red button that says 'Take the Teacher Burnout Assessment (only approx. 15 minutes)'. At the bottom of the advertisement, it says 'NOT WAITING FOR SUPERMAN' in white text on a red background.

HOW CLOSE TO TEACHER BURNOUT ARE YOU?

FREE: Online Burnout Assessment Tool & personalised prevention advice ...

Teacher Burnout Assessment

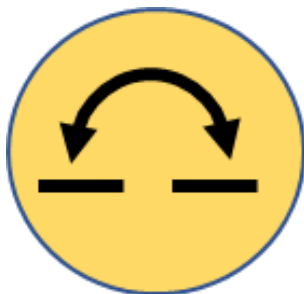
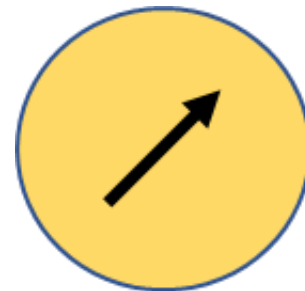
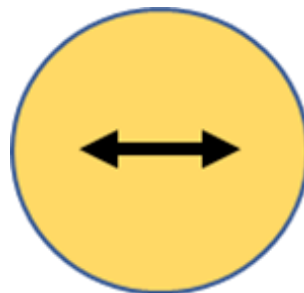


How Close to **Burnout** are You?
Answer the following questions and find out ...

Take the Teacher Burnout Assessment
(only approx. 15 minutes)

NOT WAITING FOR SUPERMAN

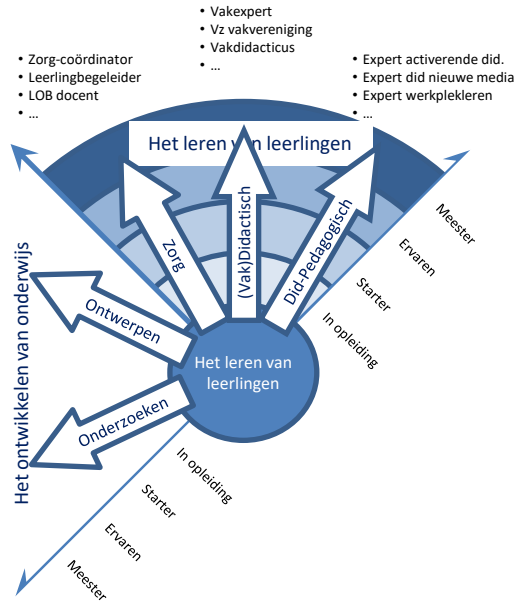
Mogelijke 'loopbaanpaden'

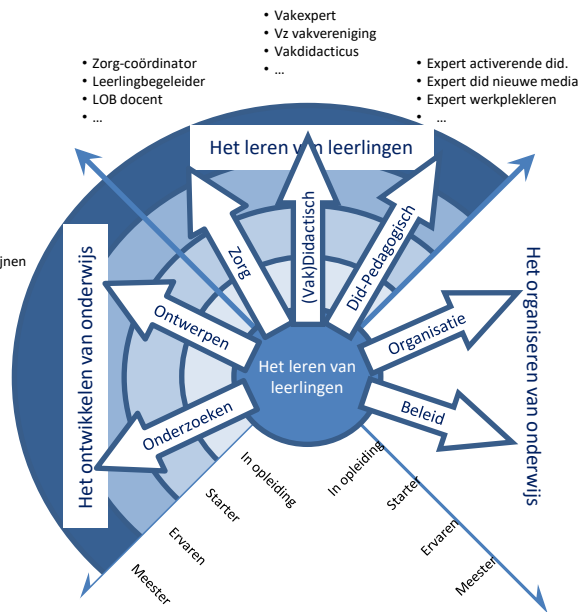




- Lid van DOT
- Ontwerper doorgaande leerlijnen
- Auteur lesmethode
- Lid werkgroep Curriculum.nu
- Toetsexpert
- ...

- Praktijkonderzoeker
- Lid onderzoeksgroep
- Promovendus
- ...





Team

- Sectiehoofd
- ICT coördinator
- ...

School

- Lid MR
- ...

Bestuur

- Lid GMR
- Lid bovenschoolse beleidsgroep
- ...

Regionaal

- Lid regionale beleidsgroep
- ...

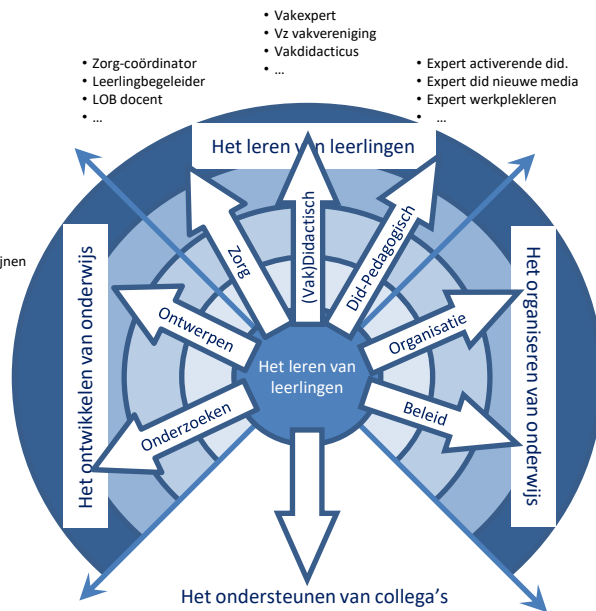
Landelijk

- Lid Ledenraad Lerarenregister of vakbond
- Lid Onderwijsraad
- Lid bestuur LmL
- Jurylid LOF
- Leraar-ambtenaar
- ...

Internationaal

- ...





- Zorg-coördinator
- Leerlingbegeleider
- LOB docent
- ...

- Vakexpert
- Vz vakvereniging
- Vakdidacticus
- ...

- Expert activerende did.
- Expert did nieuwe media
- Expert werkplekleren
- ...

- Lid van DOT
- Ontwerper doorgaande leerlijnen
- Auteur lesmethode
- Lid werkgroep Curriculum.nu
- Toetsexpert
- ...

- Praktijkonderzoeker
- Lid onderzoeksgroep
- Promovendus
- ...

- Team
- Sectiehoofd
 - ICT coördinator
 - ...

- School
- Lid MR
 - ...

- Bestuur
- Lid GMR
 - Lid bovenschoolse beleidsgroep
 - ...

- Regionaal
- Lid regionale beleidsgroep
 - ...

- Landelijk
- Lid Ledenraad Lerarenregister of vakbond
 - Lid Onderwijsraad
 - Lid bestuur LmL
 - Jurylid LOF
 - Leraar-ambtenaar
 - ...

- Internationaal
- ...

- Coach startende leraren
- Schoolopleider
- Trainer interne academie
- Coach LOF
- ...



Verdieping en verbreding

Verdieping

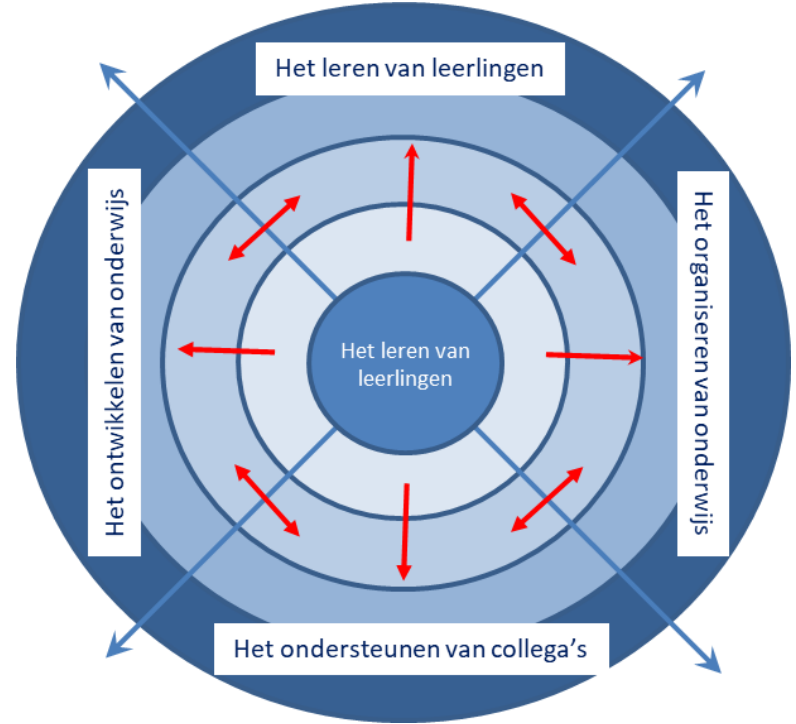
- In opleiding
- Starter
- Ervaren
- Meester

Vraagstukken

- Selectie/toelating
- Ondersteuning
- Facilitering
- Erkenning

Verbreding

- Het leren van leerlingen
- Het ontwikkelen van onderwijs
- Het organiseren van onderwijs
- Het ondersteunen van collega's



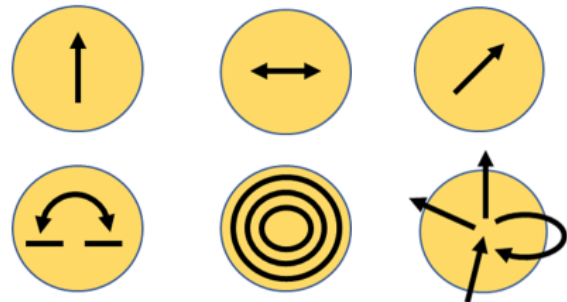
www.beroepsbeeldvoordeleraar.nl

En nu ...

- Dat vraagt wat van **leraren**: loopbaancompetenties
- Dat vraagt wat van **schoolleiders**: ondersteuning bij (loopbaan)-ontwikkeling
- Dat vraagt wat van **Samen Opleiden**: een breed en dekkend ondersteuningsaanbod



Mogelijke 'loopbaanpaden'



16

Verdieping en verbreding

Verdieping

- In opleiding
- Starter
- Ervaren
- Meester

Verbreding

- Het leren van leerlingen
- Het ontwikkelen van onderwijs
- Het organiseren van onderwijs
- Het ondersteunen van collega's



Vraagstukken

- Selectie/toelating
- Ondersteuning
- Facilitering
- Erkenning

www.beroepsbeeldvoordeleraar.nl



In gesprek ...

- Hoe herkenbaar is dit? Welke vragen roept dit bij je op?
- Hoe verliep jouw eigen loopbaanontwikkeling?
- Wat heb je daarvoor ingezet? Waar liep je tegen aan?
- Wat is jouw advies richting leraren en schoolleiders?



Wat is er nodig voor loopbaanontwikkeling en – ondersteuning?

- Beroepsbeeld als gedeelde taal en conceptueel raamwerk
- Kennis over de (loopbaan)ontwikkeling van leraren
- Vaardigheden voor het nemen van loopbaanstappen
- Een beeld over mogelijkheden binnen de school
- Handvatten voor leraren en schoolleiders
- Een ondersteuningsaanbod voor verschillende loopbaanpaden

Naar een nieuw perspectief voor de leraar

Van beginner naar expert

Haal je energie uit het werken met leerlingen? Dan kun je je ontwikkelen door steeds beter te worden in het leraarschap, van beginnend leraar naar expert.



Naar een flexibele loopbaan

Vernijk je onderwijscompetenties ook eens buiten de school of het onderwijs door een tijdje in een ander werkveld te werken. Dit kan gelijktijdig met het leraarschap (hybride loopbaan), of door de school een tijdje te verlaten en er later weer in terug te komen (circulaire loopbaan).



Switch van school en vak

Creëer variatie in je loopbaan door te switchen tussen school(soorten). Bijvoorbeeld van po naar vo, of van vo naar mbo en weer terug. Of verbreed je werkdomein door een tweede bevoegdheid te halen.



Welke mogelijkheden zijn er voor mijn loopbaan als leraar?

Werk ik nog met passie en plezier? Welke ambities en kwaliteiten heb ik? Hoe kan ik die inzetten voor mijn school en leerlingen? Wie zou me kunnen ondersteunen?

Om met plezier te blijven werken moet je blijven nadenken over jouw eigen loopbaan. Blijf jezelf uitdagen en zoek naar mogelijkheden om door te groeien. Lees hier meer over de stappen die je kunt nemen. Er zijn meer mogelijkheden dan je denkt!

Leraar

Samen werken aan goed onderwijs door leraren te ondersteunen in hun loopbaan

Schoolleider

Als leidinggevende ondersteun je leraren in hun loopbaanontwikkeling door leraren in hun kracht te zetten en ze geïnspireerd te houden.

Bestuurder

Je zet als goede werkgever leraren en schoolleiders in hun kracht en laat ze hun potentie volop benutten. Door regionale samenwerking vergroot je bovendien hun mogelijkheden.

Andere taken en rollen

Neem naast het werken in de klas ook andere taken en rollen op je zoals taalcoördinator, schoolopleider, GMR-lid, coach van startende leraren, of leraar-onderzoeker.



Groei naar leiderschap

Het meest herkenbare 'carrièrepad' is doorgroei naar hogere hiërarchische posities: van leraar naar team- of afdelingsleider naar schoolleider naar bestuurder.



Vergroot jouw bereik

Vergroot de reikwijdte van je handelen. Combineer je werk in de klas met rollen binnen jouw team, school, op lokaal/regionaal niveau, landelijk niveau of zelfs in internationale netwerken.



Leraar in Amsterdam

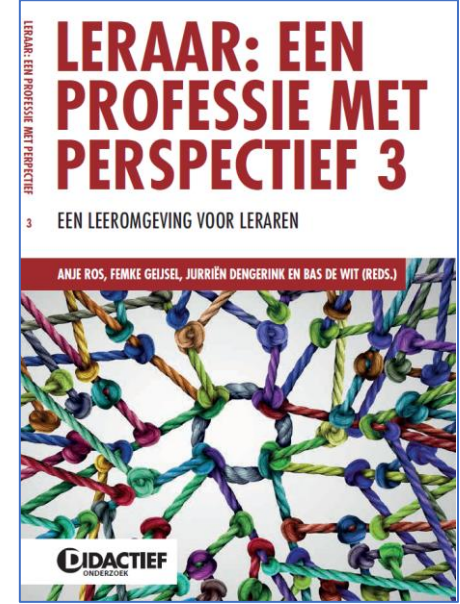
Laat je inspireren door het [beroepsbeeld voor de leraar](#). Maak gebruik van de ondersteuningsmogelijkheden en leergangen voor leraren vanuit het project [Leraar in Amsterdam: een kleurrijk beroep](#). Of kijk naar één van de andere (master)opleidingen of netwerkcommunities die in de regio worden aangeboden.



Leraar in Amsterdam een kleurrijk beroep

www.leraareenkleurrijkberoep.nl
www.beroepsbeeldvoordeleraar.nl

Kennisbasis



Loopbaancompetenties

Loopbaan Competentie Tool

Invloed op je eigen loopbaan

Het is belangrijk dat (onderwijs)professionals gedurende hun loopbaan blijven leren. Je bepaalt zelf hoe je je loopbaan vorm en inhoud geeft. Om invloed uit te oefenen op je loopbaan kun je **loopbaancompetenties** inzetten.

Deze loopbaancompetentietool helpt leraren om hun loopbaan te beïnvloeden. Eerst kies je de loopbaansituatie of het loopbaanproces waar je aan wilt werken. Vervolgens breng je in kaart welke loopbaancompetenties je al inzet en welke je verder wilt ontwikkelen. Tot slot krijg je handvatten hoe je dat kunt doen.

Leidinggevend en HR-managers kunnen de tool gebruiken bij de begeleiding van medewerkers en in ontwikkelgesprekken. Ook kunnen ze de tool inzetten om een ontwikkelcultuur in de organisatie te bevorderen.

Ga van start

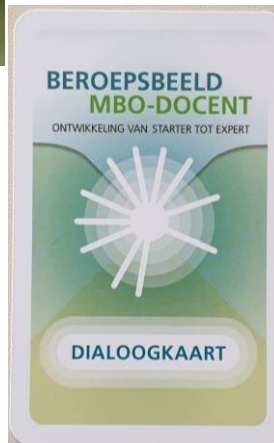
VORAAD
Vereniging van scholen
in het voortgezet onderwijs

Loopbaan
groep



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Gesprekshandvatten voor teams



Bekwaam als leraar



Hogeschool van Amsterdam

Bekwaam als Leraar.

PO/VO
Ik ben leraar of coach in het basis- of voortgezet onderwijs >

MBO
Ik ben leraar of coach in het middelbaar beroepsonderwijs >

← PO/VO

Reflecteer op je bekwaamheden als leraar in het primair en voortgezet onderwijs in één van deze categorieën:

Pedagogisch Bekwaam >

Didactisch Bekwaam >

Collegiale Samenwerking >

← Back Didactisch Bekwaam

Motiveren en inspireren van leerlin...

1. Motiveren en inspireren van leerlingen

Gestructureerde en heldere instru...

2.1 Oriëntatie op de leerstof

2.2 Betrekken van alle leerlingen bij de les

2.3 Instructie leerstof en opdrachten

Leerstrategieën

3.1 Aanleren van leerstrategieën

3.2 Hardop leren denken

3.3 Leren complexe problemen te vereenvoudigen

3.4 Het toepassen van het geleerde bevorderen

← 4.1 Activeren van leerlingen

STARTBEKWAAM **BEKWAAM**

Resultaat
De leraar activeert zijn leerlingen.

De leraar

- zorgt dat alle leerlingen aan het werk gaan
- kiest werkvormen die bij leerlingen actief gedrag oproepen
- zorgt voor passende interventies
- stimuleert leerlingen tot het aandragen van creatieve oplossingen
- kan de les aanpassen wanneer dit nodig is

Reflectievragen

- Wat versta je onder activerende didactiek?
- Welke werkvormen gebruik je graag om leerlingen te activeren?
- Hoe stimuleer je dat leerlingen taakgericht aan het werk blijven?



Een centraal verzamelpunt?

The screenshot shows a web browser displaying the website 'loopbaanleraren.nl'. The page features a large pink graphic of a target symbol. The main text reads: 'Ik ben **leraar** in het voortgezet onderwijs en ik wil **weten wat mijn mogelijkheden zijn**'. Below this text is a list of career options, each with an icon and a count in parentheses:

- Andere taken en rollen (4)
- ↑ Groeien naar leiderschap (2)
- ↗ Groeien van beginner naar expert (3)
- 🎯 Mijn bereik vergroten (1)
- ✚ Naar een flexibele loopbaan (2)
- ↪ Switchen van school of vak (1)
- ? Weten wat mijn mogelijkheden zijn (6)

The list item 'Weten wat mijn mogelijkheden zijn (6)' is highlighted with a blue background. A large pink arrow points from the main text down to the list, and another large pink arrow points from the list up and to the left. The website header includes the logo 'Loopbaanperspectieven In het voortgezet onderwijs', a search bar labeled 'Zoeken', and a menu icon labeled 'Menu'. The browser's address bar shows 'loopbaanleraren.nl' and the Windows taskbar is visible at the bottom.

Opzet website



ik-wil-groeien-van-beginner-naar-expert

Perspectieven

Er kan vaak meer dan je denkt!



Van beginner naar expert

Een leraar is nooit uitgeleerd. Of het nu gaat om je eigen vakgebied of om didactische vaardigheden, er valt genoeg te verdienen. Denk aan ontwikkelen van lesmateriaal of een leerlijn.

[Lees meer](#)

Switch van school en vak

Niets houdt je tegen om als leraar in meerdere vakken les te geven. Of om te switchen van school of van het vak dat je geeft. Het kan je eigen ontwikkeling een nieuwe impuls geven.

[Lees meer](#)

Naar een flexibele loopbaan

Heb je wel eens nagedacht over een tweede carrière, waarbij je bijvoorbeeld een eigen bedrijf combineert met een parttimefunctie in het onderwijs?

[Lees meer](#)



Andere taken en rollen

Een school draait niet op leraren alleen. Ook mentoren, decanen en coaches nodig. Eventueel kun je zo'n functie combineren met het docentschap.

[Lees meer](#)

Groei naar leiderschap

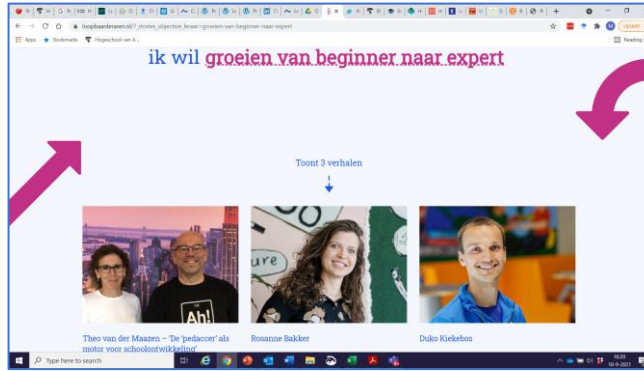
Docenten die zich meer willen ontwikkelen in leiderschap, kunnen binnen de school doorgroeien naar bijvoorbeeld teamleider, afdelingsleider of corrector.

[Lees meer](#)

Mijn bereik vergroten

Wel in school werken, maar niet voor de klas? Je bereik als leraar vergroten kan als intern begeleider, in vakinhoudelijke verenigingen of door mee te werken aan een nieuw curriculum.

[Lees meer](#)



Rosanne Bakker

[Van beginner naar expert](#)

Rosanne Bakker is docent cultuur. Ze is tevens onderwijscoördinator atheneum-plus en projectleider van de doorlopende leerlijn kunst en cultuur.

Tips en handreikingen

Voor jou als leraar

Voor jou als hr-professional

Voor jou als leidinggevende

Hieronder staan tips en handreikingen om je te helpen de volgende stap te zetten.

Handreikingen

- [Beroepsbeeld voor de leraar](#)
Deze website gaat helemaal over loopbaanontwikkeling van leraren. De site geeft een helder beeld van welke mogelijkheden er zijn voor leraren op het gebied van ontwikkeling, verduidelijking en verbodding van het beroep.
- [Wat is teacher leadership?](#)
Wat is teacher leadership en hoe kan het leiderschap van leraren worden versterkt? Het Kenniscentrum onderwijs en opvoeding van de Hogeschool van Amsterdam geeft antwoord op deze en meer vragen.
- [Hoe leraren hun expertise ontwikkelen](#)
Hoofdstuk 7 in de uitgave Leraar: een professie met perspectief 1 gaat over hoe leraren hun expertise ontwikkelen. En over wat je als leraar kunt doen om die expertise aan te passen.
- [Partners en voorbeelden van teacher leaders](#)
Kenniscentrum onderwijs en opvoeding van de Hogeschool van Amsterdam geeft diverse voorbeelden van hoe individuele docenten leiderschap hebben ontwikkeld. Je leest hier ook hoe de processen en leiding in een school hierbij een rol kunnen spelen.
- [De leraar als specialist](#)
Wil je je ontwikkelen tot een echte specialist in jouw vakgebied? In hoofdstuk 1 tot en met 5 van Leraar: een professie met perspectief 2 lees je hoe je je verder kunt ontwikkelen.
- [Teacher leadershipprojecten](#)
Er zijn diverse trajecten voor leraren die meer verantwoordelijkheid willen nemen voor het onderwijs dat zij geven. Een aantal vindt je hier.
- [De leraar als curriculumontwikkelaar](#)
Wil je meer weten over hoe je als leraar kunt bijdragen aan het verrijken of samsamen van lesmateriaal? Lees het hoofdstuk 'De leraar als curriculumontwikkelaar' in de uitgave Leraar: een professie met perspectief 2
- [App Beroepsbeeld](#)
De app 'Beroepsbeeld' is een dialoog-app voor leraren en teams. Deze kan worden gebruikt als ondersteuning voor het gesprek tussen teams over kwaliteiten en ontwikkelingsambities. De app is ontwikkeld voor het sbo, maar is ook te gebruiken in het voortgezet onderwijs. Download de app via de Appstore.
- [App Bekwamen als Leraar](#)
De app Bekwamen als Leraar beschrijft de volgende stap in de competentieontwikkeling van leraren van startbekwamen naar bekwaam. Naast een uitwerking van competenties t.a.v. het didactisch en pedagogisch handelen en het samenwerken in het team biedt de app reflectievragen die kunnen helpen bij een professionele dialoog over het handelen van leraren.

Tips

Maak een afspraak met de HR-adviseur bij jou of school. Misschien heb je gerichte vragen, maar sparren over een idee kan ook altijd.

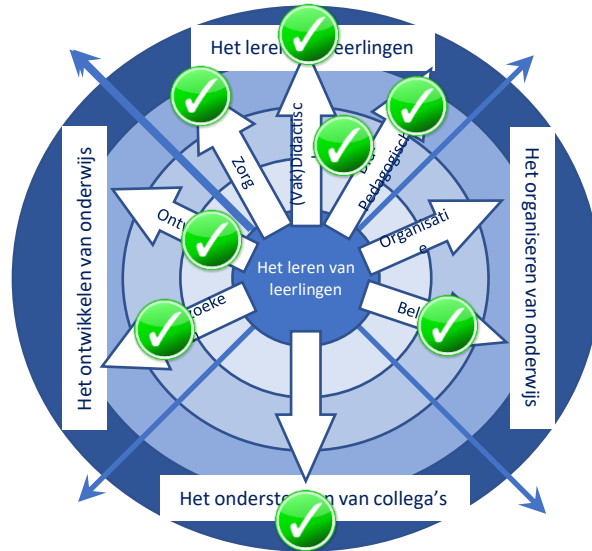
Zoek online naar een persoonlijkheids-test. Deze kan je een beter inzicht geven in je kwaliteiten en in welke soort functies bij je passen.

Aarzel niet om je leidinggevende een directe vraag te stellen: wat kan er hier of school?

Zoek contact met een leraar van een andere school, bijvoorbeeld via social media. Wat is er anders op die school? Hoe kunnen leraren

Samen Professionaliseren

Na Samen Opleiden en begeleiden van starters ook Samen Professionaliseren: Een dekkende infrastructuur vanuit opleidingen en scholen die loopbaanontwikkeling ondersteunt.



Bv. Regionaal in samenwerkingsverbanden Samen Opleiden of in RAL/RAP verband

deurrijkb beroep.nl
school van A...

Leraar in Amsterdam
een kleurrijk beroep

Netwerk Contact Zoek

Versterken van ontwikkelmogelijkheden voor leraren

Agenda Kleurrijk Beroep **Aanmelden voor onze leergangen** **Aanmelden Nieuwsbrief**

Agenda → Aanmelden → Aanmelden →

Ik werk in het po **Ik werk in het vo & mbo** **Over ons**

Leraren en schooll...pdf Leraren en schooll...pdf
Failed - Insufficient permissions

Direct aanmelden voor de leerarrangementen en netwerken van Kleurrijk Beroep

De leerarrangementen en netwerken voor het po:

- Leerarrangement leiderschap van leraren, [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)
- Leerarrangement pedagogisch/didactisch coachen (leren van binnenuit) [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)
- Oriëntatie op loopbaanpaden, [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)
- Leernetwerk voor schoolleiders, [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)
- Leernetwerk voor hr-professionals, [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)

De leerarrangementen en netwerken voor het vo:

- Leergang Leiderschap van leraren; [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)
- Leergang Expert Pedagogiek & Didactiek; [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)
- Loopbaanoriëntatietraject; [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)
- Leernetwerk voor schoolleiders; [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)
- Leernetwerk voor hr-professionals, [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)
- Leernetwerk Kansrijk Curriculum; [direct aanmelden](#) of [lees meer](#)



www.loopbaanleraren.nl

www.beroepsbeeldvoordeleraar.nl





www.platformsamenoopleiden.nl

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad en de lerarenopleidingen