

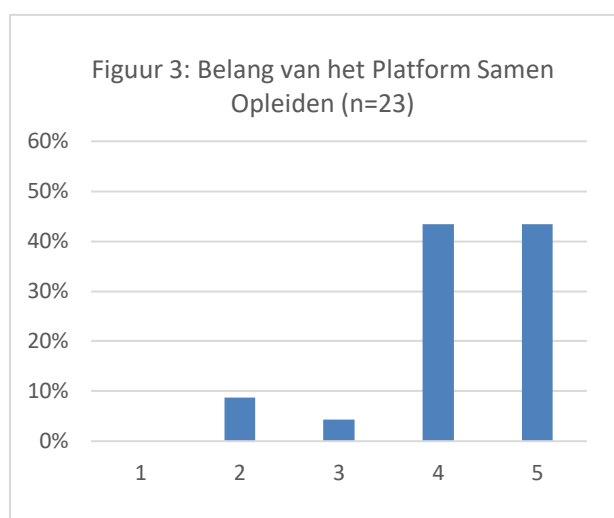
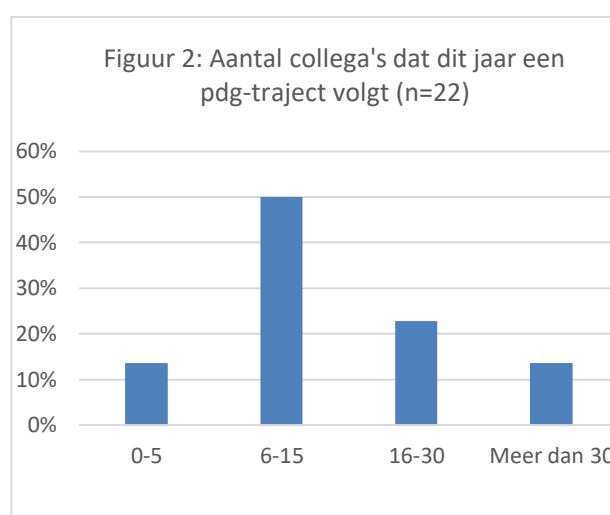
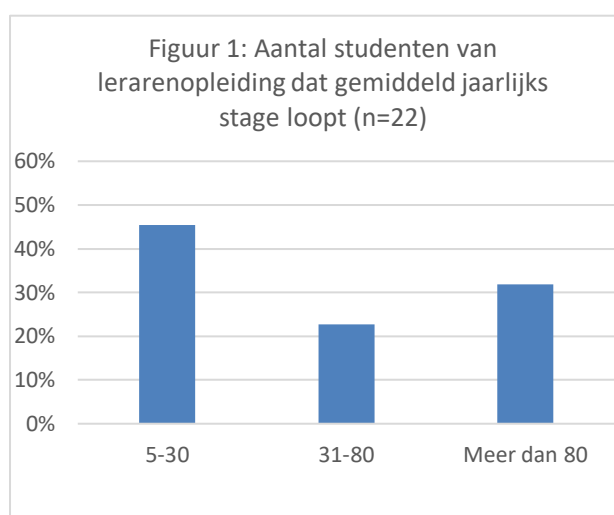
Samenvatting resultaten enquête Platform Samen Opleiden en Professionaliseren MBO

In januari hebben we een enquête uitgezet via projectleiders en schoolopleiders van opleidingsscholen en HR-directeuren in het mbo met als doel inzicht te krijgen in de rol van het Platform Samen Opleiden en Professionaliseren MBO, de tevredenheid over het Platform en ook om inzicht te krijgen in de ambities en wensen de komende jaren. Onderstaand een samenvatting van de resultaten.

Kenmerken respondenten

In totaal hebben 25 personen de enquête ingevuld, waarvan 12 de functie hebben van projectcoördinator van een opleidingsschool, 6 de functie van HR-directeur/adviseur, 3 respondenten zijn lerarenopleider, 3 respondenten hebben andere functies (beleidsondersteuner, bestuurder en schoolleider), en 1 respondent heeft geen functie ingevuld. Van de respondenten geeft 72% aan samenwerking met een lerarenopleiding of mbo-instelling te hebben in een (aspirant-)opleidingsschool.

45% van de respondenten geeft aan dat er jaarlijks gemiddeld 5-30 studenten van de lerarenopleidingen stage lopen in het mbo, 22% geeft aan dat het gaat om 30-80 studenten en 32% geeft aan dat er meer dan 80 studenten jaarlijks stage lopen (zie figuur 1). Uit figuur 2 blijkt dat op meer dan de helft van de scholen 6-15 collega's een PDG-traject volgen (zie figuur 2).



Figuur 3: 1=onbelangrijk, 5=zeer belangrijk

Tevredenheid over huidige dienstverlening Platform Samen Opleiden & Professionaliseren MBO

87% van de respondenten vindt het (heel) belangrijk dat het Platform er is (zie figuur 3). Twee derde van de respondenten is (zeer) tevreden over de dienstverlening; een derde geeft aan neutraal te zijn. Respondenten zijn vooral tevreden over de bijeenkomsten. Zij waarderen het delen van kennis en ervaring met andere scholen en het kunnen opdoen van inspiratie, zijn tevreden met de inhoud, de organisatie en het programma van de bijeenkomsten. Het werkt om praktijkvoorbeelden te delen en het met elkaar leren wordt als positief ervaren.

Als relevante thema's voor volgende bijeenkomsten worden thema's genoemd als: begeleiding van starters, het opleiden van de werkplekbegeleider, kwaliteitszorg van samen opleiden, samenwerken tussen mbo-scholen en lerarenopleidingen, peer review systeem van beoordelen van de opleidingsscholen.

60% van de respondenten is niet bekend met de maatwerkondersteuning die het Platform Samen Opleiden kan bieden. 40% zou wel behoefte hebben aan maatwerkondersteuning. Dit is een aandachtspunt. Het Platform zal de mogelijkheden van maatwerkondersteuning meer onder de aandacht brengen, bijvoorbeeld door het inzetten op een koppeltraject tussen partnerschappen. Dit houdt in dat opleidingsscholen worden gekoppeld om van elkaar te leren; dit kan thematisch worden georganiseerd of bijvoorbeeld op ervaring, als een startende opleidingsschool van een ervaren opleidingsschool wil leren. De scholen die gebruik hebben gemaakt van maatwerkondersteuning, zijn ondersteund bij het voorbereiden op de hoorzitting die gehouden wordt in de procedure om opleidingsschool te worden, en bij het aanvragen van de subsidie voor opleidingsscholen. Zij zijn hier tevreden over.

Informatievoorziening

De artikelen van het Platform Samen Opleiden worden positief ervaren. 60% geeft aan dat de inhoud van de artikelen (zeer) goed aansluit bij de vragen die er leven in de praktijk. Men is over het algemeen tevreden over de website, maar de herkenbaarheid van het mbo op de website kan nog vergroot worden. Over de Startwijzer mbo en de nieuwsbrief worden verbeterpunten aangegeven: de relevantie van de items in de nieuwsbrief wordt overwegend 'neutraal' gescoord en dat geldt ook voor de mate waarin de Startwijzer aansluit bij vragen/de praktijk.

Toekomst

Als het gaat om de toekomst van de activiteiten van het Platform, geeft men aan behoefte te hebben aan informatie over thema's als professionaliseren van schoolopleiders en werkplekbegeleiders, strategisch HRM-beleid en opleiden van docenten, begeleiding van startende docenten, curriculum van de lerarenopleidingen en het pedagogisch-didactisch getuigschrift. Met betrekking tot de vorm worden bijeenkomsten, informatie op de website, praktijkvoorbeelden van collega's in het veld, artikelen en publicaties van onderzoeken gewaardeerd.