



# Praten met Pubers

gespreksvaardigheden  
oefenen met  
leerlingacteurs



# Leerlingacteurs

- Opleiding: acteren/observeren/feedback geven
- Trainingen klassenmanagement
- Trainingen gespreksvaardigheden
- Voor studenten (AOS) en docenten
- Individueel en als groep

[www.jongerenalstrainingsacteur.nl](http://www.jongerenalstrainingsacteur.nl)

# Gespreksvaardigheden

## De basis

- 
- Introductie (onderwerp, doel ,tijd)
  - **O**ordeel/**M**ening/**A**dvies
  - **L**uisteren/**S**amenvatten/**D**oorvragen
  - Wie werkte het hardst?
  - Kan de jongere er mee verder?





### Kritische Ouder

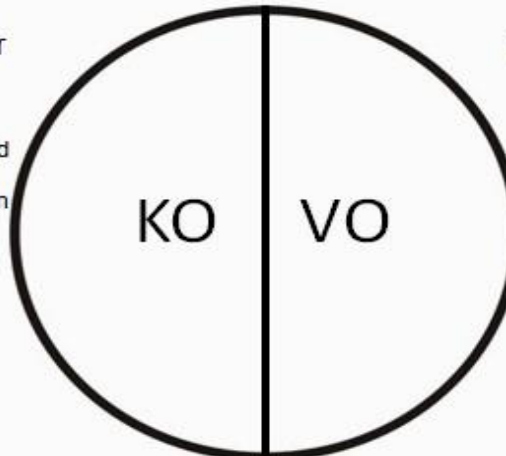
*Basis: normen*

*Positief*

- grenzen stellend
- eisen stellen
- op rechten staan

*Negatief*

- autoritair
- oordelend
- kleineren



### Voedende Ouder

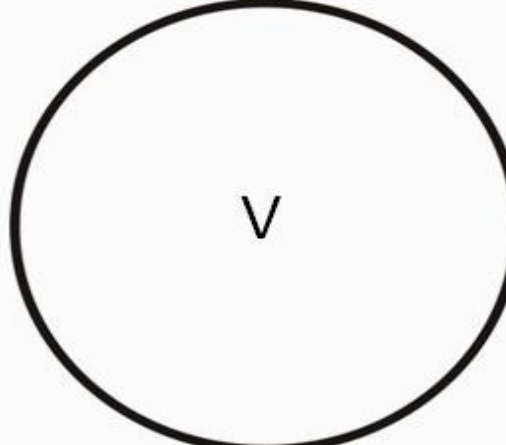
*Basis: waarden*

*Positief*

- geruststellend
- aanmoedigend
- beschermend

*Negatief*

- betuttelend
- klein houden
- afhankelijk houden



### Volwassene

*Informatieverwerking op basis logica en ratio*

*Positief*

- logisch denkend
- realistisch

*Negatief*

- eindeloos doordenken
- geen besluiten nemen

### Aangepast Kind

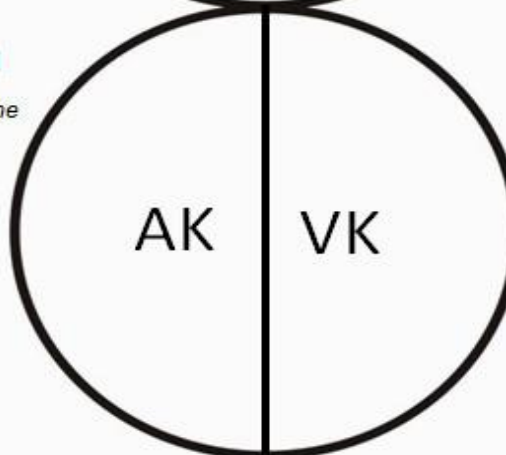
*Basis: in- en externe verwachtingen*

*Positief*

- gehoorzaam
- geduldig
- tolerant

*Negatief*

- passief
- klagend
- afhankelijk



### Vrij Kind

*Basis: behoeften en gevoelens*

*Positief*

- creatief
- spontaan
- eigen behoeften

*Negatief*

- storend
- slordig
- eigengereid



# Oefenen!

---

## Werkvolgorde:

1. Casus lezen
2. Gesprek (7/8 min.)
3. Feedback acteur
4. Reflectie docent
5. Feedback observant(en)
6. Napraten

Taak observant: tijdbewaking en observatie interactie

