

I. Beroepsstandaard en registratie voor lerarenopleiders

Laat zien dat je een lerarenopleider bent!

VELON-BRLO

PO, VO en MBO

Aanpak

Wat is de rol van een lerarenopleider?

- Wat verwachten we van lerarenopleiders in het instituut en wat van schoolopleiders?
- Hoe zorgen we dat we samen op niveau en in ontwikkeling blijven?

Bij een verdere samenwerking tussen instituten en scholen zijn dit vragen die naar voren komen.

De Beroepsstandaard Lerarenopleiders geeft handvatten en gespreksmateriaal voor beantwoording.

De beroepsstandaard is als het ware een spiegel voor het vak. Door je te laten registreren in het Beroepsregister Lerarenopleiders (BRLO) laat je zien dat je je bewust bent van je belangrijke rol als lerarenopleider en dat je je op basis van de beroepsstandaard verder wilt ontwikkelen.

Bij de beroepsregistratie geef je antwoord op onderstaande valideringsvragen:

- A. In welke context en met welke taken ben je werkzaam als lerarenopleider?
- B. Hoe onderscheidt jouw rol als lerarenopleider zich van die van leraar?
- C1. Hoe positioneer je je eigen handelen op de bekwaamheidsgebieden?
- C2. Hoe en bij wie zorg je voor feedback op je eigen functioneren en hoe draagt dit bij aan jouw kwaliteit als lerarenopleider?
- C3. Op welke (theoretische) bronnen en modellen baseer je jouw handelen als lerarenopleider?
- D. Welke ambities en ontwikkelthema's stel je jezelf voor de komende jaren?

Meer informatie zie: www.BRLO.nl



31
mei
2017

Congres
Steunpunt
Opleidingsscholen