

g. Inductiespel

Saxion, Academie Pedagogiek en Onderwijs (APO)

PO en VO

Aanpak

Vanuit de regeling 'Versterking Samenwerking Lerarenopleiding en Scholen' wordt er sinds 2014 in verschillende regio's gewerkt aan de begeleiding van startende leraren. Met inductie wordt hier verwezen naar de startfase van leraren in hun beroepsuitoefening, meestal direct na de initiële lerarenopleiding; een periode tot drie jaar waarin basisbekwaamheid wordt bereikt. De inductiefase blijkt nogal eens problematisch, bijvoorbeeld door een relatief grote uitval van startende leraren.

Onze producten hebben tot doel een onderbouwd inductietraject voor startende leerkrachten te ontwikkelen en in te voeren, passend in ontwikkelingstrajecten tot basisbekwaamheid van leerkrachten. Daarnaast hebben de verschillende projecten - vanuit de inbedding in de ontwikkelingslijn van initieel onderwijs tot vakbekwaamheid - ook tot doel inzichten en adviezen op te leveren voor activiteiten van lerarenopleidingen (pabo) en voor het bredere HRbeleid binnen de betrokken stichtingen voor basisonderwijs.

Belangrijke vragen hierbij zijn:

- ✓ Hoe verhoudt het inductieprotocol zich dat tot andere inductietrajecten?
- ✓ Waarop en waarom bestaan er eventuele verschillen? Hoe kan een inductieprotocol op effectieve wijze geïmplementeerd worden?
- ✓ Hoe kan vanuit een netwerk worden bijgedragen aan het optimaliseren en implementeren van een dergelijk inductieprotocol?

Het instrument bestaat uit

- ✓ Een inductiespel Startende leerkrachten om gezamenlijk visie te bepalen;
- ✓ Een rolbeschrijving van de begeleider Startende leerkrachten;
- ✓ Een protocol en procedurebeschrijving met betrekking tot het begeleiden van de Startende Leerkracht.

31
mei
2017

Congres
Steunpunt
Opleidingsscholen