

a. Leerroutekaart

Een route naar natuurlijke integratie van praktijk en theorie

Opleidingsschool: AOS Alliantie & Notre Dame des Anges

PO, VO en MBO

Aanpak

Leerwerktaken werken goed wanneer ze niet worden ervaren als 'taak erbovenop', maar als logische input voor het primaire leerproces. Reden om verslagen overboord te gooien en leerwinst in de weekreflectie op te nemen. Het primaire leerproces, inclusief leerwerktaken en weekreflectie, is samengevat in een leerroutekaart. Met de leerroutekaart als kapstok bewegen we studenten om theorie te gebruiken als input bij het stellen van hun leerdoelen, het voorbereiden en uitvoeren van hun lessen/onderwijsactiviteiten en de reflectie hierop. Leerwerktaken geven hierbij houvast door voorselectie van direct toepasbare theorie en bijbehorende observatie- of evaluatieformulieren.

Werkplekbegeleiders worden getraind om op deze wijze te begeleiden en opleiders ondersteunen studenten bij het opstellen van de weekreflectie. Hierin verklaren ze praktijkervaringen vanuit een theoretisch kader en maken een vertaalslag naar concreet handelen.

Het instrument bestaat uit

