



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Van opleiding tot school: waar leer ik differentiëren?

Johan Vos, inspecteur VO
Annelies Bon, inspecteur HO

31 mei 2017



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Inhoud

1. Wat is differentiëren?
2. Differentiatie in het VO
3. De mening van afgestudeerden
4. Naar een leerlijn voor differentiatievaardigheden?



Opzet van de workshop

- Wat is differentiëren?
- Wat zien we als inspectie?
 - Onderzoek naar differentiatie in het VO
 - Onderzoek onder afgestudeerden van pabo's en lerarenopleidingen
- Wat, waar en wanneer moeten leraren differentiatievaardigheden leren?
- Wat moet daarvoor gebeuren?



1. Wat is differentiëren?

Maak kort kennis met uw buurman/vrouw.

Bespreek samen:

Wat is differentiëren?

- Wat verstaat u daaronder?
- Aan welk concreet gedrag denkt u daarbij?

U hebt hiervoor 5 minuten



2. Differentiatie in het VO

Op driekwart van de scholen (76%) is differentiëren in de les een speerpunt. Op 91% van die scholen is er onder de docenten draagvlak voor dit speerpunt. Maar.....

		2013/2014	2014/2015	2015/2016
8.2	De leraren stemmen de instructie af op verschillen tussen leerlingen.	53	57	55
8.3	De leraren stemmen de verwerking af op verschillen tussen leerlingen.	61	59	57



3. De mening van afgestudeerden

Rapporten:

Beginnende leraren kijken terug; onderzoek onder afgestudeerden.

Deel 1: de pabo (2015)

Deel 2: de tweedegraads lerarenopleiding (2015)

Deel 3: de universitaire lerarenopleiding (2016)

Deel 4: de eerstegraads lerarenopleiding in het hbo (2016)

www.onderwijsinspectie.nl

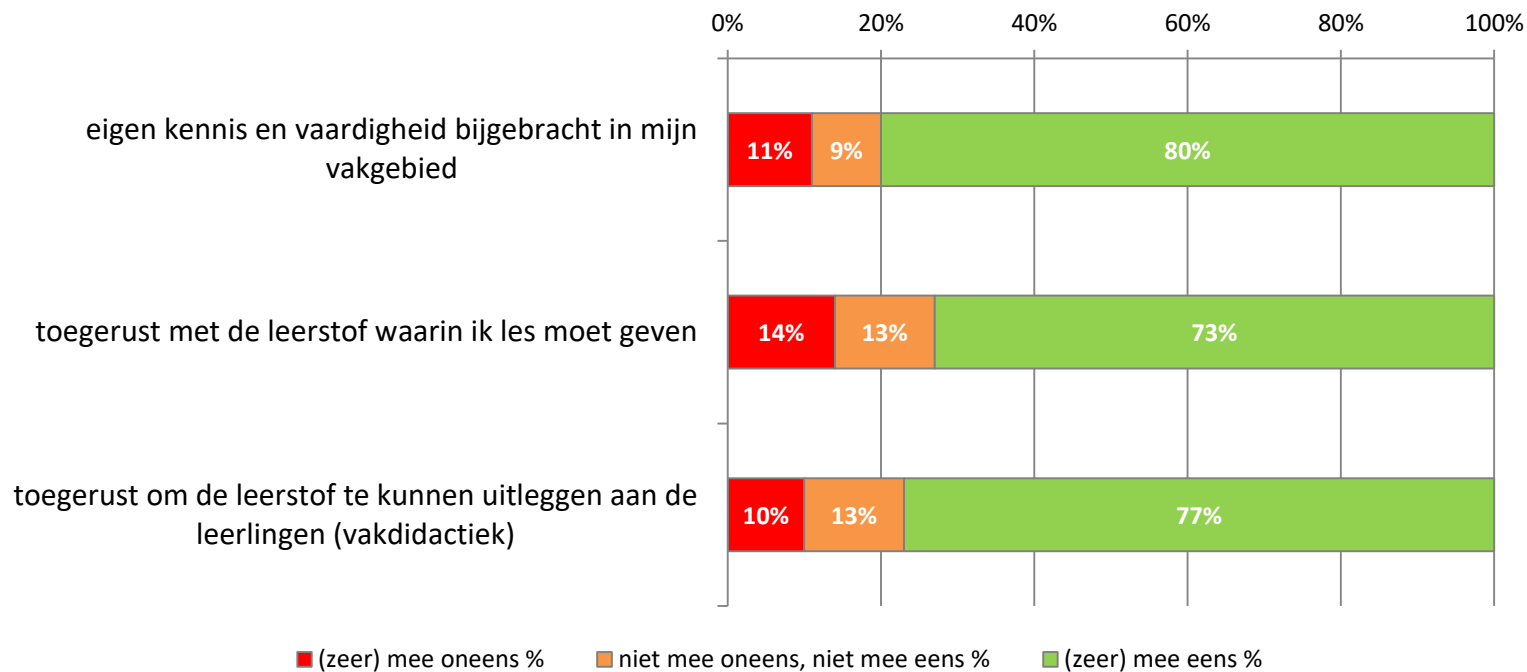


3. Wat vinden afgestudeerden?



Afgestudeerden zijn tevreden over vakkennis en -didactiek

De lerarenopleiding heeft mij voldoende...



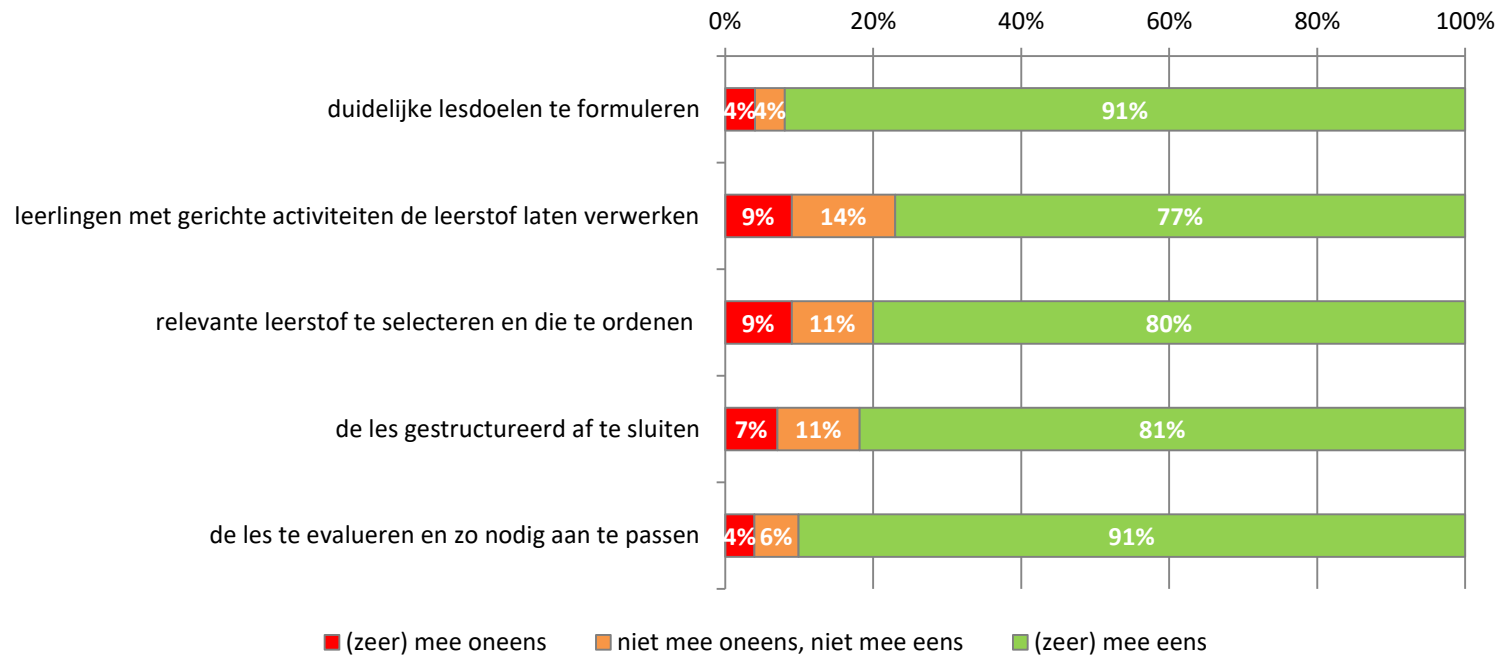


3. Wat vinden afgestudeerden?



Afgestudeerden zijn tevreden over basale ped-did vaardigheden

Op de opleiding (inclusief de stages) heb ik voldoende geleerd om...



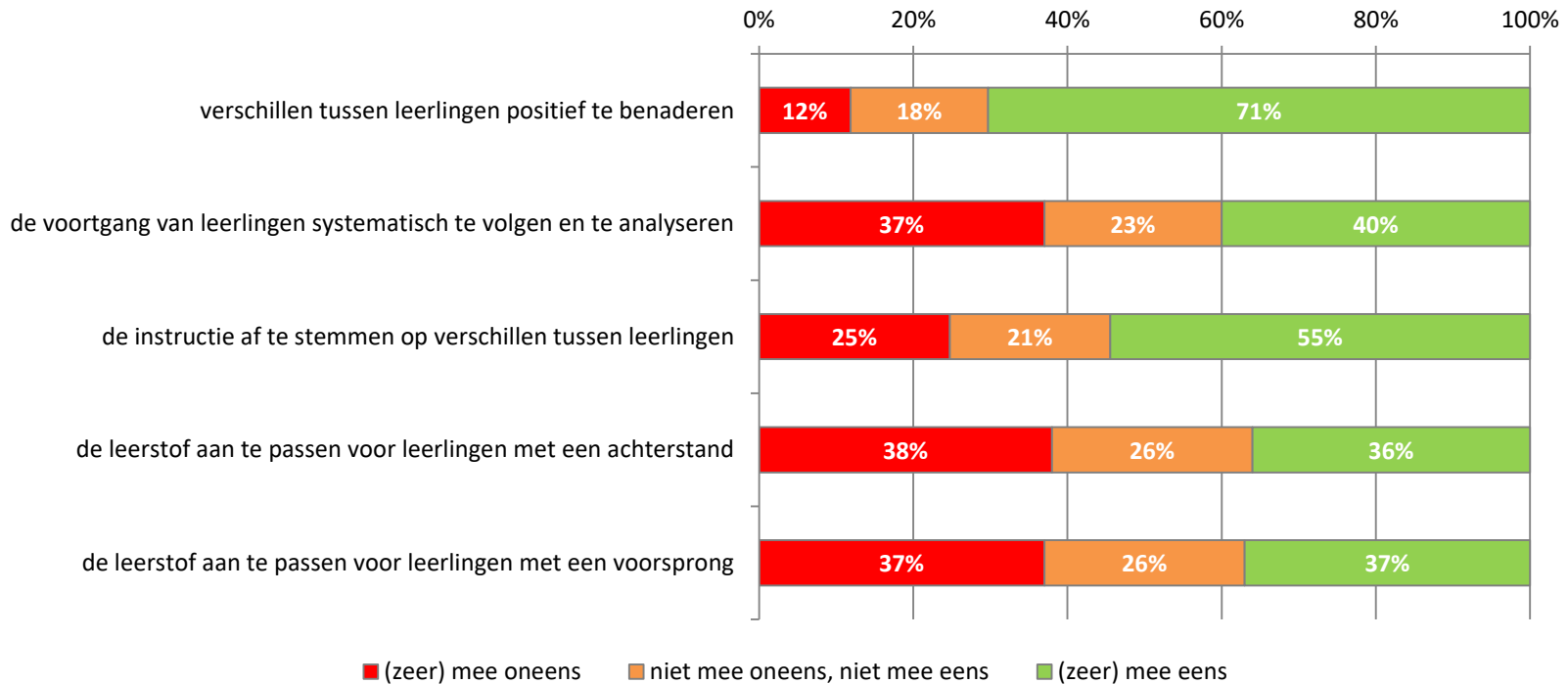


3. Wat vinden afgestudeerden?



Zij voelen zich niet voldoende voorbereid op differentiatievaardigheden

Op de opleiding (inclusief de stages) heb ik voldoende geleerd om...





4. Discussie – drie vragen - keuze

Vragen:

- Wat moet er *tijdens de initiële opleiding* gebeuren om (beginnende) leraren voldoende differentiatievaardigheden mee te geven?
- Wat is er *na de initiële opleiding* nodig aan coaching/scholing om de differentiatievaardigheden van leraren substantieel te verbeteren?
- Wat is ervoor nodig om te bewerkstelligen dat in de nabije *toekomst* alle leraren in Nederland binnen de les (kunnen) differentiëren tussen leerlingen?



4. Discussie - opzet

Per groepje:

- Ga na hoe u er zelf over denkt.
- Wissel uw ideeën uit.
- Schrijf de drie belangrijkste ideeën op het vel.



4. Leren differentiëren in de opleiding

Wat moet er tijdens de initiële opleiding gebeuren om de beginnende leraar voldoende differentiatievaardigheden mee te geven?

- Wat zijn goede vormen van scholing?
- Op welk moment worden differentiatievaardigheden aangeleerd/ geoefend binnen de opleiding?
- Wat wordt geleerd binnen de muren van de opleiding, wat op school?
- Hoe moet het eindniveau eruit zien op deze competentie?
- Hoe wordt het getoetst?

U hebt hiervoor 7 minuten



4. Leren differentiëren in de school

*Wat is er **na** de initiële opleiding nodig aan coaching/scholing om de differentiatievaardigheden van leraren substantieel te verbeteren?*

- Wat zijn goede vormen van nascholing?
- Hoe wordt de vaardigheid van beginnende leraren (verder) ontwikkeld?
- Wat hebben ervaren leraren nodig?
- Hoe is de rolverdeling tussen leraar, school, opleiding?
- Wat is de rol van commerciële adviesbureaus, onderwijsondersteuners...?
- Worden er niveau's geformuleerd voor een ervaren leraar op deze competentie?
- (Hoe) wordt het getoetst?

U hebt hiervoor 7 minuten



4. Wat moet daarvoor gebeuren?

Wat is ervoor nodig om te bewerkstelligen dat in de nabije toekomst alle leraren in Nederland binnen de les (kunnen) differentiëren tussen leerlingen?

- Wat moet er veranderen ten opzichte van de huidige praktijk?
- Wat moeten leraren daarvoor (anders) doen?
- Wat moet de lerarenopleiding daarvoor (anders) doen?
- Wat moet de school daarvoor (anders) doen?
- Wat is de rol van de overheid/ de inspectie?
- Wat houdt ons tegen?
- Wat helpt?

U hebt hiervoor 7 minuten



4. Tot slot

