

## Handout

### Project Begeleiding Startende Leraar: De doorlopende leerlijn. Van lerarenopleiding, via inductie naar een leven lang leren.

Leontine van den Berg (Opleidingscoördinator RLS / Onderzoekskoördinator ROSRijnland), Jeannette den Ouden, Willem van der Wolk (Iclon/project BSL Zuid Holland)

In deze workshop presenteren we ter inspiratie twee voorbeelden van “goede praktijken” in scholen die bijdragen aan een doorlopende leerlijn van alle leraren. Vervolgens exploreren we de doorlopende leerlijn door enkele cruciale aspecten daarvan in kaart te brengen. We wisselen uit wat jullie eigen school aan kwaliteiten “in huis heeft” en ronden af met de vraag: wat zou jij, in jouw rol en met jouw verantwoordelijkheden op school, kunnen doen om bij te dragen aan de doorlopende leerlijn van docenten?

#### 1. Voorstellen + doel van de workshop+ programma

#### 2. Twee voorbeelden van good practices

#### 3. Exploratie: Behoeften, Inhouden, manieren van leren en betrokkenen in een “ideale doorlopende leerlijn” (max. 25 minuten)

Je krijgt een poster zoals hieronder aangegeven. We richten ons op het deel van de doorlopende leerlijn in de school en laten de opleiding vanmiddag buiten beschouwing.

	Behoeften	Inhoud: welke thema's, domeinen	Welke manieren of vormen van leren zijn passend	Wie zijn bij het leerproces betrokken en/of wie zijn verantwoordelijk?
Leraren in opleiding	XXX	XXX	XXX	XXX
Startende leraren in de Inductiefas	Bijvoorbeeld: Erkenning door zichzelf en door anderen dat een docent per definitie lerende is.			Sectie
Ervaren leraren met 4-15 ervaring		Bijvoorbeeld: Bijdragen aan vakontwikkelingen		
Zeervaren leraren met meer dan 15 jaar ervaring			Bijvoorbeeld: sectie > wederzijdse collegiale consultatie	

- Werk in tweetallen. Werk in een kolom naar keuze of werk in verschillende kolommen tegelijkertijd. In de kolommen gaat het om **accenten of om wat volgens jullie het belangrijkste** is in een bepaalde periode. Sommige aspecten zijn altijd belangrijk

(bijvoorbeeld: zelfreflectie). Die kunnen in alle kolommen worden genoemd. We hebben enkele voorbeelden ingevuld.. *Met die voorbeelden hoef je het niet eens te zijn....*

-

#### **4. De leerlijn in jouw school**

Uitwisseling in tweetallen.

Bekijk de exploratie van de leerlijn uit onderdeel 3 en bespreek:

- Wat heeft jullie werkomgeving aan “kwaliteiten” in huis die aan de ontwikkeling en het welzijn van de verschillende groepen docenten kunnen bijdragen?
- Heb je voorbeelden van goede praktijken waar dat uit blijkt?
- Welke kwaliteiten van jullie werkomgeving die jullie in ieder geval in de “doorlopende leerlijn” willen inzetten”, moeten ontwikkeld worden?

#### **5. Plenaire afronding**

Wat zou jij, in jouw rol en met jouw verantwoordelijkheden op school, kunnen doen om bij te dragen aan de doorlopende leerlijn van docenten?