

Opleidingscholen in transitie!  
Opleiden, inductie én professionaliseren.  
31 mei 2017

# Welkom!

31  
mei  
2017

Congres  
Steunpunt  
Opleidingscholen

[www.steunpuntopleidingscholen.nl](http://www.steunpuntopleidingscholen.nl)

Opleidingscholen in transitie!  
Opleiden, inductie én professionaliseren.  
31 mei 2017

# Adolescentiepsychologie op school

Mariëlle Theunissen, HR;  
[m.w.g.theunissen@hr.nl](mailto:m.w.g.theunissen@hr.nl)  
Jan Roelevink, AOSR;  
[G.J.Roelevink@Calvijn.nl](mailto:G.J.Roelevink@Calvijn.nl)

31  
mei  
2017

Congres  
Steunpunt  
Opleidingscholen

[www.steunpuntopleidingscholen.nl](http://www.steunpuntopleidingscholen.nl)

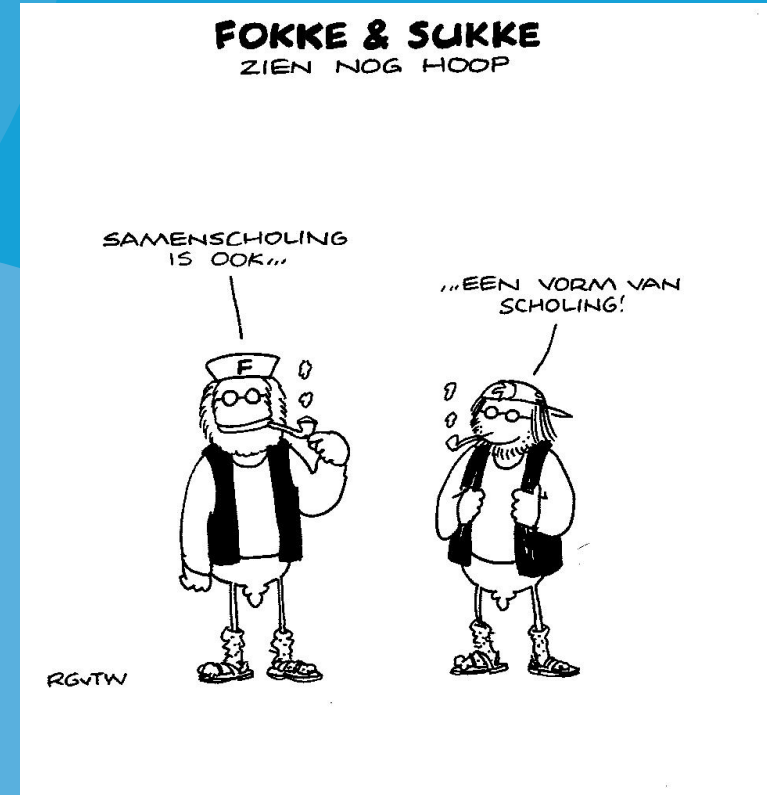
# Kracht van samen opleiden

Kracht van het instituut



Kracht van de school

Praktijkgericht en betekenisvol leren

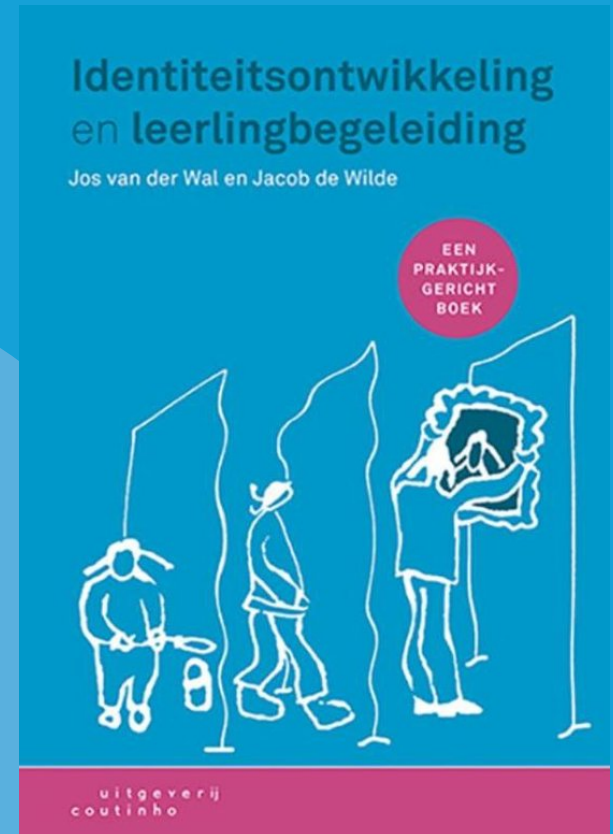


# Ontwerpcriteria bij het verbinden van theorie en praktijk



# Adolescentiepsychologie: cursusonderwerpen

1	<b>Identiteitsontwikkeling</b>
2	<b>Cognitieve ontwikkeling, intelligentie</b>
3	<b>Morele ontwikkeling</b>
4	<b>Ouders, opvoedstijlen</b>
5	<b>Leeftijdsgenoten, vriendschappen</b>
6	<b>Seksualiteit, gender</b>



**kennisclip**

31  
mei  
2017

Congres  
Steunpunt  
Opleidingsscholen

# Eindopdracht: autobiografie

## Inhoudscriteria:

- Herkenbare verwerking van de literatuur (boek en artikelen)
- Voorbeelden uit je eigen leven en uit de praktische opdrachten op school, die de opgedane kennis illustreren
- Verbinding van de theoretische begrippen met de voorbeelden
- Relatie tussen wie je nu bent, de context waarin je bent opgegroeid en je manier van ontwikkeling

# Voorbeelden schoolspecifieke opdrachten

In gesprek gaan met kleine groepjes leerlingen over bijvoorbeeld exploreren, bindingen (Marcia)

Opdracht tijdlijn, gekoppeld aan ontwikkelfases uit theorie (Erikson, Piaget), geïllustreerd met concreet materiaal van 'toen' (foto's, songtekst, schoolrapport)

Voorleggen Heinzdilemma aan jongere en oudere leerlingen

...













# Opbrengst

Kunnen we al iets zeggen over de opbrengst?

- Evaluatieve opmerkingen van studenten
- Kwaliteit van de producten
- Wat er allemaal nog veel beter kan

# Aan de slag

- Denk na over: waar zijn wij goed in, wat hebben wij te bieden (adolescentiepsychologie of andere onderwerpen) voor het werkplekcurriculum?
- Samen opdrachten formuleren die de studenten helpen het vak praktijkgericht en betekenisvol te laten ervaren

• **Praktijk**



**Theorie**

**Bedankt voor uw aandacht.**



[www.steunpuntopleidingscholen.nl](http://www.steunpuntopleidingscholen.nl)