



Doelstellingen

1. De student kan data op het gebied van begrijpend lezen, lezen, analyseren en interpreteren.
2. De student kan, op basis van data op het gebied van begrijpend lezen, leerlingen clusteren op niveau.
3. De student kan aanbodoelen op het gebied van begrijpend lezen en resultaatdoelen voor niveaugroepen in het groepsplan formuleren.
4. De student kan de onderdelen van het onderwijsleerproces, namelijk, leerstofaanbod, leertijd, didactisch handelen en klassenmanagement, met betrekking tot begrijpend lezen in het groepsplan uitwerken op drie niveaus.
5. De student kan voorstellen doen tot evaluatie van het onderwijs in begrijpend lezen met behulp van het groepsplan.
6. De student kan benoemen aan welke kwaliteitseisen een goede toets moet voldoen en welke (alternatieve) mogelijkheden er zijn als vaardigheden moeilijk te toetsen zijn.
7. De student kent de succesfactoren voor de verbetering van samenwerking tussen school en ouders (Lusse, 2013) en kan aangeven hoe hij deze succesfactoren kan toepassen in een gesprek met ouders rondom opbrengstgericht werken