

## Managementsamenvatting kritische reflectie

### Juli 2015

In deze Kritische Reflectie (KR) beschrijft Opleidingsschool Zwolle en omgeving (OSZ) de wijze waarop zij haar kernpunten vormgeeft en reflecteert zij op haar eigen functioneren.

Ten opzichte van de eerste toetsing in 2009 kan gesteld worden dat er een behoorlijke ontwikkeling is waar te nemen.

Als basis ligt er nu een gezamenlijk visie document. Voor de student is de koppeling tussen theorie en praktijk versterkt en meer verankerd in het curriculum en tevens opgenomen in de handboeken leerwerkstages. Studenten binnen OSZ kunnen in een verscheidenheid van onderwijstypes en situaties ervaringen opdoen o.a. op het gebied van didactiek.

OSZ heeft de ambitie om de term *opleidingsschool* niet alleen voor studenten te laten gelden maar ook voor vakcoaches en schoolopleiders die in de gelegenheid worden gesteld zich te professionaliseren. Daarnaast wil OSZ de leervragen van de student meer koppelen aan de behoeftes van de scholen door te werken met profielschetsen.

OSZ zet specifiek geschoold personeel in. Schoolopleiders dienen VELON gecertificeerd te zijn (of bezig te zijn met certificering); van vakcoaches wordt verwacht dat zij vakcoachcursussen volgen alvorens begeleiding op zich te nemen. Schoolopleiders zien erop toe dat deskundig personeel wordt ingezet.

OSZ wil de visie blijvend verankeren binnen de totale organisatie. Dit vertaalt zich in een samenhangend overlegmodel waar alle lagen aan deelnemen.

OSZ heeft de interne kwaliteitszorg sterk verbeterd en vormgegeven in een jaarlijn met daarin de pdca cyclus opgenomen. Zodoende wordt er continu gestuurd op het behalen van gestelde doelen. Enquêtes worden voortaan digitaal afgenomen in zijn gericht op de speerpunten zoals deze zijn geformuleerd binnen de opleidingsschool.

Samenvattend kan gesteld worden dat OSZ een vertrouwde en betrouwbare partner is in Samen Opleiden. De opleidingsschool werkt continu en systematisch aan verbetering.