

Het OnderwijsTraineeship voorziet enerzijds in de behoefte van scholen aan goede eerstegraads docenten die ook andere taken op zich kunnen nemen naast lesgeven, en anderzijds aan de behoefte van de trainees om zich snel te kunnen ontwikkelen binnen het onderwijs.

Mis uw kans niet om uw team te versterken met deze gedreven academici die helemaal voor het onderwijs willen gaan!

'Wat ik leuk vind om te zien bij de trainees die wij in huis hebben is dat ze gedreven zijn en nu al meer knowhow hebben van bijvoorbeeld veranderkunde dan ik zelf had als beginnend docent.'

Arjan Hakkert, directeur havo/vwo
De Waardenborch Holten

Hoe meld ik mijn school aan?

- U gaat naar www.onderwijstraineeship.nl/scholen/aanmeldformulier_scholen;
 - U vult het aanmeldformulier in;
 - U ontvangt een persoonlijke link naar uw schoolprofiel op de OnderwijsTraineeship portal (intranet);
 - U vult het schoolprofiel in (t.z.t. alleen zichtbaar voor geselecteerde kandidaten);
- N.B. Aanmelding houdt in dat u aangeeft dat kandidaten bij uw school mogen komen solliciteren.
U bent niet verplicht een kandidaat aan te nemen. U kunt tevens uw schoolprofiel tussentijds wijzigen.

Hoe geef ik vacatures door?

- U gaat met uw persoonlijke link naar uw schoolprofiel;
 - U zet een vinkje bij het vak/de vakken waarvoor een vacature bestaat;
 - De vacature zal t.z.t. zichtbaar zijn voor de kandidaten die op zoek gaan naar een werkplek.
- 💡 Veel middelbare scholen helpen vanuit hun enthousiasme over het OnderwijsTraineeship mee tijdens (één van) de selectiedagen.
Niet verrassend, want daardoor hebben ze de kans om de docenten in spé als eerste te 'scouten' ten behoeve van hun eigen formatie.

Per wanneer zijn de Onderwijstrainees beschikbaar en voor welke vakken?

Tweejaarlijks worden de nieuwe Onderwijstrainees geselecteerd, in maart en september. Vanaf respectievelijk april en oktober gaan zij op zoek naar een werkplek op een middelbare school. Op dat moment worden hun profielen met motivatie, schoolvak en regiovoorkeur gepubliceerd op www.onderwijstraineeship.nl/trainees/kandidaten. U kunt een e-mail sturen naar info@onderwijstraineeship.nl om in contact te komen met een specifieke kandidaat. Daarnaast krijgen alle kandidaten de door u aangemelde vacatures automatisch te zien via de OnderwijsTraineeship portal.

Voor meer informatie

www.onderwijstraineeship.nl
info@onderwijstraineeship.nl



Onderwijstraineeship



@OnderwijsTS

Zoekt u bevlogen eerstegraads docenten in tekortvakken?

ONDERWIJS
TRAINEESHIP

waar vakinhoud en visie op onderwijs samenkomen

'Onze verwachting van het OnderwijsTraineeship is tot dusver uitgekomen: onze trainees zitten goed in hun vakinhoud, leren snel en dragen ook al bij aan vernieuwing van het onderwijs. Dat laatste, door bijvoorbeeld kritisch te zijn op hoe het programma al jaren is of door op een eigentijdse manier leerlingen bij de les en lesinhoud te betrekken.'

Guido van den Brink, teamleider Rembrandt College Veenendaal

Maak kennis met het OnderwijsTraineeship!

Het OnderwijsTraineeship heeft als missie om een impuls te geven aan het voortgezet onderwijs door meer academici op te leiden tot eerstegraads docent en daarmee ook tekorten aan leraren in bepaalde vakken terug te dringen. Jaarlijks worden hiertoe afgestudeerde of gepromoveerde academici geselecteerd met een visie op onderwijs en passie voor hun vakgebied. Tijdens een tweejarig programma staan de trainees voor de klas, behalen tegelijkertijd hun lesbevoegdheid aan de universiteit en volgen een verdieppingsprogramma rondom actuele onderwijsthema's. Het programma, gestart in 2013, is een initiatief van de VO-raad, de Vereniging van Nederlandse universiteiten, de universitaire lerarenopleidingen en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Het OnderwijsTraineeship in het kort

2 jaar

Universitaire lerarenopleiding

Werken in het onderwijs

Introductieperiode

Verdiepingsprogramma

Inspiratiesessies

In het eerste jaar werken de trainees drie dagen per week op een middelbare school. Hier staan zij zelfstandig voor de klas als docent in hun eigen vakgebied. Parallel hieraan volgen de OnderwijsTrainees één dag per week de universitaire lerarenopleiding. De vijfde dag staat in het teken van het zogenaamde verdiepingsprogramma. Dit programma heeft tot doel de trainees expertise te laten ontwikkelen over actuele onderwijsthema's en wordt uitgevoerd door samenwerkende lerarenopleidingen.

In het tweede jaar werken de trainees vier dagen per week op school en voeren ze op de vrijdag een verdiepingsproject uit op school (waarin het afsluitende onderdeel van de lerarenopleiding geïntegreerd is). Hierbij zoomen ze in op een voor de school relevant onderwijsthema en kunnen ze de opgedane kennis meteen toepassen in de praktijk. Inspiratiesessies over diverse onderwijsgerelateerde onderwerpen en organisaties sluiten het programma af.

Profielschets

OnderwijsTrainees...

- ...zijn maximaal vijf jaar geleden afgestudeerd aan een universiteit of gepromoveerd;
- ...hebben een visie op onderwijs;
- ...gaan lesgeven in een vak waarvoor een tekort aan docenten bestaat of dreigt;
- ...willen werken in het voortgezet onderwijs, vaak is het een zeer bewuste carrièreswitch;
- ...worden naast docent ook expert op een onderwijskundig thema (bijv. toetsontwikkeling of differentiatie) en kunnen hierdoor extra taken binnen de school oppakken;
- ...zijn onderdeel van een hechte groep trainees die ervaringen uitwisselt (intervisie) en elkaar steunt.

'De academische inslag van de trainees en het vermogen dat zij vanuit het programma mee krijgen om op allerlei niveaus in school te analyseren en reflecteren, is van grote meerwaarde. Het is voor ons bovendien erg handig dat de OnderwijsTrainee een frisse kijk heeft op het maken van toetsen, een goede analyse kan maken van de opbrengst van het onderwijs of zelf een curriculum kan ontwikkelen.'

Paul Metzemaekers, rector Merletcollege Cuijk

'Ik had in het bedrijfsleven niet het idee iets bij te dragen aan de maatschappij. Mijn werk kon door vele anderen uitgevoerd worden, terwijl je als docent echt een verschil kunt maken voor leerlingen. Omdat ik niet weer volledig wilde studeren was de leer-werkcombinatie van het OnderwijsTraineeship ideaal. Direct voor de klas staan was uitdagend, maar voor mij ook de beste manier.'

Laurien, OnderwijsTrainee 2013-2015

'Wij hebben twee trainees aangenomen uit dezelfde lichte. Doordat ze niet alleen op onze school, maar ook de lerarenopleiding en het aanvullende verdiepingsprogramma gezamenlijk doorlopen, vinden ze steun bij elkaar.'

Caren Japenga, rector Gymnasium Celeanum Zwolle

'Op onze school nemen we trainees aan ook als er nog geen acute vacature is, bijvoorbeeld als een van de collega's bijna met pensioen gaat. Zo kunnen de trainees het eerste half jaar gebruiken om 'in te groeien'.'

Wilma de Vries, directeur Joke Smit College Amsterdam

Voordelen voor uw school

- Twee jaar lang de beschikking over een academicus met kennis van hoog inhoudelijk niveau in een tekortvak;
- De trainees zijn streng geselecteerd op hun vak kennis, didactische vaardigheden, motivatie en zelfkritisch vermogen;
- Het in huis halen van méér dan 'alleen' een docent. OnderwijsTrainees bouwen expertise op over actuele onderwijsthema's, voeren in het tweede jaar een onderzoek uit gericht op een vraagstuk van de school en kunnen hierdoor bijvoorbeeld een nieuw vak opzetten, het schoolbestuur adviseren over toetsbeleid of collega's coachen op het gebied van differentiatie;
- Een nieuwe impuls voor het huidige onderwijs en docentencorps, passend binnen een duurzaam en strategisch HRM beleid;
- Een bijdrage in het vervullen van moeilijke vacatures;
- Toegang tot het materiaal dat wordt aangeboden in het verdiepingsprogramma via een online platform.

Investering door uw school

Aan de scholen die willen deelnemen aan het OnderwijsTraineeship worden hoge eisen gesteld ten aanzien van het begeleiden en coachen van de trainees in hun nieuwe rol als docent. Hoewel het om afgestudeerde academici gaat die geselecteerd zijn op geschiktheid en passie voor het onderwijs, zijn de trainees nog steeds beginnende docenten. De ervaring leert dat goede begeleiding de kans op een succesvol traject aanzienlijk vergroot. Hiermee wordt naast didactische coaching óók gedegen begeleiding door ervaren collega's uit de sectie bedoeld. Tot slot biedt u de trainee de ruimte om het geleerde in o.a. het verdiepingsprogramma binnen uw school toe te passen.

Praktische zaken

- De school neemt een trainee (of meerdere bij relevante vacatures) gedurende twee jaar in dienst;
- Trainees worden ingeschaald in ten minste schaal LB1 (schaal LB2 in het tweede jaar);
- In het eerste jaar krijgt de trainee een aanstelling van 0,8 fte en de inzetbaarheid is dat jaar 0,64 fte (verdeeld over drie dagen). In het tweede jaar is de aanstelling 0,9 fte en de inzetbaarheid 0,81 fte (verdeeld over vier dagen). De 0,16 / 0,09 fte waar u de trainee wel voor aanstelt en niet voor inzet, wordt door de trainee gebruikt om het verdiepingsprogramma te volgen;
- De school ontvangt gedurende het traject een vergoeding vanuit de zij-instroomsubsidie. Er is een totaalbedrag van € 20.000 per trainee beschikbaar. De school ontvangt € 9.000 voor de begeleiding van de trainee en vervanging voor de momenten waarop hij / zij deelneemt aan het verdiepingsprogramma. De overige € 11.000 is gereserveerd voor scholingskosten en wordt beschikbaar gesteld aan de universitaire lerarenopleiding voor het verzorgen van de opleiding en de diverse onderdelen van het verdiepingsprogramma.

'De OnderwijsTrainee die wij in dienst hebben, Roos Franken, is destijds aangenomen als vervanger en nu al zelf onvervangbaar! Ze is, zowel in de lessen als in het samenwerken, inventief, flexibel en vernieuwend. Vanaf september 2014 is zij aan de slag gegaan met haar verdiepingsonderzoek naar de onderwijsbehoeften van hoogintelligente leerlingen. ORS Lek en Linge is op dit moment aspirant lid van de vereniging Begaafdheidsprofiel scholen en komend schooljaar start het traject Brain skills. Gezien haar interesse in dit onderwerp, haar enthousiasme en haar goede contact met leerlingen is aan Roos gevraagd dit programma voor begaafde leerlingen mede vorm te geven.'

Sanne Spijker, teamleider bovenbouw (t)vwo ORS Lek en Linge Culemborg