

Elk jaar gaan streng geselecteerde, veelbelovende academici op zoek naar een werkplek op een middelbare school. Mis de kans niet om uw team te versterken met breed inzetbare, getalenteerde jonge docenten!

Hoe meld ik mijn school aan?

- U gaat naar [www.eerstdeklas.nl/scholen/ uw_school_aanmelden](http://www.eerstdeklas.nl/scholen/uw_school_aanmelden);
- U vult het aanmeldformulier in;
- U ontvangt een persoonlijke link naar uw schoolprofiel op de Eerst De Klas portal (intranet);
- U vult het schoolprofiel in (t.z.t. alleen zichtbaar voor geselecteerde kandidaten).


N.B. Aanmelding houdt in dat u aangeeft dat kandidaten bij uw school mogen komen solliciteren.

U bent niet verplicht een kandidaat aan te nemen.

U kunt tevens uw schoolprofiel tussentijds wijzigen.

Hoe geef ik vacatures door?

- U gaat met uw persoonlijke link naar uw schoolprofiel;
- U zet een vinkje bij het vak/de vakken waarvoor een vacature bestaat;
- De vacature zal t.z.t. zichtbaar zijn voor de kandidaten die op zoek gaan naar een werkplek.

 *Veel middelbare scholen helpen vanuit hun enthousiasme over Eerst De Klas mee tijdens (één van) de selectiedagen. Niet verrassend, want daardoor hebben ze de kans om de veelbelovende docenten in spé als eerste te 'scouten' ten behoeve van hun eigen formatie.*

Per wanneer zijn de Eerst De Klassers beschikbaar en voor welke vakken?

Jaarlijks worden in maart de nieuwe Eerst De Klas kandidaten geselecteerd. Vanaf april gaan zij op zoek naar een werkplek op een middelbare school. Op dat moment worden hun profielen met motivatie, schoolvak en regiovoorkeur gepubliceerd op www.eerstdeklas.nl/trainees/kandidaten. U kunt een e-mail sturen naar info@eerstdeklas.nl om in contact te komen met een specifieke kandidaat. Daarnaast krijgen alle kandidaten de door u aangemelde vacatures automatisch te zien via de Eerst De Klas portal.

Voor meer informatie

www.eerstdeklas.nl
info@eerstdeklas.nl

'Toen ik voor het eerst hoorde van het traineeprogramma Eerst De Klas had ik wel mijn aarzelingen. Dit waren mensen die nog nooit eerder voor de klas hadden gestaan en ook interesse hadden in het bedrijfsleven; was het de investering waard? Na een bezoek aan één van de selectiedagen was ik om: wat een ongelooflijk talent komt daar langs!'
Johan Veenstra, rector Comenius College Hilversum

'Werken met deze high potentials betekent met enthousiaste, kritische, intelligente en jonge docenten werken. Het inspireert, houdt ons scherp, het opent deuren en het stimuleert ons om buiten traditionele kaders te denken. Ik ben er blij mee!'
Annick Dezitter, rector Da Vinci College Leiden



EERST DE klas

Haal veelzijdig, academisch docent-talent uw school binnen!



www.eerstdeklas.nl

Maak kennis met Eerst De Klas

Eerst De Klas beoogt de beste academici een bijdrage te laten leveren aan het voortgezet onderwijs om zo inspirerend en maatschappelijk relevant onderwijs te bieden voor iedereen. Jaarlijks worden hiertoe bevoegen, maatschappelijk betrokken docenten in spé geselecteerd die recentelijk hun universitaire master met hoge cijfers hebben afgerond. Tijdens een tweejarig programma staan de trainees voor de klas, behalen tegelijkertijd hun onderwijsbevoegdheid aan de universiteit en participeren in een uniek leiderschapsprogramma. Het programma is in 2009 gestart als gezamenlijk initiatief van onderwijsinstellingen, het bedrijfsleven en de overheid. Het is mede geïnspireerd op internationale bewegingen als TeachFirst (UK) en Teach for America.

Wist u dat...

- ...76% van de alumni nooit in het onderwijs aan de slag zou zijn gegaan zonder Eerst De Klas?
- ...81% van de alumni nog steeds werkzaam is in het onderwijs, waarvan 34% in een hybride aanstelling (in combinatie met andere werkzaamheden, bijvoorbeeld een eigen bedrijf)?
- ...85% van de nog in het onderwijs werkzame alumni, is gebleven op de school waar ze ook tijdens Eerst De Klas les gaf?
- ...91% van de meest recent afgeweide deelnemers (tranche V) de intentie heeft om na Eerst De Klas voor de klas te blijven staan?
- ...91% van de deelnemende scholen in de toekomst (zeer) waarschijnlijk weer gaat deelnemen aan Eerst De Klas?

Bron: impactmeting door onderzoeksbureau Dialogic, eind 2014

'Het Hyperion Lyceum gaat niet voor gemiddeld. Eerst De Klas ook niet. Dat past dus goed bij elkaar.'
Ilja Klink, voormalig rector Hyperion Lyceum Amsterdam en huidig directeur De Nederlandse School

'Wij leggen in de klas graag en veelvuldig het verband tussen de lesstof en de relevantie daarvan in het 'echte leven'. Door de opzet van Eerst De Klas, doen deze docenten dat automatisch.'
Bart van den Haak, rector Laar & Berg Laren en bestuurder van de Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm

EERST DE klas

Eerst De Klas in het kort

Het eerste jaar werken de trainees drie dagen per week op een middelbare school. Hier staan zij zelfstandig voor de klas als docent in hun eigen vakgebied. Parallel hieraan volgen de Eerst De Klassers één dag per week een universitaire lerarenopleiding waardoor ze in één jaar een eerstegraads onderwijsbevoegdheid behalen. De vijfde dag volgen de trainees o.a. masterclasses bij organisaties in het kader van het leiderschapsprogramma. Dit unieke programma heeft als doel de Eerst De Klassers kennis te laten maken met het bedrijfsleven en de eigen leiderschapscompetenties te ontwikkelen.

In het tweede jaar staan de trainees vier dagen voor de klas en voeren de vijfde dag een project uit bij één van de betrokken organisaties of bij een organisatie die ze zelf hebben aangedragen. Tot slot organiseren de trainees een gezamenlijke eindopdracht om hun opgedane kennis in de praktijk te brengen. Gedurende het hele traject volgen de Eerst De Klassers trainingen gericht op persoonlijk leiderschap en talentontwikkeling bij onder andere trainingsinstituut de Baak.

2 jaar

Universitaire
lerarenopleiding

Werken in het onderwijs

Leiderschapsprogramma

'Eerst De Klassers zijn enorm inspirerend, maar vooral ook activerend. Ze staan voor energie en nieuwe ideeën. Het zijn geen types die met de bel naar binnen komen en met de bel weer naar buiten gaan. Veel van deze mensen zullen de school gaan dragen.'

Wilma de Vries, directeur Joke Smit College in Amsterdam



'We waren op zoek naar goede bèta-docenten en wilden graag jonge mensen van buitenaf halen. Zo kwamen we in contact met Eerst De Klas. Het mooie van deze kandidaten is dat ze tijdens hun studie hebben laten zien dat ze over meer beschikken dan de gemiddelde student. Ze tonen ambitie. Bovendien houden ze de optie open om voor een carrière in het bedrijfsleven te kiezen. Dat duidt op een brede blik. Dat vind ik aantrekkelijk. Dit zijn high potentials. Daar investeren we in en daar verwacht je dus ook meer van. Dit zijn mensen die we uiteindelijk een voortrekkersrol willen geven binnen de school.'

Jeroen Kwaaitaal, schoolleider Cals College Nieuwegein

Max. 2 jaar geleden afgestudeerd

Cijfergemiddelde master minimaal 7,5 (alfa en gamma) of 7 (bèta)

Ambitieuw

Doelgericht

Steile leercurve

Organisatorisch sterk

Vakbekwaam

Veeleisend/perfectionistisch

Communicatief vaardig

Energiek/gemotiveerd

Voordelen voor uw school

- Twee jaar lang de beschikking over een excellente academicus (60% inzetbaarheid in het eerste jaar, 80% in het tweede jaar) die ingezet kan worden als docent én voor andere taken (bijv. opzetten nieuw vak, coördineren projecten, aanjagen van vernieuwingen binnen de school);
- De trainees zijn streng geselecteerd op hun didactische vaardigheden, motivatie, flexibiliteit, (emotionele) intelligentie, zelfkritisch en organisatorisch vermogen;

- Een nieuwe impuls voor het onderwijs en docentencorps, passend binnen een duurzaam en strategisch HRM beleid (o.a. talentmanagement, diversiteit personeelsbestand);
- De beschikking over een docent die inhoud en context uit het bedrijfsleven de school in brengt en de leerlingen daarmee een breed perspectief meegeeft ('contextrijk onderwijs');
- De trainees maken onderdeel uit van een hechte groep die voor intervisie en steun zorgt;
- Meehelpen het imago van (een baan in) het onderwijs te verbeteren.

'Eerst De Klassers brengen de 'buitenwereld' de school in en daar profiteren niet alleen de leerlingen van, maar ook de collega's binnen een sectie.'

Sandra Niemeijer, voormalig sectordirecteur havo/vwo KWC Culemborg en huidige rector Cartesius Lyceum Amsterdam

'We hadden een valse start met Eerst De Klas. De kandidaat die we aannamen, was na één week alweer vertrokken. Ondanks dat ik nog steeds gecharmeerd was van de selectieprocedure die er werd gehanteerd voor kandidaten, besloten we geen nieuwe Eerst De Klassers meer aan te nemen. Enkele dagen later vertelde iemand die één dag in de week debat-trainer bij ons op school was, dat hij een school zocht omdat hij was aangenomen voor Eerst De Klas. Ik stond voor een dilemma: hij was een geweldenaar – die wilde ik niet kwijt! We besloten het te doen. Sterker nog – we namen nog een trainee aan. Ik heb er geen moment spijt van gehad. Het zijn briljante docenten. Ze geven de school iets extra's. Ook qua uitstraling.'

Arnold Koot, directeur Wolfert Tweetalig Rotterdam

Investering door uw school

Aan de scholen die willen deelnemen aan Eerst De Klas worden hoge eisen gesteld ten aanzien van het begeleiden en coachen van de trainees in hun nieuwe rol als docent. Hoewel het om afgestudeerde academici gaat die geselecteerd zijn op geschiktheid voor het onderwijs, zijn de trainees nog steeds beginnende docenten zonder onderwijservaring. De ervaring leert dat goede begeleiding de kans aanzienlijk vergroot dat een trainee actief blijft in het onderwijs. Hiermee wordt naast didactische coaching óók gedegen begeleiding door ervaren collega's uit de sectie bedoeld.

Praktische zaken

- De school neemt een trainee (of meerdere bij relevante vacatures) gedurende twee jaar in dienst;

- Trainees worden ingeschaald in ten minste schaal LB1 (schaal LB2 in het tweede jaar);
- In het eerste jaar krijgt de trainee een aanstelling van 0,8 fte en de inzetbaarheid is dat jaar 0,6 fte (verdeeld over drie dagen). In het tweede jaar is de aanstelling 1,0 fte en de inzetbaarheid 0,8 fte (verdeeld over vier dagen). De 0,2 fte waar u de trainee wel voor aanstelt en niet voor inzet, wordt door de trainee gebruikt om het leiderschapsprogramma te volgen;
- De school ontvangt gedurende het traject een vergoeding vanuit de zij-instroomsubsidie. Er is een totaalbedrag van €20.000 per trainee beschikbaar. De school ontvangt €11.000 voor de begeleiding van de trainee en vervanging voor de momenten waarop hij/zij deelneemt aan het leiderschapsprogramma. De overige €9.000 wordt beschikbaar gesteld aan de universitaire lerarenopleiding.

'Je haalt ondernemend en nieuwsgierig talent in huis, wat nieuwe inzichten meebrengt. Als je alleen meedoet om vacatures te vervullen, dan doe je de school tekort. Wil je het programma succesvol maken, dan dien je rekening te houden met de belasting van de trainees en moet je tijd vrijmaken voor het creëren en invoeren van nieuwe ideeën. Zo maak je van Eerst De Klas binnen jouw school een succes.'

Ingrid Tjio, sectordirecteur havo/vwo Regius College Schagen

'Het onderscheid met 'gewone' docenten in opleiding (LIO's) is dat deze trainees al veel meer in de maatschappij staan. Dat maakte dat ik ze per sé wilde hebben voor mijn afdeling. Dat ze na twee jaar weg kunnen zijn, neem ik op de koop toe. Op de huidige arbeidsmarkt heb je steeds meer te maken met overstappende docenten. Eerst De Klas laat zien dat het onderwijs geen eindstation is, maar dat je er in kunt starten, weggaan en eventueel weer terugkeren.'

Ronald Schepers, afdelingsleider Gymnasium+ Arentheem College Arnhem