

# Samen sterker:

Het werven van studenten Opleiden in de School

‘Vissen in eigen vijver’

Workshop2 juni 2015, Doorn

# Vissen in eigen vijver

een praktijkcasus in twee delen

I Waarom?

II Wat en Hoe?

# Over ons...

- PENTA college CSG: gestart met duaal opleiden in 2001 en erkende academische 'opleidingsschool' vanaf 2007 (OSR/VPR/Rijnmond i.o.)
- Joop Grimm: vestigingsdirecteur Godfried Richter, projectleider OIDS: OSR en VPR
- Ton Roelofs: directeur onderwijs en themacommissie VO raad Professionalisering

# Deel 1 Waarom?

- Situatie in 2000/2001:
  - Introductie IPB in het voortgezet onderwijs
  - Tekorten op de arbeidsmarkt
  - Stage-afspraken 'voldeden', maar er was weinig (inhoudelijk) overleg met lerarenopleidingen
  - Kwaliteit instroom nauwelijks beïnvloedbaar

# Visie opleidingsmodel

- Stageschool model
- Coördinator model

‘Avant la lettre’ in 2001 gekozen voor:

- Opleiden in de school model met duaal opleiden van éigen leerlingen
  - ‘Milking round’ als voorbeeld van talentscouting
  - Werknemerstatus vergroot betrokkenheid
  - Versterking IPB organisatie met begeleiding en opleiding
  - Géén bedrijfsopleiding (de-contextualisering en variëteit)

# Ervaring anno 2015?

- Talent van 2001 heeft zich bewezen
- Werknemerschap nu pas vanaf studiejaar 3
  - IPB maakt overgang naar SHRM
  - Studierendement dualen is onverminderd hoog
  - Keerzijde (alleen in Rotterdam): duale opleiding wordt als zwaar beschouwd
  - Kwaliteit instroom direct beïnvloedbaar via assessments

# Ervaring en toekomst

- Motivatie studenten “Vissen in eigen vijver” en instroom van buiten is vergelijkbaar bij OIDS
- In grotere OIDS verbanden kan “Vissen in eigen vijver” bijdragen aan versterking samenwerking (uitwisseling expertise/assessments/plaatsing bij elkaar)
- Studiecheck wordt overbodig door assessment
- Houdt bewustzijn levend dat docenttalent al op school zit → voorbeeld functie zowel voor leerlingen als collega’s (beroepstrots)
- Appel bij docenten op noodzaak eigen professionalisering
- ... en bestendiging samenwerking met lerarenopleiding

# Deel 2 Wat en Hoe ?

## De praktijkcasus in 4 stappen

- Werving: Ik Leraar
- Werving op school
- Voorlichting aan belangstellenden
- Assessment