

## Verslag PO- & VO-WORKSHOP 01. School aan Zet - Wat is een goed samenwerkingsverband?

< versie 11 juni 2014 >

### **Wat is een goed samenwerkingsverband?**

De workshops werden verzorgd door Jamie Tio en Albert Oving.

Jamie Tio is projectleider bij School aan Zet. Samen met Leonie Blom is hij verantwoordelijk voor de ondersteuning die School aan Zet biedt in het kader van de regeling "Versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen".

Albert Oving is expert bij School aan Zet voor scholen in het primair onderwijs en voor de samenwerkingsverbanden lerarenopleidingen en scholen. Hij is onder meer gespecialiseerd in de lerende organisatie.

Aan de eerste workshop namen 28 deelnemers deel en bij de tweede workshop waren 18 deelnemers aanwezig.

In de workshops werd ingegaan op de vraag: wat is een goed samenwerkingsverband? Daarbij werd ingezoomd op de aspecten die belangrijk zijn voor een goede samenwerking.

Uit verkennende gesprekken met de opleidingsscholen, en op basis van hun ervaringen uit hun reguliere werk, heeft School aan Zet (voorlopig) de volgende vijf kernthema's geformuleerd die van belang zijn voor een goede samenwerking:

1. Belang en doel van de samenwerking
2. Procesmanagement en inrichting
3. Samenwerken en leren
4. Data en feedback
5. Doorgaande lijn inhoud en begeleiding

De deelnemers gingen met elkaar in gesprek over de vraag: welke kernthema's zijn op dit moment voor ons samenwerkingsverband het belangrijkste?

Ze erkenden het belang van de verschillende kernthema's en lichtten dit toe met voorbeelden.

Opgemerkt werd dat de thema's niet los van elkaar gezien kunnen worden en elkaar overlappen.

De eerste vier thema's zijn voorwaardelijk voor het vijfde thema.

Er waren diverse vragen uit de zaal, bijvoorbeeld "Op welke manieren kan je de koers bepalen?" en "Hoe erg is als je volledig afwijkt van het projectplan?". Of "Hoe zorg je dat er structureel wordt samengewerkt?" en "Hoe ga je van samenwerken en leren naar innoveren?".

De aanwezigen gaven elkaar antwoorden en mooie voorbeelden van wat wel én wat niet heeft gewerkt.

Enige hilariteit ontstond toen Albert Oving aan de deelnemers vroeg om te gaan staan en naar het noorden te wijzen. Het effect was dat naar alle richtingen werd gewezen.

Hiermee werd goed geïllustreerd dat als je met z'n allen de koers hebt bepaald, het ook van belang is om dan samen goed te kijken en af te spreken waar dan 'het noorden' daadwerkelijk ligt.

Ook de mogelijke ondersteuningsbehoeften van samenwerkingsverbanden kwamen aan de orde. Aan de hand van praktische voorbeelden gaven Jamie en Albert aan op welke wijze School aan Zet samenwerkingsverbanden kan ondersteunen bij het vorm geven aan een goede samenwerking. Albert informeerden de deelnemers over de opbrengsten uit de verkennende gesprekken en zijn ervaringen als expert en critical friend bij de ondersteuning van de aanvraag van verschillende samenwerkingsverbanden.

Als voorbeeld ging hij in op vijf belangrijk stappen die OidS Twente-Oost/-West heeft doorlopen.

1. Waarom kiezen we voor samenwerking, wat zijn onze belangen?
2. De inrichting vooraf doordenken en procesmatig vormgeven
3. Samen leren inhoud geven door alle partijen
4. Weten wat werkt en tijdig bijsturen op basis van data en feedback
5. Startende leerkrachten begeleiden op een doorgaande inhoudelijke lijn

“Achter elk thema zit een vraag. De expert / ‘critical friend’ van School aan Zet zoekt mee naar vraag achter de vraag”.

Het werd zeer op prijs gesteld dat vertegenwoordigers van het samenwerkingsverband Twente West-Twente Oost aanwezig waren om met praktijkvoorbeelden het verhaal van Albert toe te lichten. Op enthousiaste en inspirerende wijze beantwoordden de opleidingscoördinator Maarten Haalboom en, in de tweede ronde, de programmaleider opleidende school Edmée Suasso, de vragen van de aanwezigen. Vooral in het model voor onderwijsprofessionalisering ‘De Twentse kubus’, waren de aanwezigen geïnteresseerd.

Aan het einde van de workshop gaf Jamie Tio nog een korte opsomming van de ondersteuning waar School aan Zet voor kan worden ingeschakeld, namelijk:

- Individuele ondersteuning op maat bij de uitvoering van plannen van aanpak, door:
  - gesprekken met experts in de rol van *critical friend*
  - peer reviews
  - masterclasses en intervisie
- De onderlinge kennisdeling tussen de samenwerkingsverbanden wordt vormgegeven door:
  - goede aanpakken
  - netwerkportretten
  - kwaliteitskaarten