

**Academische opleidingsschool OSR**  
**Standaardlijst jaarverslag onderzoek**  
**Versie december 2012**

[Algemene instructie (s.v.p. geel gemarkeerde tekst verwijderen na invullen):  
 Vul de vragen in deze lijst zo volledig mogelijk in. Een groot deel van de  
 ingevulde gegevens blijft een langere periode van toepassing. Hiervoor geldt dat  
 de gegevens in de volgende jaren alleen gecontroleerd en waar nodig aangevuld  
 of gecorrigeerd kunnen worden.]

[De vragen die ieder jaar opnieuw moeten worden ingevuld, zijn aangegeven met  
 \*.]

Naam van de school:	
Betreft periode:	

**A. Organisatiebeschrijving academische functie van de school**

**1. Verantwoordelijken voor organisatie en coördinatie van onderzoek en onderzoeksbegeleiding studenten**

	Naam	Functie	Locatie / organisatie
Coördinatie onderzoeksbegeleiding studenten			
Coördinatie onderzoek docent-onderzoekers			
Beoordeling kwaliteit onderzoek docent-onderzoekers			
Begeleiding onderzoek docent-onderzoekers (namens ICLON, HR of TULO)			

**2. Bij AOS betrokken locaties**

Naam locatie	Naam van persoon die als aanspreekpunt optreedt

### 3. Uitvoering onderzoek op school afgelopen schooljaar

#### A. Gegevens docent-onderzoekers

	Naam onderzoeker	Locatie	Aantal gefaciliteerde uren per jaar voor het uitvoeren van onderzoek
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

#### B. Onderzoeks- en innovatieteam

Zijn de docent-onderzoekers (deels) georganiseerd in een onderzoeks- en innovatieteam of researchcommissie?	<input type="checkbox"/> Nee, er is geen OIT of researchcommissie <input type="checkbox"/> Ja, er is een OIT of researchcommissie
---	--

### 4. Uitvoering onderzoeksbegeleiding studenten

#### A. Organisatie onderzoeksbegeleiding studenten

Wie verzorgen namens de school de onderzoeksbegeleiding van studenten? <i>Meerdere antwoorden mogelijk</i>	<input type="checkbox"/> Vakcoaches <input type="checkbox"/> Docent-onderzoekers <input type="checkbox"/> Anders, namelijk _____
	<b>Korte toelichting:</b>
Op welke wijze is geborgd dat er voldoende onderzoeks- en innovatiecompetenties binnen de school aanwezig zijn voor de onderzoeksbegeleiding van studenten?	
Kunnen studenten bij de docent-onderzoekers op school terecht met onderzoeksgelateerde vragen? Hoe is dit georganiseerd?	
Hoe vindt afstemming plaats	

<p>tussen de onderzoeksbegeleiders van de studenten op school en de andere begeleiders van de studenten van de lerarenopleiding en op school?</p>	
---	--

### B. Onderzoeks- en innovatieteam

<p><i>Indien van toepassing:</i> Participeren de studenten (deels) in het onderzoeks- en innovatieteam of researchcommissie?</p>	<input type="checkbox"/> Nee, studenten participeren niet in OIT of researchcommissie <input type="checkbox"/> Ja, studenten participeren in OIT of researchcommissie, namelijk: <input type="checkbox"/> Alle studenten <input type="checkbox"/> Een deel van de studenten, namelijk: _____ _____
--	---

## B. Kwantitatieve gegevens

### 5. Uitvoering onderzoek op school afgelopen schooljaar\*

	Aantal docent- onderzoekers
Totaal aantal docent-onderzoekers die <i>zelf</i> onderzoek uitvoeren op school (binnen het onderzoeksprogramma van de school)	
Waarvan aantal <i>nieuw opgeleide</i> docent-onderzoekers in het afgelopen jaar*	
Totaal aantal gefaciliteerde uren per jaar docent-onderzoekers <i>voor het uitvoeren van onderzoek op school</i> (totaal voor alle onderzoekers op school)	

### 6. Onderzoek studenten afgelopen schooljaar

#### A. Aantal betrokken docenten/begeleiders

	Aantal docenten/begeleiders
Totaal aantal docenten met onderzoeks- en innovatie expertise op school (voor studenten beschikbaar voor consultatie)	
Totaal aantal docenten die onderzoeksbegeleiding studenten verzorgen (bijv. docent-onderzoekers, vakcoaches etc.), waarvan:	
Aantal begeleiders die zijn opgeleid tot onderzoeker binnen de academische opleidingsschool OSR	
Aantal begeleiders met een afgeronde	

onderzoeksmaster	
Aantal begeleiders die zich hebben geprofessionaliseerd op het gebied van onderzoeksbegeleiding (bijv. bijeenkomsten over onderzoeksbegeleiding bijgewoond)	

*B. Aantal studenten dat in het afgelopen schooljaar onderzoek heeft uitgevoerd op school van lerarenopleidingen binnen het samenwerkingsverband OSR (HR, ICLON, TULO)\**

<b>Categorie studenten</b>	<b>Code</b>	<b>Aantal studenten</b>
Voltijd hbo lj 3 HR	a	
Voltijd hbo lj 4 HR	a	
OidS hbo (duaal) lj 3 HR	a	
OidS hbo (duaal) lj 4 HR	a	
Universitaire masterstudenten ICLON, TULO (categorie c en d)	c,d	
Overig, namelijk: <b>[invullen]</b>		
<b>Totaal</b>		

*C. Aantal studenten dat in het afgelopen schooljaar onderzoek heeft uitgevoerd op school van (leraren)opleidingen buiten het samenwerkingsverband OSR\**

<b>Categorie studenten</b>	<b>Code</b>	<b>Aantal studenten</b>
Voltijd hbo lj 3	a	
Voltijd hbo lj 4	a	
OidS hbo (duaal) lj 3	a	
OidS hbo (duaal) lj 4	a	
Universitaire masterstudenten (categorie c en d)	c,d	
Overig, namelijk: <b>[invullen]</b>		
<b>Totaal</b>		

*D. Thema's onderzoek studenten afgelopen schooljaar\**

<b>Thema's onderzoek studenten</b>	<b>Aantal studenten</b>
Totaal aantal studenten dat onderzoek heeft gedaan binnen de onderzoeksthema's van de school, waarvan:	
Aantal studenten van lerarenopleidingen binnen het samenwerkingsverband OSR (HR, ICLON, TULO)	
Aantal studenten van (leraren)opleidingen buiten het samenwerkingsverband OSR	

### C. Kwalitatieve gegevens

#### 7. Gegevens uit de tevredenheids enquête die bij de studenten op de school is afgenomen \*

A. Algemene gegevens (aantal ingevulde enquêtes voor de verschillende categorieën studenten van lerarenopleidingen binnen het samenwerkingsverband die hebben deelgenomen aan de AOS) \*

Categorie studenten	Code	Aantal ingevulde vragenlijsten	% van het totaal aantal studenten (zie vraag 6B voor het totaal )
Voltijd hbo lj 3 HR	a		
Voltijd hbo lj 4 HR	a		
OidS hbo (duaal) lj 3 HR	a		
OidS hbo (duaal) lj 4 HR	a		
Universitaire masterstudenten ICLON en TULO (categorie c en d)	c,d		
Overig, namelijk: [invullen]			
<b>Totaal</b>			

B. Welke conclusies trekt de school uit het tevredenheidsonderzoek onder de studenten m.b.t. de onderzoeksbegeleiding?\*

#### B 1: Conclusies m.b.t. de tevredenheid over de onderzoeksbegeleiding op school (vragen 27-28 in deel D van de enquête)

Conclusies tevredenheid van studenten over de school t.a.v. onderzoeksbegeleiding	Toelichting

#### B 2: Conclusies m.b.t. tevredenheid over de onderzoeksbegeleiding vanuit de lerarenopleiding (vragen 29-30 in deel D van de enquête)

Conclusies tevredenheid van studenten over de lerarenopleiding t.a.v. onderzoeksbegeleiding	Toelichting

**B 3: Conclusies m.b.t. tevredenheid over de samenwerking tussen onderzoeksbegeleiders van de lerarenopleiding en de school (vraag 31 in deel D van de enquête)**

Conclusies tevredenheid van studenten over de samenwerking tussen de lerarenopleiding en de school t.a.v. onderzoeksbegeleiding	Toelichting

**8. Onderzoeksprogramma school afgelopen jaar**

*A. Doelstellingen AOS voor afgelopen jaar*

	Doelstellingen
1.	[Denk bijvoorbeeld aan: het opleiden van [aantal] nieuwe docent-onderzoekers, het uitbreiden van het onderzoeks- en innovatieteam met [aantal] nieuwe docent-onderzoekers, het opstellen van een nieuw onderzoeksprogramma, etc.]
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

*B. Toelichting voortgang doelstellingen afgelopen schooljaar\**



	Korte toelichting voortgang:
Doelstelling 1: [invullen]	
Doelstelling 2: [invullen]	
Doelstelling 3: [invullen]	
Doelstelling 4: [invullen]	
Doelstelling 5: [invullen]	
Doelstelling 6: [invullen]	
Doelstelling 7: [invullen]	
Doelstelling 8: [invullen]	

C. Thema's onderzoeksprogramma school afgelopen schooljaar

	Thema
1.	[Noem hier de titels van de onderzoeksthema's die binnen het onderzoeksprogramma zijn geformuleerd. Bijvoorbeeld: 'Effectiviteit van onderwijs: instroom, doorstroom en afstroom' of De problematiek van de 'zesjescultuur']
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

D. Toelichting schoolrelevantie en samenhang thema's onderzoeksprogramma school afgelopen schooljaar

	Korte toelichting:
Schoolrelevantie van de onderzoeksthema's:	
Samenhang tussen thema's:	

E. Toelichting betrokkenen totstandkoming onderzoeksprogramma school

	Korte toelichting:
Wie zijn betrokken geweest bij de totstandkoming van het onderzoeksprogramma (collega's, leidinggevenden, studenten, leerlingen etc.?) en op welke wijze?	

F. Uitgevoerde onderzoeken per thema [tabel kopiëren voor alle thema's]

Thema 1:	[invullen] [als het thema meerdere jaren deel uitmaakt van het onderzoeksprogramma: jaarlijks lijst met uitgevoerde onderzoeken in deze tabel aanvullen]
	Korte toelichting:
Beknopte toelichting thema 1 (incl. onderzoeksvragen):	
Betrokkenheid anderen binnen de	

	school (bijv. collega's, studenten, leerlingen) bij het onderzoek (bijv. interviews, vragenlijsten etc.)? Zo ja, wie en op welke wijze (beknopt toelichten)?		
	<b>Titel onderzoek</b>	<b>Namen betrokken docent-onderzoekers</b>	<b>Studenten betrokken [ja/nee; zo ja: aantal betrokken studenten]</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

	<b>Thema 2:</b>	<b>[invullen]</b> <b>[als het thema meerdere jaren deel uitmaakt van het onderzoeksprogramma: jaarlijks de lijst met uitgevoerde onderzoeken in deze tabel aanvullen]</b>	
		<b>Korte toelichting:</b>	
	Beknopte toelichting thema 2 (incl. onderzoeksvragen):		
	Betrokkenheid anderen binnen de school (bijv. collega's, studenten, leerlingen) bij het onderzoek (bijv. interviews, vragenlijsten etc.)? Zo ja, wie en op welke wijze (beknopt toelichten)?		
	<b>Titel onderzoek</b>	<b>Namen betrokken</b>	<b>Studenten betrokken</b>

		docent-onderzoekers	[ja/nee; zo ja: aantal betrokken studenten]
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

### 9. Disseminatie onderzoeksresultaten afgelopen schooljaar\*

A. *Lijst publicaties/onderzoeksrapporten (intern en extern) uit het afgelopen schooljaar\**

	<b>Gegevens publicaties: auteur(s), jaartal, titel, titel tijdschrift/uitgever (indien van toepassing), type publicatie (intern/extern, rapport, artikel etc.)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

B. *Lijst van presentaties (intern en extern) uit het afgelopen schooljaar\**

	<b>Gegevens presentaties: betrokken docent-onderzoeker(s)/student(en), datum, onderwerp, plaats, type presentatie (workshop, congrespresentatie, etc.)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

## 10. Onderzoek en professionalisering academische functie afgelopen schooljaar

	Korte toelichting
Welke activiteiten zijn in het afgelopen schooljaar in de school ondernomen m.b.t.:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>het professionaliseren van vakcoaches, docent-onderzoekers of anderen op het gebied van <i>onderzoeksbegeleiding van studenten?</i>*</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>het opleiden van nieuwe docent-onderzoekers <i>op het gebied van onderzoek?</i>*</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>het professionaliseren van de huidige onderzoekers <i>op het gebied van onderzoek?</i>*</li> </ul>	
Op welke wijze leidt de professionalisering van docenten op het gebied van onderzoek en onderzoeksbegeleiding tot verdere loopbaanmogelijkheden binnen de school?	
In hoeverre heeft het onderzoek op school bijgedragen aan de professionalisering (kritische onderzoekshouding, reflectie) van <i>docenten?</i>	
In hoeverre heeft het onderzoek op school bijgedragen aan de professionalisering (kritische onderzoekshouding, reflectie) van <i>studenten?</i>	

### D. Sterkte-zwakteanalyse. Uit de verzamelde kwantitatieve en kwalitatieve gegevens trekt de school de volgende conclusies :

#### 11. De school is m.b.t. de AOS sterk in:


--

**12. De school is m.b.t. de AOS minder sterk in:**


**E. Ontwikkeldoelen.** De school formuleert op basis van het kwalitatieve deel van de aandachtspuntenlijst en de sterkte-zwakteanalyse de volgende ontwikkeldoelen m.b.t. de AOS:


### 13.       Onderzoeksprogramma school lopend schooljaar

*Wijzigingen onderzoeksprogramma t.o.v. vorig schooljaar?*

Zijn er voor het lopend schooljaar wijzigingen in het onderzoeksprogramma ten opzichte van afgelopen schooljaar (doelstellingen, thema's, zie vraag 8)?	<input type="checkbox"/> Nee, het onderzoeksprogramma blijft hetzelfde (zie vraag 8 voor het onderzoeksprogramma) <input type="checkbox"/> Ja, er zijn wijzigingen -> vul hieronder de nieuwe doelstellingen en thema's in
---	---

[Vraag 13A. t/m 13D. alleen invullen indien het onderzoeksprogramma voor het lopend schooljaar is gewijzigd ten opzichte van het onderzoeksprogramma van het afgelopen schooljaar.]

*A. Doelstellingen AOS voor lopend schooljaar*

	Doelstellingen
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

*B. Thema's onderzoeksprogramma school lopend schooljaar*

	Thema (incl. beknopte beschrijving en onderzoeksvragen)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	





*C. Toelichting schoolrelevantie en samenhang thema's onderzoeksprogramma school*

	<b>Korte toelichting:</b>
Schoolrelevantie van de onderzoeksthema's:	
Samenhang tussen thema's:	

*D. Toelichting betrokkenen totstandkoming onderzoeksprogramma school*

	<b>Korte toelichting:</b>
Wie zijn betrokken geweest bij de totstandkoming van het onderzoeksprogramma (collega's, leidinggevenden, studenten, leerlingen etc.?) en op welke wijze?	

**Verwerking van de gegevens**

- a. De school verwerkt bovenstaande aandachtspunten en gegevens in haar reguliere beleidsdocumenten van de jaarlijkse verantwoording.
- b. De ontwikkeldoelen neemt de school op in haar PDCA-cyclus.
- c. De gegevens uit bovenstaand format stelt zij ter beschikking aan de projectleiding van de OSR om daaruit voorstellen voor het beleid van de OSR te formuleren.
- d. De gegevens uit het format dienen als basis voor de informatie aan de bezoekende school en de vertegenwoordiger namens de opleidende instituten ter voorbereiding op de peer review-light.