

NVAO accreditatiekader opleidingsscholen

Kerndocument Kwaliteit Voorlopersgroep Opleiden in de school

Op de kwaliteitsborging inhoudelijk vorm te geven in een kwaliteitszorgplan is het handig om het accreditatiekader voor opleidingsscholen (evt. met een academische kop) als uitgangspunt te nemen. Dit accreditatiekader is opgesteld door de NVAO (Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie) en is het kader voor partnerschappen die in 2009 geaccrediteerd zijn. Voor de toetsing van de opleidingsscholen in 2015, met als doel het behalen van de erkenning, is in 2013 door de NVAO het Accreditatiekadert Opleidingsscholen (met een academische kop) gepubliceerd.

Dit kader bevat een vijftal standaarden die een prima uitgangspunt zijn voor een kwaliteitszorgplan. De standaarden betreffen:

- Beoogde eindkwalificaties:
wat zijn de doelen die je voor ogen hebt om studenten op het gewenste eindniveau te brengen. Denk aan doelen m.b.t. de koppeling theorie/praktijk.
- Onderwijsleeromgeving:
is er een opleidingsplan waarin wordt toegelicht wat het didactisch concept is van de opleidingsschool?
- Toetsing:
zijn er heldere procedures voor de toetsing en is iedereen daarvan op de hoogte?
- Kwaliteitszorg:
betrek je al je stakeholders bij de kwaliteitsborging?
- Kennisdeling (academische opleidingsschool):
Op welke wijze zorg je voor kennisdeling binnen de academische opleidingsschool en tussen de academische opleidingsscholen?

Aan de hand van deze standaarden kun je in kaart brengen welke activiteiten nodig zijn voor de boring van de kwaliteit. Hiervoor kun je bijvoorbeeld vanuit een drietal perspectieven kijken naar de kwaliteitsborging:

1. Procedures: hebben we voor dit item een procedure? Is die bekend bij betrokkenen? Wordt de procedure bijgesteld als het nodig is?
2. Inhoud/kwaliteit: op welke wijze kijken we of het item voldoet aan de kwaliteit? Denk hierbij aan intervisie met studentproducten.
3. Tevredenheid: wie is er bij het item betrokken en dienen we in het kader van de tevredenheid te bevragen?