

Bronnen kerndocument HR

Voorlopersgroep Opleiden in de school

Lijst met bronnen

- Argyris, C. & Schön, D. (1978). *Organizational Learning*. Reading: Addison-Wesley.
- Beijaard, D. (2009). *Leraar worden en leraar blijven*. Oratie: Eindhoven: TUE.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge.
- Hennissen, P. (2011). *In de nesten werken. Opleiden van leraren op de werkplek*. Lectorale rede. Heerlen: Hogeschool Zuyd.
- Kessels, J.W.M. (1996). *Het corporate curriculum*. Oratie. Leiden: Rijksuniversiteit Leiden.
- Kwakman, K. (1999). *Leren van docenten tijdens de beroepsloopbaan*. Dissertatie. Nijmegen: KUN.
- Kwakman, K. (2011). Leren van professionals tijdens de beroepsuitoefening. In Kessels, J. & Poell, R. (Red.) *Handboek Human Resource Development*, 297-313. Houten: Springer Media.
- Moerkamp, Trudy; Vedder, Jaap, Vos, Jozef (SBO, 2003) *Leraren leren. Een discussie over opleiden en professionaliseren van leraren*.
- Nijhof, Wim; Nieuwenhuis, Frank; Terwel, Jan (2006) *Het leerpotentieel van de werkplek*. Themanummer Pedagogische Studiën.
- Onstenk, J. (2011). Ontwikkelen van bekwaamheden tijdens het werk. In Kessels, J. & Poell, R. (Red.) *Handboek Human Resource Development*, 248-263. Houten: Springer Media.
- Sloep, P. (2008). *Netwerken voor lerende professionals*. Oratie. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Snoek, M. (Red.) (2007). *Eigenaar van kwaliteit. Veranderingsbekwame leraren en het publieke onderwijsdebat*. Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam.
- Snoek, M. (2014). *Developing Teacher Leadership and its Impact in Schools*. Proefschrift.
- Thijssen, J.G.L. (2006). *De tweede loopbaanhelft. Ontwikkelingen en perspectieven in een vergrijzende samenleving*. Utrecht: Universiteit Utrecht.
- Van Eekelen, I.M. (2005). *Teachers' will and way to learn. Studies on how teachers learn and their willingness to do so*. PhD Thesis. Maastricht: Universiteit Maastricht.
- Van Veen, K., Zwart, R., Meirink, J. & Verloop, N. (2010). *Professionele ontwikkeling van leraren. Een reviewstudie naar effectieve kenmerken van professionaliseringsinterventies van leraren*. Leiden: Universiteit Leiden.
- Van der Klink, Marcel. (2012) *Professionalisering van het Onderwijs*. Oratie

Links

- www.academischebasisschool.nl
- www.utrechtsekansen.nl
- www.samenopleiden.nl
- www.aos-hum.nl
- www.leraarvo.nl

Voor meer informatie: Peter Lorist (Hogeschool Utrecht), peter.lorist@hu.nl