

Onderzoek binnen academische opleidingsscholen VO

Paulien Sigmans – Citadel College Nijmegen Lent

Dominique Majoor – Radboud Docenten
Academie Nijmegen

Inhoud workshop

- Doelen en kwaliteit van praktijkonderzoek in de school
- Voorbeelden
- Stellingen / discussie
- Tips en identificeren van verbeterpunten (beleidsagenda opleidingen en scholen)

Praktijkonderzoek

- Visie: integratie opleiden, onderzoek, vakontwikkeling en schoolontwikkeling.
- Aanpak: bewust, systematisch, cyclisch, met behulp van data.
- Focus: onderzoekende houding, onderzoekend handelen, professionele ontwikkeling, schoolontwikkeling, kennisontwikkeling.

Tabel 1. Vormen van onderzoek in de school

	<i>Stance</i>		Project		
	Onderzoekende houding	Onderzoekend handelen	Onderzoek met als doel professionele ontwikkeling	Onderzoek met als doel schoolontwikkeling	Onderzoek met als doel kennisontwikkeling
Leraren/schoolleiders individueel	Leraren laten in hun werk in de klas een onderzoekende houding zien	Leraren laten in hun werk in de klas onderzoekend handelen zien	Leraren doen individueel onderzoek naar hun eigen praktijk met verbetering als doel	Leraren doen individueel onderzoek naar de schoolpraktijk met verbetering als doel	Leraren doen individueel onderzoek ten behoeve van kennisontwikkeling
Leraren/team gezamenlijk	Leraren laten in hun werk met het team een onderzoekende houding zien	Leraren laten in hun werk met het team onderzoekend handelen zien	Leraren voeren gezamenlijk onderzoeksprojecten uit ten behoeve van professionele ontwikkeling	Leraren voeren gezamenlijke onderzoeksprojecten uit ten behoeve van schoolontwikkeling	Leraren voeren gezamenlijke onderzoeksprojecten uit ten behoeve van kennisontwikkeling

<i>Doelen van praktijkgericht onderzoek</i>	<i>Primaire validiteit</i>	<i>Secundaire validiteit</i>	
<i>Professionele ontwikkeling</i>	Uitkomst validiteit Katalytische validiteit	Proces validiteit Democratische validiteit	<i>Dialogische validiteit</i>
<i>Schoolontwikkeling</i>	Democratische validiteit Katalytische validiteit	Proces validiteit Uitkomst validiteit	
<i>Kennisontwikkeling</i>	Uitkomst validiteit Proces validiteit	Democratische validiteit Katalytische validiteit	

Schoolvoorbeeld

- Regionale context Nijmegen e.o.
- Onderzoeklijn voor leerlingen
- Onderzoek lio's en docenten
 - Vragen vanuit teams en directie
 - Schoolontwikkeling
 - Ontwikkeltrajecten, opdrachten in kader LC en LD
- Voorbeelden: wat werkt (niet)

Voorbeelden (1)

- LIO-onderzoek naar Passend Onderwijs (Democratisch en Dialogisch)
- Docentonderzoek naar invulling projecturen (zie bundel - Uitkomst, Democratisch en Dialogisch)
- Docentonderzoek naar onderzoek in vaklessen Nederlands (Uitkomst, Democratisch, Dialogisch en Katalytisch)
- LIO-onderzoek naar CITO-toetsen (deel van groter onderzoek - Uitkomst, Proces (herhaalbaar))

Voorbeelden (2)

- Alliantiebundel

http://www.professioneleopleidingschool.nl/index.php?option=com_content&view=article&id=69&Itemid=122

- OMO: Script! is een digitaal medium voor schoolgebonden onderzoek, van vakcollega's voor vakcollega's. Het maakt de resultaten van praktijkrelevant onderzoek bereikbaar en bespreekbaar. www.script-onderzoek.nl

Stellingen

- De nadruk op schoolontwikkeling beperkt de aandacht voor het verbeteren van het pedagogisch-didactisch handelen van docenten.
- De dagelijkse praktijk in een school en de wens om onderzoek te doen gaan niet samen.
- Het toewijzen van onderzoeksopdrachten aan studenten en docenten gaat altijd ten koste van het eigenaarschap.

Stellingen

- Alle projecten gericht op schoolontwikkeling, dus ook LC/LD projecten, moeten ingebed zijn in de onderzoekstructuur.
- De kwaliteit van praktijkonderzoek kan nooit goed genoeg zijn.

Verbeterpunten en tips

- Wat moeten we (scholen én opleidingen) doen om ervoor te zorgen dat praktijkonderzoek in de buurt van goed genoeg komt?

Gebruikte bronnen

- Helma Oolbekkink-Marchand en Janneke van der Steen. De waarde van praktijkonderzoek in de school: zicht op doelen en kwaliteit. Script! Publicatie, 2014.
- Janneke van der Steen en Helma Oolbekkink-Marchand. Ontwikkelingen rondom Onderzoek in de School. De Nieuwe Meso, juni 2014