



Universiteit
Leiden

TU Delft Delft
University of
Technology



project Begeleiding Startende Leraren (BSL)

september 2014 t/m juni 2017

Het ministerie van OCW heeft lerarenopleidingen en scholen in het hele land uitgenodigd projecten te ontwikkelen om startende leraren optimaal te ondersteunen in de eerste jaren van hun schoolcarrière. De lerarenopleidingen van de Universiteit Leiden (ICLON), TU Delft (SEC) en Hogeschool Rotterdam (Lero) hebben, samen met 16 scholen voor VO, deze uitnodiging aangenomen. Het ministerie van OCW heeft een subsidie voor dit project, dat zich richt op VO-scholen in Zuid-Holland, toegewezen. Het streefdoel van OCW is dat uiteindelijk 80% van de scholen in heel Nederland zal participeren in een dergelijk traject. In dat kader nodigen wij u uit deel te nemen aan het project Begeleiding Startende Leraren.

Doel van het project Begeleiding Startende Leraren

Het doel van het project is het versterken van de professionele ontwikkeling van beginnende leraren en het terugdringen van de uitval. De aanpak om dat te bewerkstelligen wordt een “inductiearrangement” genoemd. Zo’n inductiearrangement beslaat in principe drie jaar en bestaat in ieder geval uit de volgende vijf inhoudelijke aspecten:

- verminderen werkdruk beginnende leraar;
- enculturatie van de beginnende leraar in de school en het schoolbeleid;
- basis leggen voor doorgaande professionalisering (professionele ontwikkelingsplannen)
- begeleiding in de klas (observatie & feedback);
- een structuur voor intervisie met peers en begeleiding door mentoren.

In onze regio bestaat al veel expertise op het gebied van inductie-arrangementen. Dat heeft geleid tot de formulering van de volgende doelen van het project:

- het faciliteren en bevorderen van kennisdeling tussen VO-scholen in de regio op het gebied van de begeleiding van beginnende leraren;
- het op basis van bestaande expertise gezamenlijk ontwikkelen van flexibele inductiearrangementen, gericht op de specifieke situatie van afzonderlijke scholen en aansluitend bij de individuele vragen en behoefte van beginnende leraren;
- toerusten (op verzoek en op maat) van begeleiders in de school, zoals BOSsen en vakcoaches, om elementen van de inductiearrangementen uit te voeren.

Aanpak: Professionele Leergemeenschappen (PLG’S)

Voor de noodzakelijk geachte kennisdeling en de ontwikkeling van inductiearrangementen hebben we gekozen om te werken in Professionele Leergemeenschappen (PLG’S). Zo’n PLG bestaat uit ongeveer 10 deelnemers van verschillende scholen, die allen ervaring hebben in het begeleiden van beginnende leraren. De deelnemers komen gedurende één jaar minimaal acht keer bij elkaar. Binnen een PLG ontwikkelen de deelnemers, voor hun eigen school, een driejarig inductietraject. Indien wenselijk wordt gedurende dat jaar ook gewerkt aan de professionalisering van de deelnemers om het arrangement daadwerkelijk te kunnen uitvoeren en begeleiden.

Een PLG wordt gedurende één jaar gefaciliteerd en de deelnemers ontvangen een urenvergoeding vanuit het project. Daarbij wordt men begeleid c.q. ondersteund door twee PLG-begeleiders. Deze PLG-begeleiders zijn zelf werkzaam bij een van de opleidingsinstituten of bij een van de participerende scholen.

Wat biedt het project BSL uw school?

Voorop staat dat een goede inductieperiode leidt tot optimale begeleiding van startende docenten en daarmee beter onderwijs in uw school. Praktisch betekent het project:

- een unieke mogelijkheid om, door ons project gefaciliteerd, een bij uw school passend inductiearrangement te ontwikkelen of bestaande arrangementen te optimaliseren;
- professionalisering van BOSsen en vakcoaches;
- vergroten van kennisdeling in netwerken in de regio;
- deelname aan een PLG wordt vanuit het project bekostigd. Voor iedere deelnemer aan een PLG is een urenvergoeding beschikbaar van **30 uur**.

OCW heeft de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) opdracht gegeven flankerend onderzoek te verrichten over de effectiviteit van inductiearrangementen. Scholen die participeren in het project ontvangen voor iedere startende leraar (dat wil zeggen: hooguit twee jaar als docent werkzaam op het moment dat deelname aan het project start) een vergoeding voor begeleiding van € 2000,- op voorwaarde dat de school deelneemt aan dit onderzoek.

Wat vraagt het project BSL van uw school?

- de school stelt twee deelnemers in de gelegenheid deel te nemen aan de PLG-bijeenkomsten;
- de school biedt de deelnemers aan de PLG, in aanvulling op de beschikbare urenvergoeding, de mogelijkheid om tijd en ruimte te maken voor onderzoek, deelname aan cursussen etc., zoals die voortvloeien uit de PLG;
- deelname door de startende docenten aan het onderzoek van de RUG.

Start van het project

De eerste tranche van het project start op 3 juli 2014 (16.00-20.00) met een werkconferentie voor deelnemers aan de PLG's die vanaf september 2014 bij elkaar komen. De PLG's komen gedurende het schooljaar samen op een van de deelnemende scholen. Het dagdeel waarop de PLG's samenkomen wordt tijdig bekend gemaakt. De bijeenkomsten zullen tussen 16.00-20.00 plaatsvinden. De tweede en derde tranche starten in september 2015 en september 2016.

Bent u geïnteresseerd in deelname aan het project of wilt u meer weten?

Voor meer informatie over het project kunt u contact opnemen met de projectleider, Willem van der Wolk. Op verzoek krijgt u een aanmeldformulier toegezonden. Na ontvangst van het aanmeldformulier wordt contact voor een afspraak met u opgenomen. Aanmeldingen voor de start in het komend schooljaar zien wij graag uiterlijk **15 mei 2014** tegemoet.

Contactgegevens project Begeleiding Startende Leraren (BSL)

Projectleiding: drs. W.F.M. van der Wolk

ICLON, Willem Einthovengebouw, Wassenaarserweg 62A Leiden

Telefoon: 071-5274023 Email: wolk@iclon.leidenuniv.nl

The logo for ICLON, consisting of the letters 'ICLON' in a bold, black, sans-serif font. The letter 'I' is slightly larger and positioned to the left of the other letters.