



TOPClass gedragsspecialist

10 – 06- 2014

TOPClass gedragsspecialist is een samenwerkingsverband tussen Avans Pabo, KPO Roosendaal, INOS en Stichting Het Driespan



Opzet workshop

- Wie zijn wij, jullie?
- Informatie over TOPClass gedragsspecialist
- Voorbeeld programma, samenwerking
- Stelling
- Vragen

Opvallende leerlingen



Waarom TOPClass traject?

- . Uitval startende leerkrachten (vooral REC 3 – 4) vanwege handelingsverlegenheid met betrekking tot gedrag bij kinderen
- . Behoefte werkveld aan gedragsspecialisten
- . Passend onderwijs



TOPClass traject:

Samenwerkingsverband 4 partijen:

- INOS
- KPO Roosendaal
- Stichting Driespan
- Pabo

.....gericht op excellente studenten die zich willen specialiseren in gedragsproblemen (o.a. bij de genoemde clusters van het speciaal onderwijs) gericht op zeer moeilijk lerende kinderen en zeer moeilijk opvoedbare kinderen.

Uitgangspunten programma

- Eén aparte 'TOPClass' groep (10 – 15 studenten)
- Programma voor een deel 'on top'
 - Jaar 3: blok 1 en 2; ongeveer 4 – 6 uur per lesweek / blok 3 en 4 intensieve minor
 - Jaar 4: weinig extra uren, verdiepen in bestaande structuren
- Nadruk op samen leren (bijeenkomsten voor zowel studenten als mentoren, gericht op onderzoek en innoveren)
- Geen beperking voor regulier programma
- Intensieve begeleiding
- Binnen budget (1176 uur: 50% Pabo – 50% besturen)
 - Koppelen aan bestaande structuren (vb. minor) geeft extra ruimte
 - Wel steeds waar mogelijk extra middelen zoeken (in verleden: subsidie krachtig meesterschap, Avans budget voor vernieuwing, ect)

Meerwaarde TOPClass traject (student)?

- Tijdens studie meer de nadruk mogen leggen op dat wat je boeit (talenten ontwikkelen)
 - Diepgaande kennis over “gedrag”
 - Diepgaander reflecteren op persoonlijke kenmerken en kwaliteiten (jezelf beter kennen)
 - Jezelf beter staande houden in stressvolle situaties
 - Vergroten sociale vaardigheid
 - Competenter in gesprekken met ouders
-Handelingsbekwamer t.a.v. omgaan met kinderen met ernstige gedragsproblemen

Praktische Voordelen

- Diploma supplement 'gedragsspecialist'
- Werkgevers vragen om leerkrachten met deze competenties
- Aansluiting (mogelijk vrijstellingen) bij vervolgopleidingen
- Geen extra kosten

Meerwaarde werkveld

- Aan vraag werkgevers vragen om leerkrachten met deze competenties wordt tegemoet gekomen
- Eerste keuze afgestudeerden
- Invloed op opleiden leerkrachten van de toekomst
- Samen onderzoeken en innoveren
- Impuls voor zittende leerkrachten
- Kosten delen

Stand van zaken (na 4 jaar)

- Veel enthousiasme bij studenten, leerkrachten en werkveld
- Competentieprofiel voldoet, studenten bereiken gewenst niveau
- Samenwerking met werkveld wordt steeds intensiever (echt samen opleiden, alle activiteiten worden in gezamenlijkheid ontworpen, uitgevoerd en verbeterd!)
- Programma past naast regulier aanbod
- Doorstroming naar banen in werkveld (m.n. bij de deelnemende besturen)
- Binnen gestelde financiële kaders

Waarom succesvol?

- Steun vanuit besturen (kaders)
- Veel ruimte voor projectgroep en leerkrachten (stuurgroep blijft op afstand, weinig 'papierwerk', korte lijnen, autonomie voor deskundigen)
- 'Leren' is uitgangspunt, nadruk op verantwoordelijke gemaakte keuzes
- Veel aandacht voor relatie (onderling, scholen, mentoren), humor, optimisme en vertrouwen
- Steeds zoeken naar innovaties (uitproberen en resultaten 'meten')
- Ruimte voor bijdragen vanuit andere beroepen, invalshoeken
- Vraag naar afgestuurd (snel aan het werk)

Aandachtspunten

- Studiedruk, met name na invoeren kennisbases
- Laten indalen onderdelen TOPClass in regulier programma, relatie met passend onderwijs,
- Nieuwe focus voor TC, verdieping programma (koppelen aan 21century skills, leerkracht als ondernemer)?
- Verdere intensivering samenwerking met werkveld
- Tijdsinvestering en inzet mentoren
- Verbinden met andere (excellentie) trajecten binnen en buiten de Pabo?
- Veel vragen vanuit andere besturen
- Budget

Voorbeeld werkwijze

- *Sterk staan voor de klas*: training voor studenten en mentoren
 - 5 dagdelen, waarvan 2 samen met mentoren
 - Sterk staan, zowel letterlijk als figuurlijk
 - Elementen uit diverse programma's
 - Onderdelen: contact maken met jezelf, groepsdynamica, weerbaarheid, omgaan met weerstand
 - Studenten oefenen, ook met mentoren, direct toepassing in praktijk, terugkoppeling

Indien gewenst:

Nadere informatie over Programma TOPClass

Jaar 3	<i>On top</i>
Blok 1 en 2	<ul style="list-style-type: none">- Oriëntatie SO / zorgroutes nader verklaard- Gedrag nader verklaard= verdieping 'passend onderwijs'- Collegetour- Eventueel keuzeworkshop
Blok 3 en 4	Minor TOPClass

jaar 4

	<i>On top</i>
Blok 1	<ul style="list-style-type: none">- POS: Schoolontwikkelingsvraag rondom gedragsproblematiek- Supervisie 2 dagen stage REC 3 – 4 of klas met gedragsproblemen
Blok 2	<ul style="list-style-type: none">- POS- LIO in REC 3 – 4 of klas met gedragsproblemen- Video interactie begeleiding- Supervisie
Blok 3	<ul style="list-style-type: none">- POS- LIO in REC 3 – 4 of klas met gedragsproblemen- Video interactiebegeleiding- Supervisie
Blok 4	<ul style="list-style-type: none">- Afronden TOPClass traject (eindgesprek op basis van portfolio)

Stelling

Intensieve samenwerking is vaker een kwestie van 'willen' (cultuur) dan van 'kunnen' (structuur)

Afsluiting

- Vragen, opmerkingen

pj.vanmeer@avans.nl

mayke.verhagen@inos.nl

Meer informatie:

www.topclassgedragsspecialist.nl